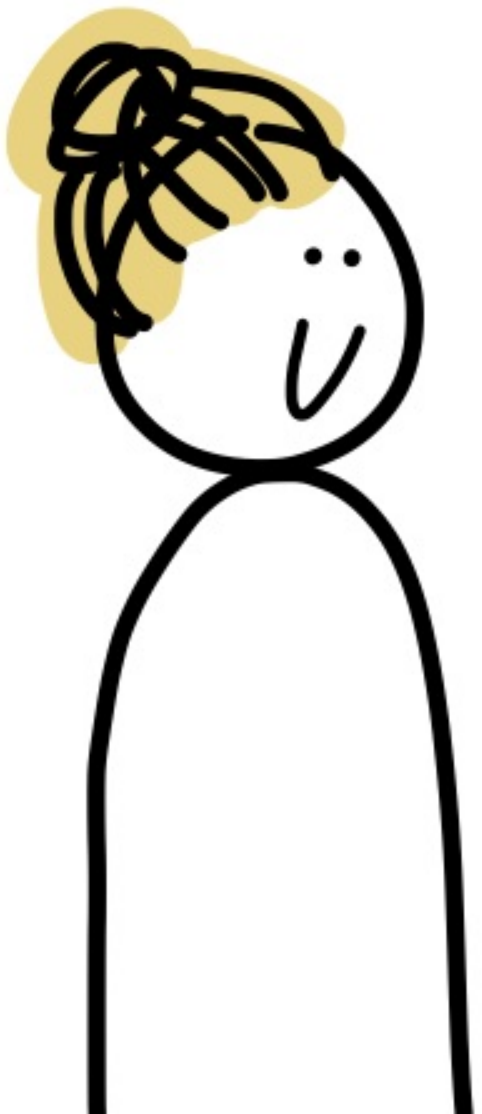


What we talk about

when we talk about AI



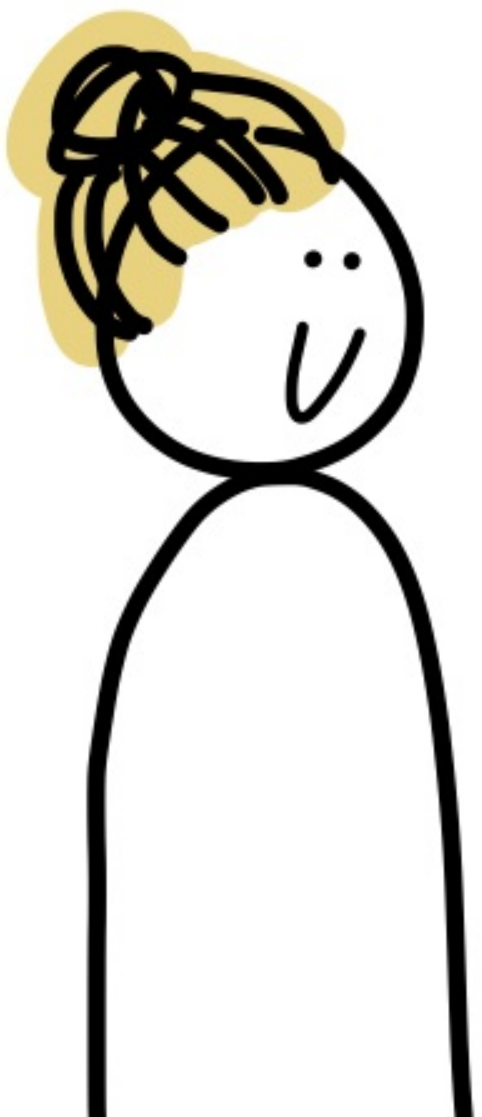
Generatieve AI



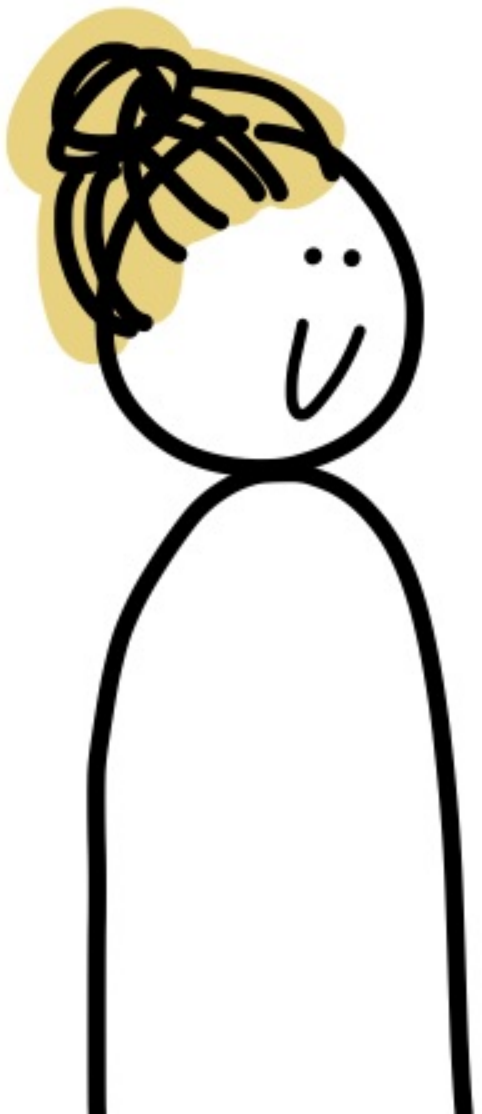
Generatieve AI

Artificial

Intelligence

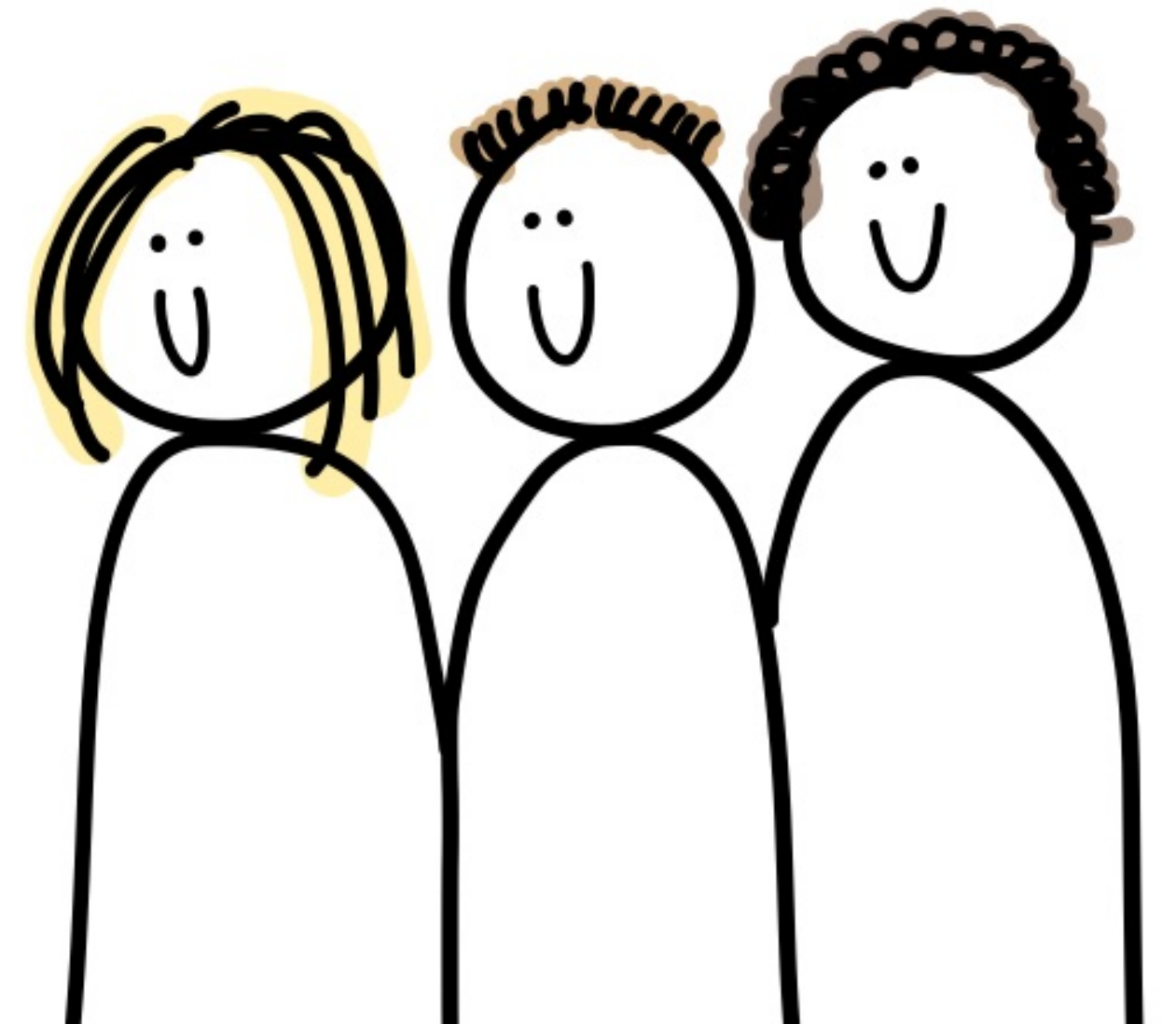
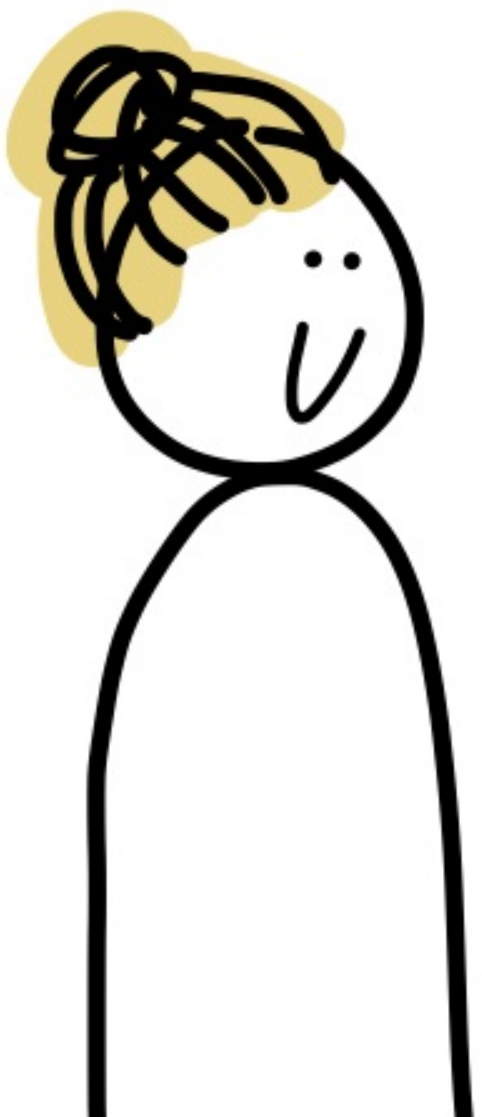


Generatieve



Generatieve

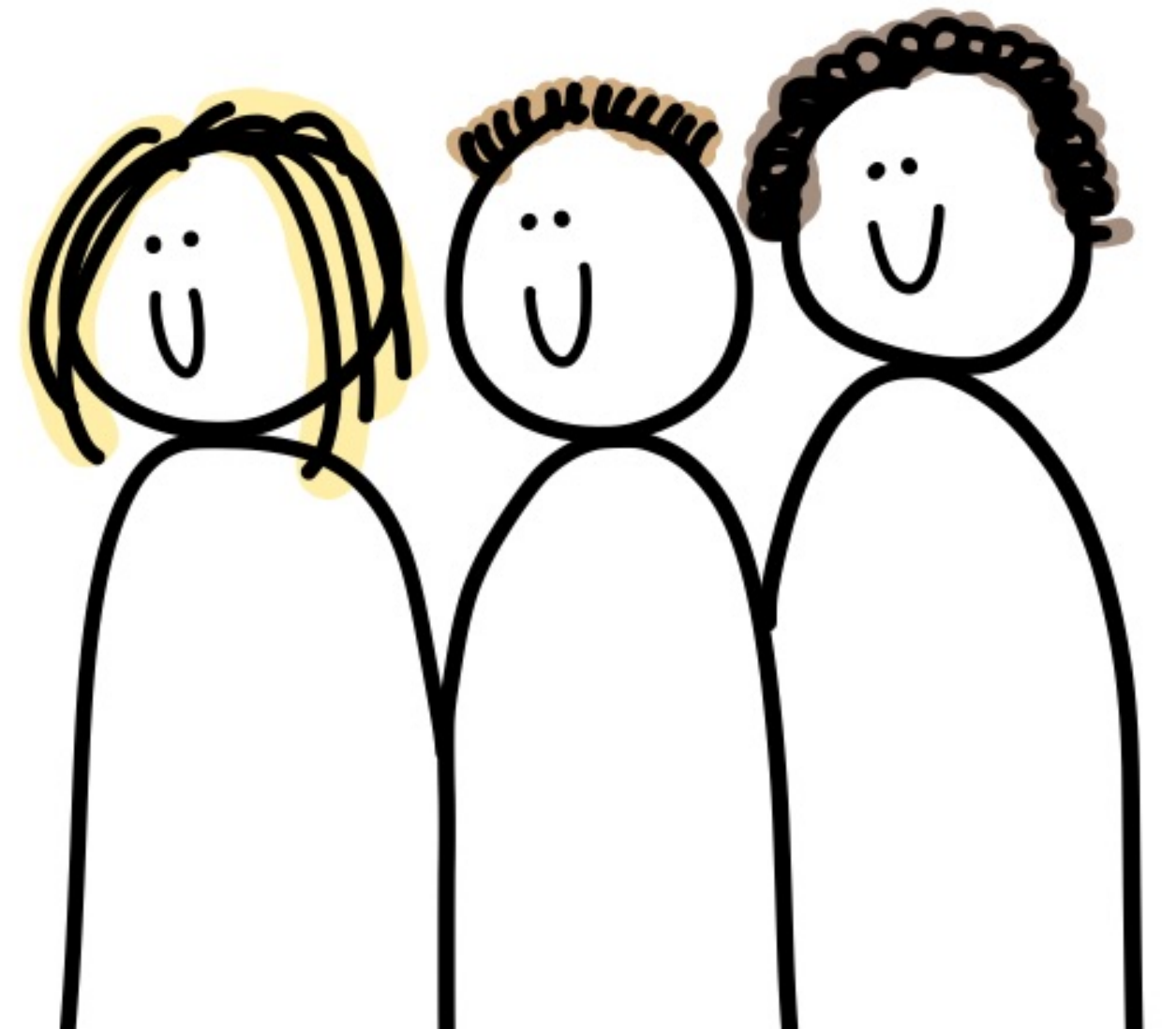
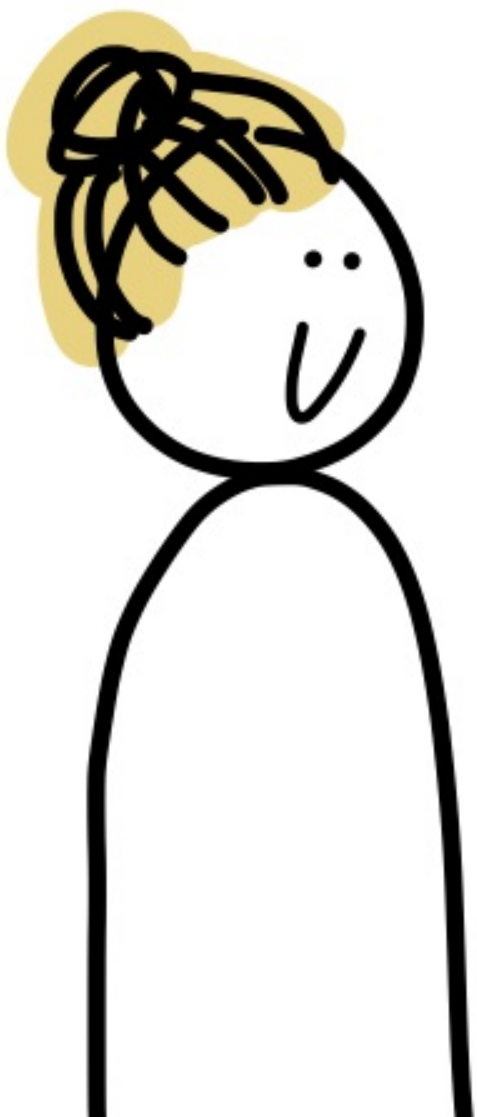
De grote boze ...



Generatieve

De grote boze ...

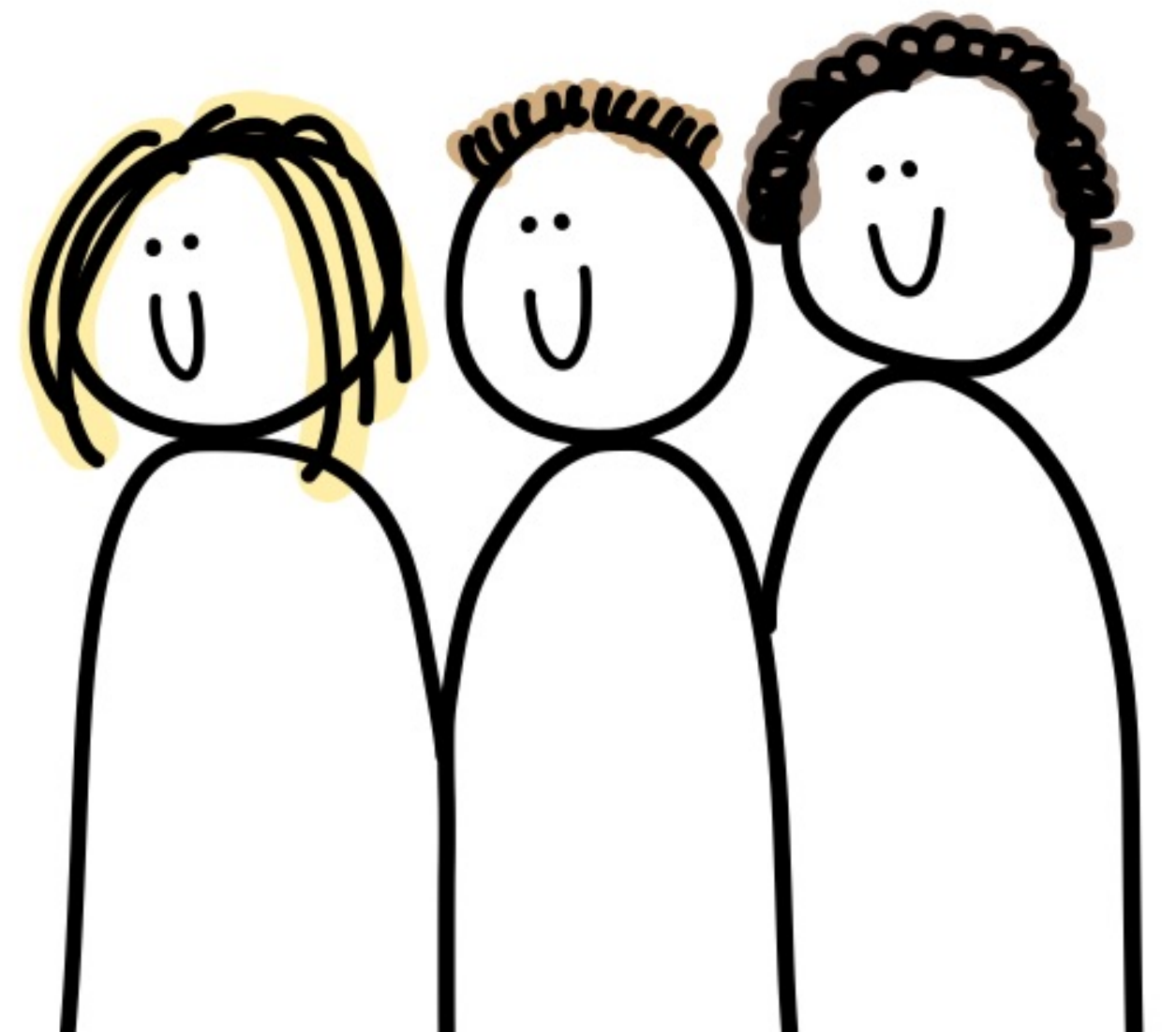
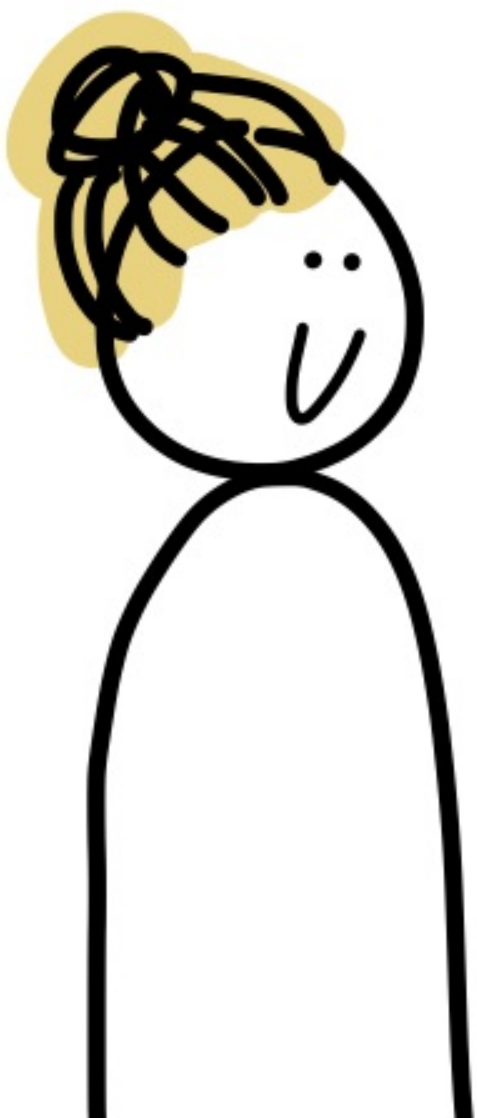
... wolf



Generatieve

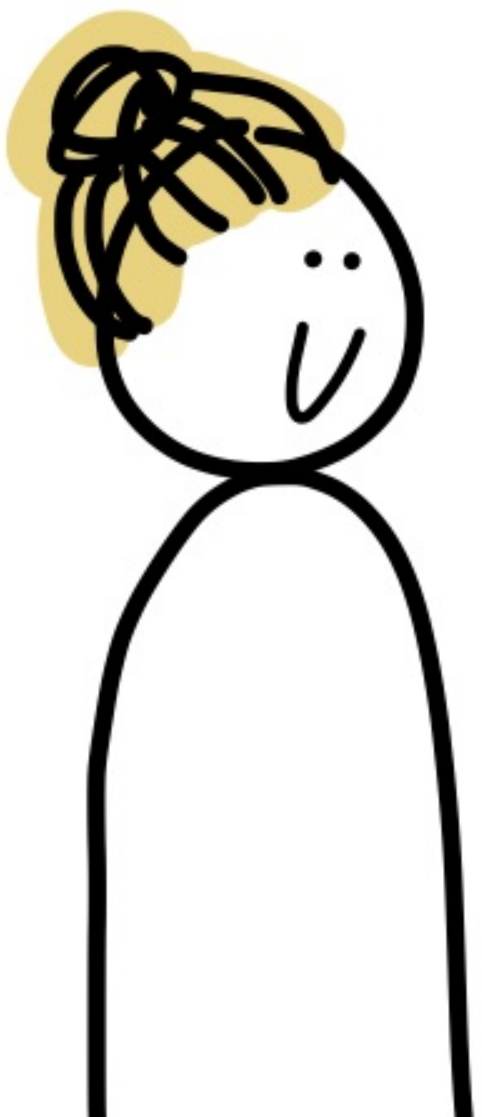
Dat is GPT

... wolf



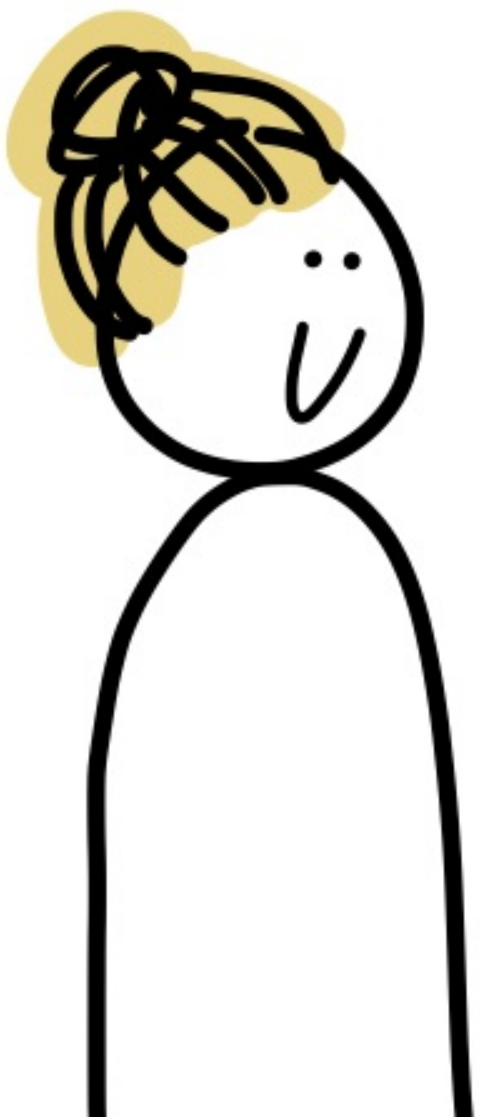
Een voorspelmodel
of

Language Continuation Model



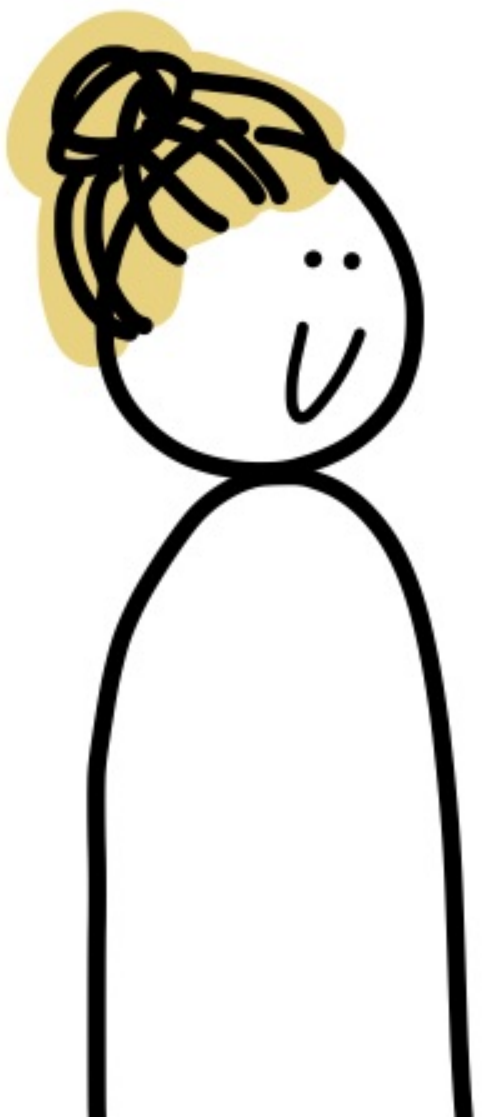
Een voorspelmodel

Het kan voorspellen



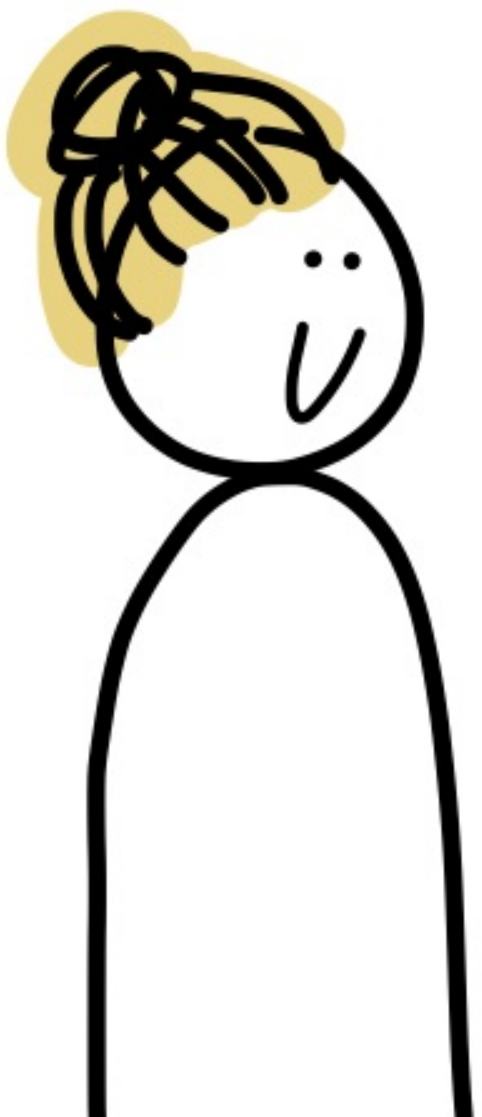
Een voorspelmodel

Het kan ~~denken~~





Op welke school is het studiehuis bedacht?





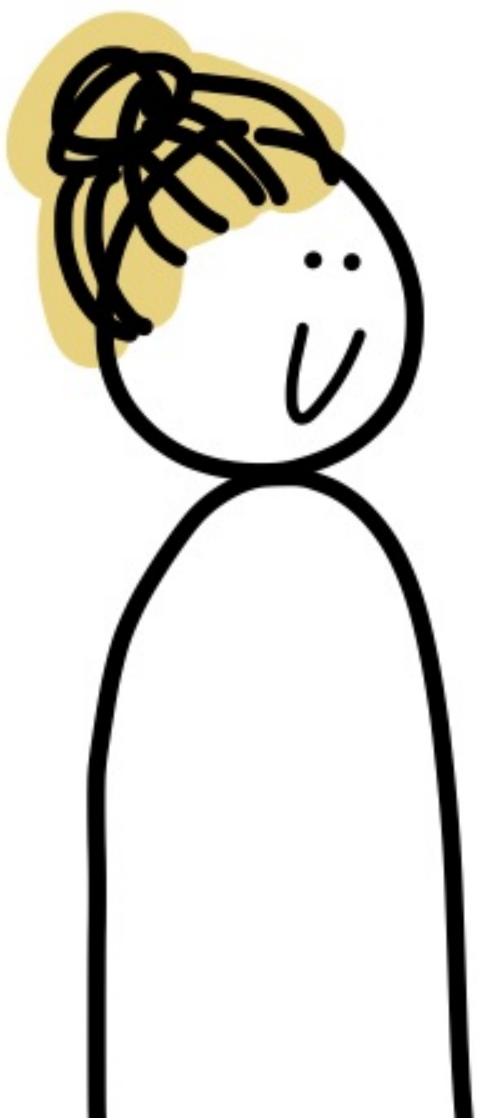
Op welke school is het studiehuis bedacht?



Het Studiehuis is ontwikkeld door het Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO) in samenwerking met docenten van diverse scholen. Het concept werd in 1998 geïntroduceerd als onderdeel van de tweede fase van het voortgezet onderwijs in Nederland.



Het Studiehuis is dus niet op één specifieke school bedacht, maar is het resultaat van een samenwerking tussen verschillende scholen en het SLO. Het doel was om het onderwijs meer gericht te maken op vaardigheden en om leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces.





Op welke school is het studiehuis bedacht?



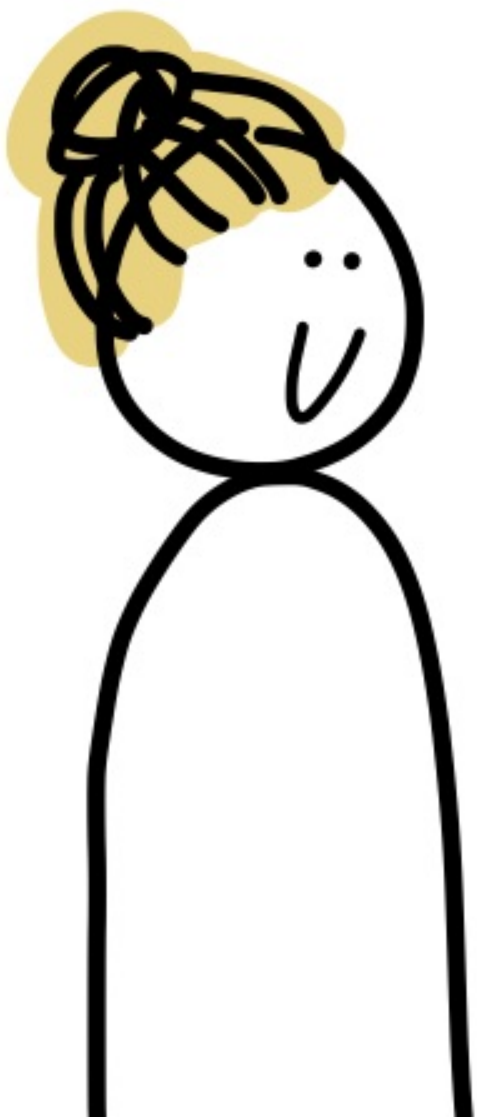
Het Studiehuis is ontwikkeld door het Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO) in samenwerking met docenten van diverse scholen. Het concept werd in 1998 geïntroduceerd als onderdeel van de tweede fase van het voortgezet onderwijs in Nederland.



Het Studiehuis is dus niet op één specifieke school bedacht, maar is het resultaat van een samenwerking tussen verschillende scholen en het SLO. Het doel was om het onderwijs meer gericht te maken op vaardigheden en om leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces.



ja dat snap ik maar er was een school in het gooi die de inspiratie vormde





Op welke school is het studiehuis bedacht?



Het Studiehuis is ontwikkeld door het Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO) in samenwerking met docenten van diverse scholen. Het concept werd in 1998 geïntroduceerd als onderdeel van de tweede fase van het voortgezet onderwijs in Nederland.



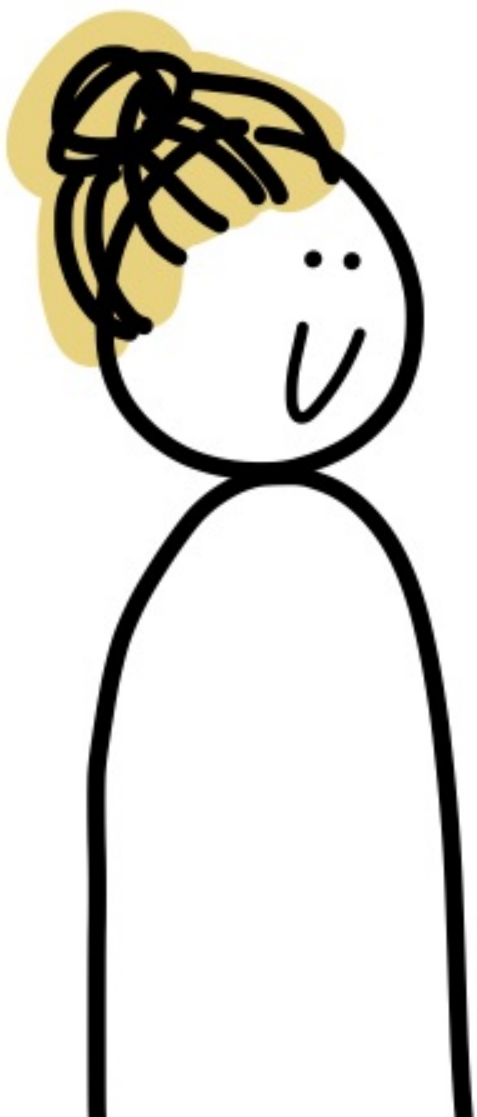
Het Studiehuis is dus niet op één specifieke school bedacht, maar is het resultaat van een samenwerking tussen verschillende scholen en het SLO. Het doel was om het onderwijs meer gericht te maken op vaardigheden en om leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces.



ja dat snap ik maar er was een school in het gooi die de inspiratie vormde



Er zijn inderdaad verschillende scholen die hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van het Studiehuis. Eén van deze scholen was het Alberdingk Thijm College in Hilversum, gelegen in het Gooi. Deze school wordt vaak genoemd als een inspiratiebron voor het Studiehuis. De toenmalige rector van het Alberdingk Thijm College, Paul Rosenmöller, was één van de belangrijke pleitbezorgers van het Studiehuis. Hij heeft zich hard gemaakt voor vernieuwing van het voortgezet onderwijs en was betrokken bij de ontwikkeling van het Studiehuis als onderwijsconcept.





Op welke school is het studiehuis bedacht?



Het Studiehuis is ontwikkeld door het Instituut voor Leerplanontwikkeling (SLO) in samenwerking met docenten van diverse scholen. Het concept werd in 1998 geïntroduceerd als onderdeel van de tweede fase van het voortgezet onderwijs in Nederland.



Het Studiehuis is dus niet op één specifieke school bedacht, maar is het resultaat van een samenwerking tussen verschillende scholen en het SLO. Het doel was om het onderwijs meer gericht te maken op vaardigheden en om leerlingen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leerproces.



ja dat snap ik maar er was een school in het gooi die de inspiratie vormde



Er zijn inderdaad verschillende scholen die hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van het Studiehuis. Eén van deze scholen was het Alberdingk Thijm College in Hilversum, gelegen in het Gooi. Deze school wordt vaak genoemd als een inspiratiebron voor het Studiehuis. De toenmalige rector van het Alberdingk Thijm College, Paul Rosenmöller, was één van de belangrijke pleitbezorgers van het Studiehuis. Hij heeft zich hard gemaakt voor vernieuwing van het voortgezet onderwijs en was betrokken bij de ontwikkeling van het Studiehuis als onderwijsconcept.





Op welke school is het studiehuis bedacht?



Het Studiehuis is ontwikkeld door het Instituut voor Leerplamenwerking met docenten van diverse scholen. Het concept is als onderdeel van de tweede fase van het voortgezet onderwijs.

Het Studiehuis is dus niet op één specifieke school bedacht, maar is het resultaat van samenwerking tussen verschillende scholen en het SLO. Het is meer gericht te maken op vaardigheden en om leerlingen te laten geven voor hun eigen leerproces.



ja dat snap ik maar er was een school in het gooi die de inspiratie gaf



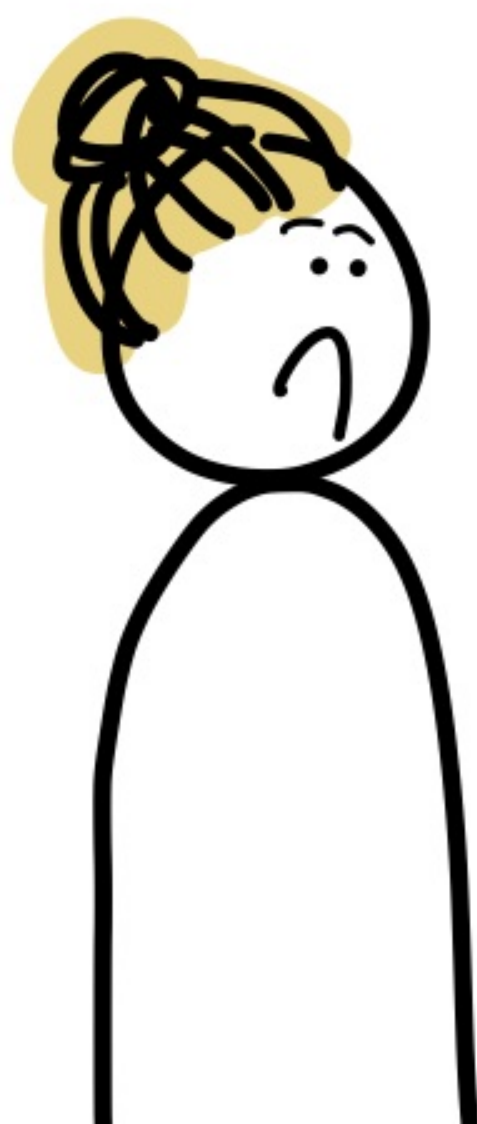
Er zijn inderdaad verschillende scholen die hebben bijgedragen aan het Studiehuis. Eén van deze scholen was het Alberdingk Thijm College in het Gooi. Deze school wordt vaak genoemd als een inspiratiebron. **toenmalige rector van het Alberdingk Thijm College, Paul Rosenmüller**, was een belangrijke pleitbezorger van het Studiehuis. Hij heeft zich beziggehouden met het voortgezet onderwijs en was betrokken bij de ontwikkeling van het onderwijsconcept.

Paul Rosenmüller

Paul Rosenmüller ([Den Helder, 11 mei 1956](#)) is een [Nederlands politicus](#) en bestuurder. Hij was van 1989 tot 2003 lid van de [Tweede Kamerfractie](#) voor [GroenLinks](#) en van 1994 tot eind 2002 [fractievoorzitter](#) van die partij. Sinds 11 juni 2019 is hij lid van de [Eerste Kamer](#) en sinds 13 juni 2023 fractievoorzitter van de [GroenLinks-PvdA-fractie](#). Daarnaast was hij voorzitter van de [VO-raad](#) en heeft hij diverse andere bestuursfuncties, bijvoorbeeld bij het ABP.

Inhoud [\[verbergen\]](#)

- 1 [Levensloop](#)
 - 1.1 [Studie- en vakbondstijd](#)
 - 1.2 [Periode bij Groep Marxisten-Leninisten](#)
 - 1.3 [Politieke carrière](#)
 - 1.4 [Na\(ast\) de politiek](#)
 - 1.5 [Televisie \(2003-2010\)](#)
- 2 [Bibliografie](#)
- 3 [Onderscheidingen](#)
- 4 [Noten](#)
- 5 [Externe links](#)





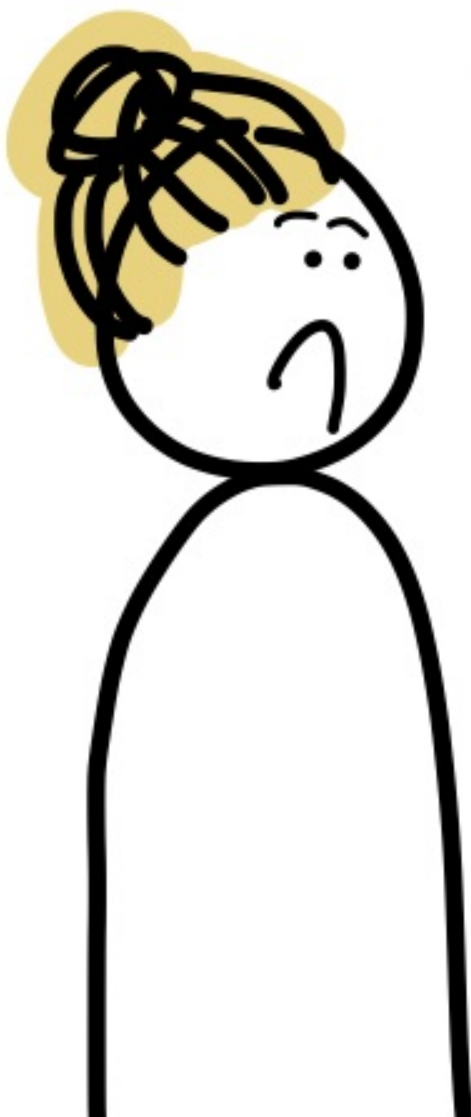
Het **Alberdingk Thijm College (ATC)** is een middelbare school in [Hilversum](#), gesticht in 1921 en sinds 1973 gelegen aan het [Laapersveld](#). De school is van oudsher [katholiek](#) georiënteerd. Het ATC biedt [havo](#) en [vwo](#) aan en is een van de drie scholen in Hilversum met een (aparte) [gymnasiumafdeling](#). Het ATC vormt de grootste school binnen de AT-scholengroep met ongeveer 1900 leerlingen in 2020.

- 1 Geschiedenis
- 2 Naam
- 3 Speerpunten
- 4 Bekende oud-leerlingen en docenten
- 5 Varia
- 6 Externe links / bronnen

Er zijn inderdaad verschillende scholen die hebben bijgedragen aan het Studiehuis. Eén van deze scholen was het Alberdingk Thijm College in het Gooi. Deze school wordt vaak genoemd als een inspiratiebron voor de toenmalige rector van het Alberdingk Thijm College, Paul R. De Vries, een belangrijke pleitbezorger van het Studiehuis. Hij heeft zich inzetten voor van het voortgezet onderwijs en was betrokken bij de ontwikkeling van het onderwijsconcept.

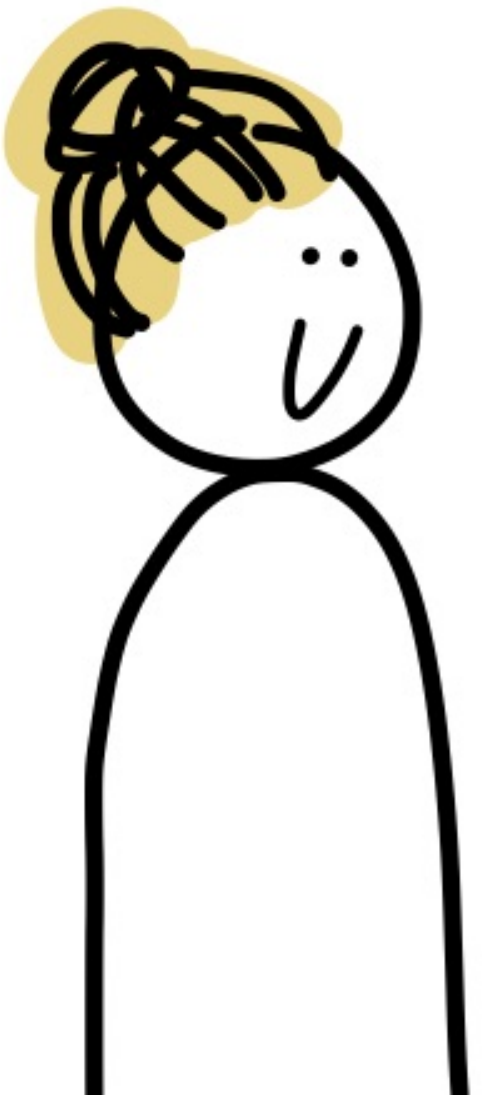
Paul Rosenmöller (Den Helder, 11 mei 1956) is een Nederlands politicus en bestuurder. Hij was van 1989 tot 2003 lid van de Tweede Kamerfractie voor GroenLinks en van 1994 tot eind 2002 fractievoorzitter van die partij. Sinds 11 juni 2019 is hij lid van de Eerste Kamer en sinds 13 juni 2023 fractievoorzitter van de GroenLinks-PvdA-fractie. Daarnaast was hij voorzitter van de VO-raad en heeft hij diverse andere bestuursfuncties, bijvoorbeeld bij het ABP.

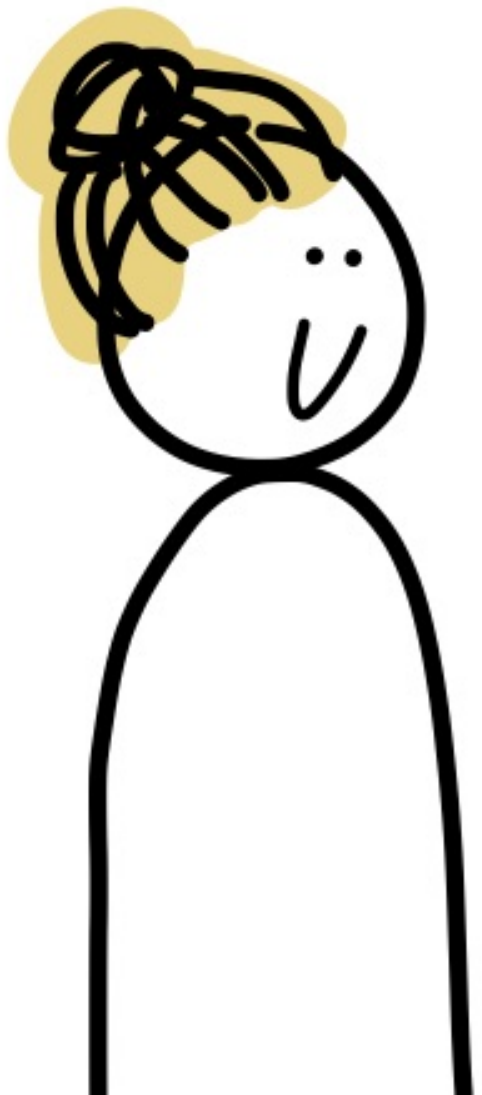
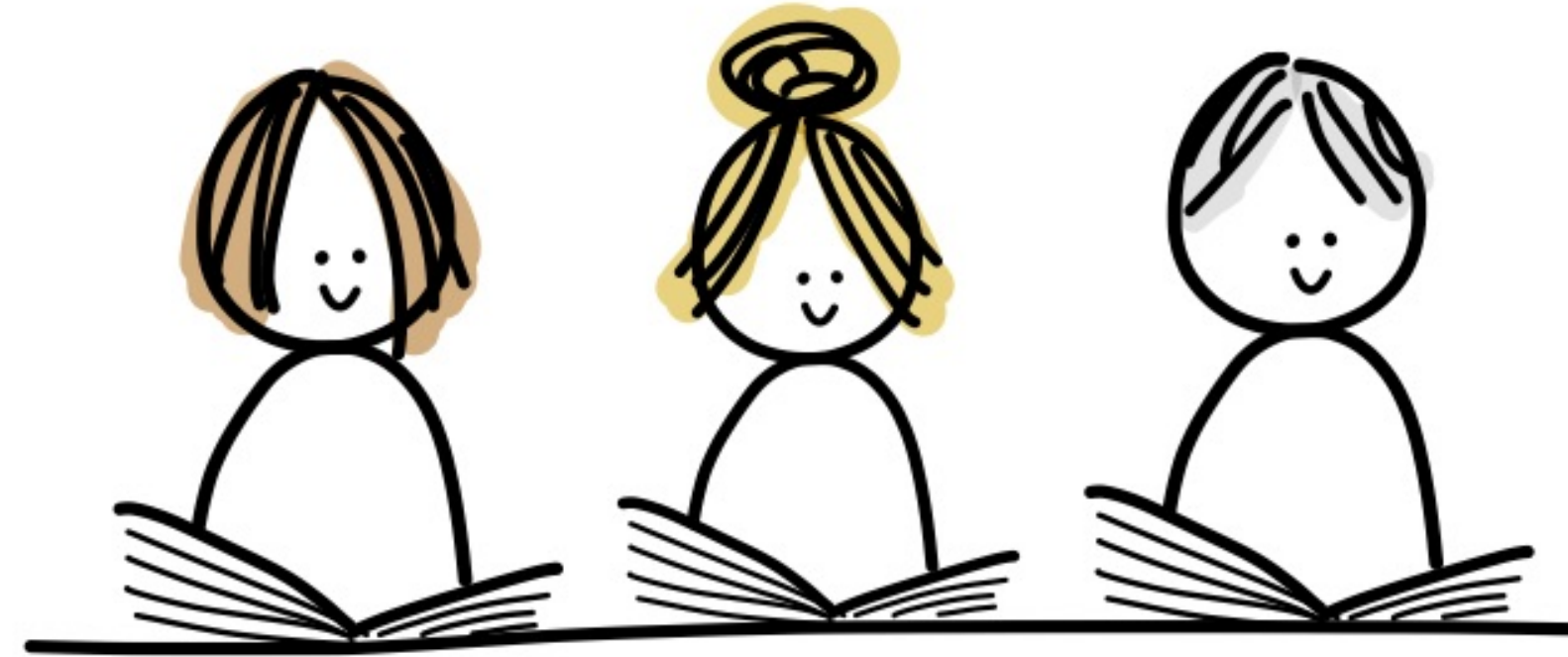
- 1 Levensloop
 - 1.1 Studie- en vakbondstijd
 - 1.2 Periode bij Groep Marxisten-Leninisten
 - 1.3 Politieke carrière
 - 1.4 Na(ast) de politiek
 - 1.5 Televisie (2003-2010)
- 2 Bibliografie
- 3 Onderscheidingen
- 4 Noten
- 5 Externe links

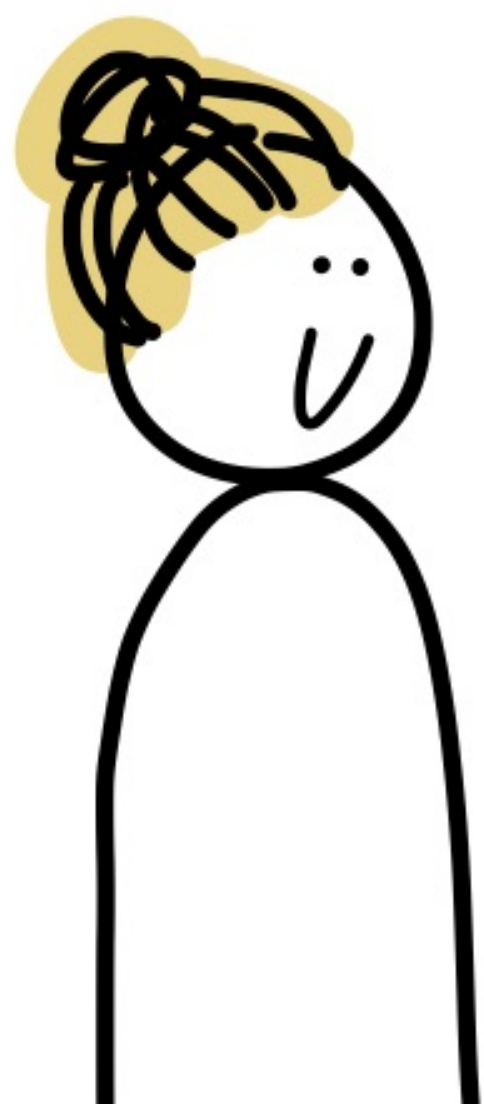
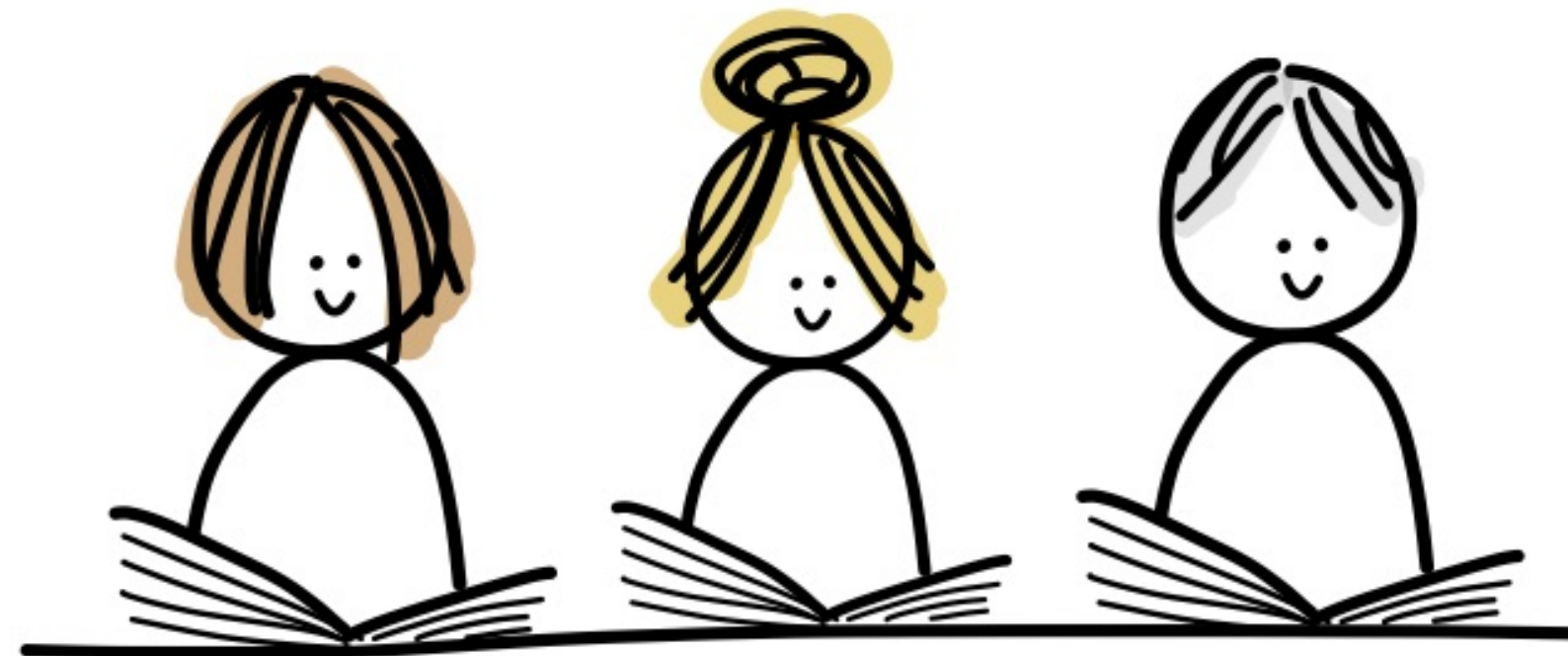


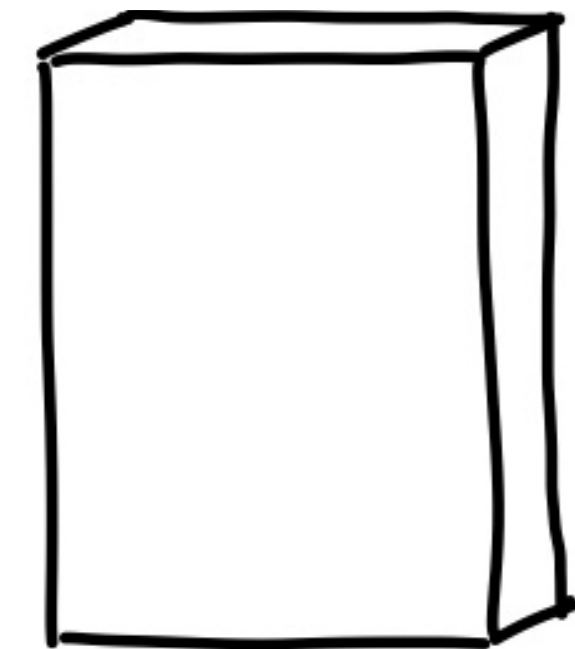
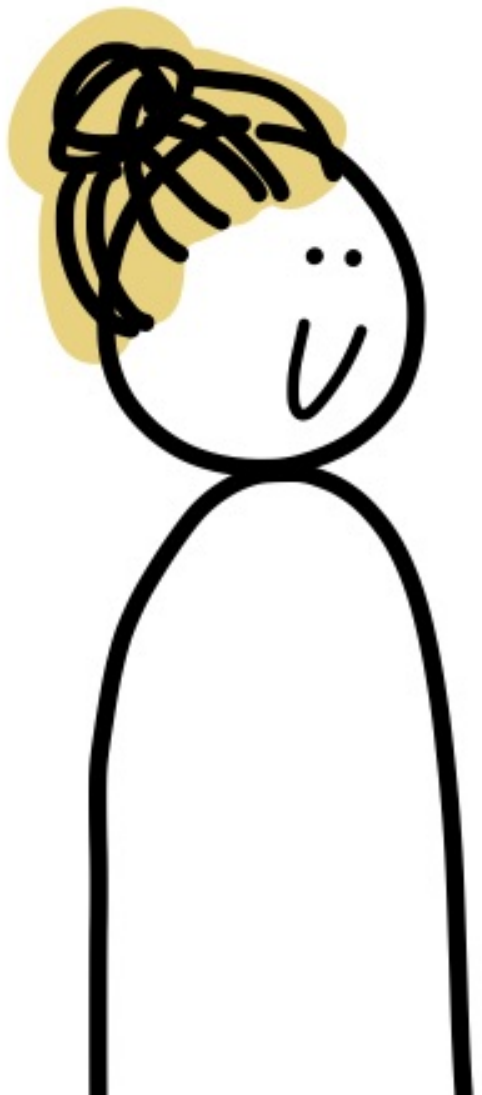
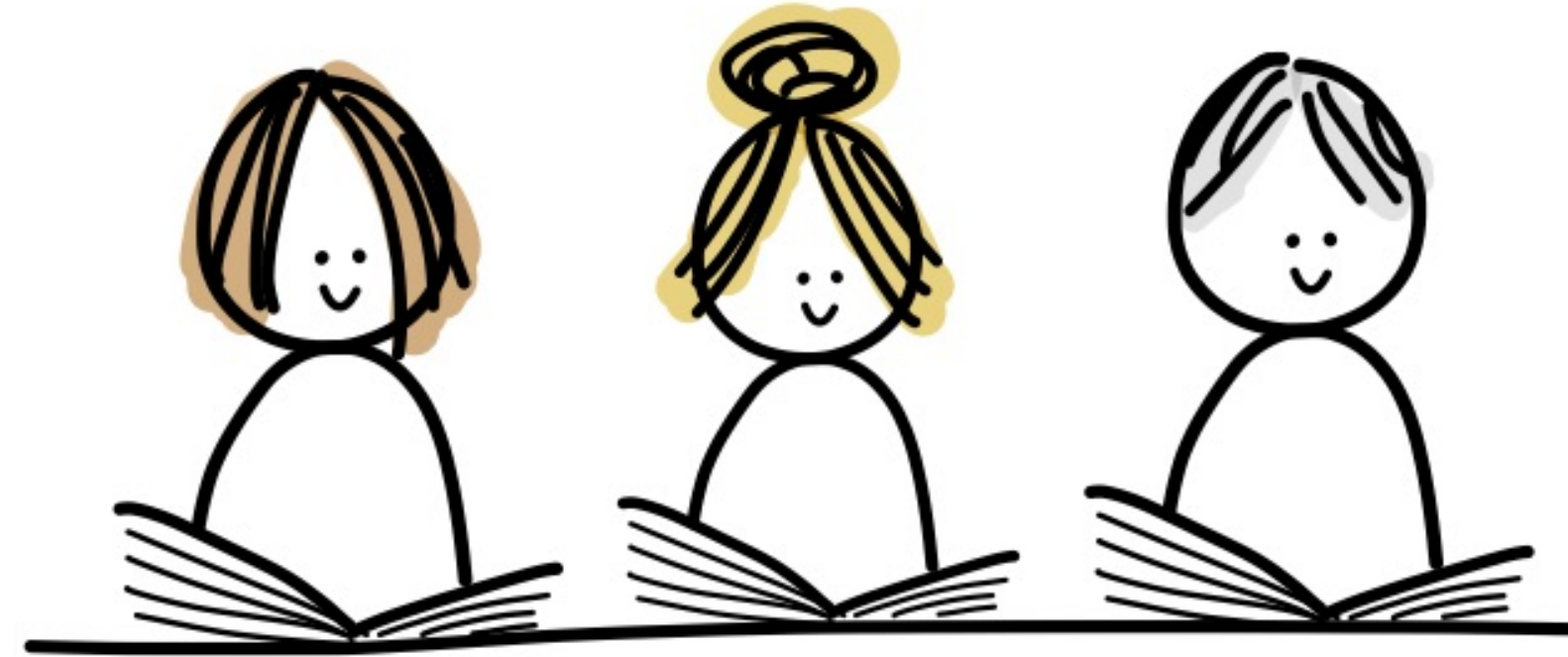


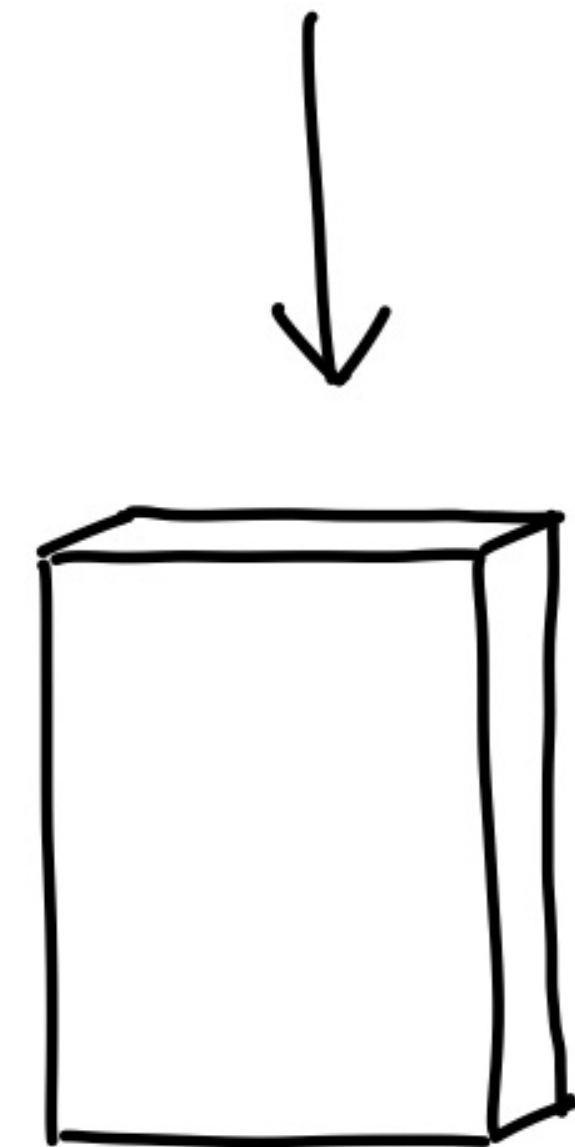
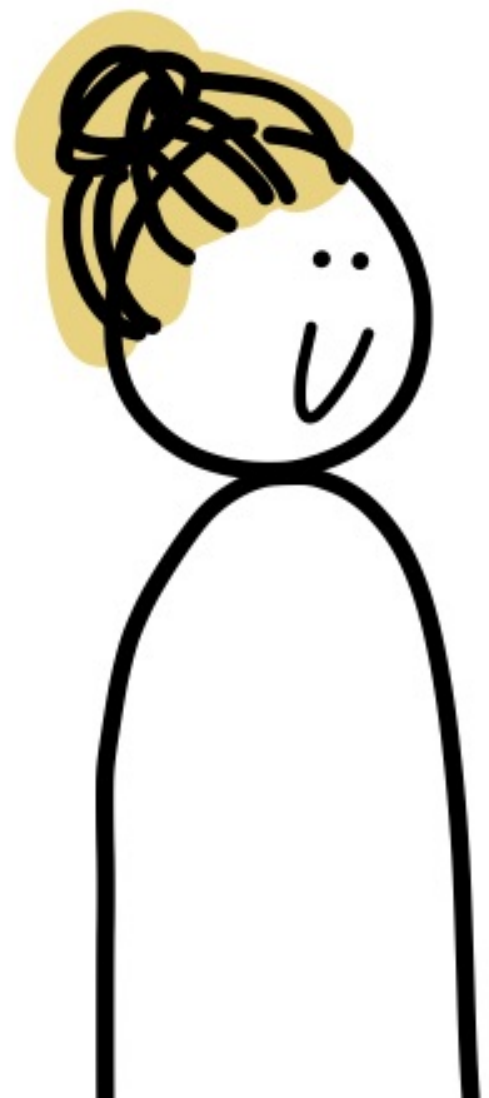
What we don't talk about
when we talk about AI





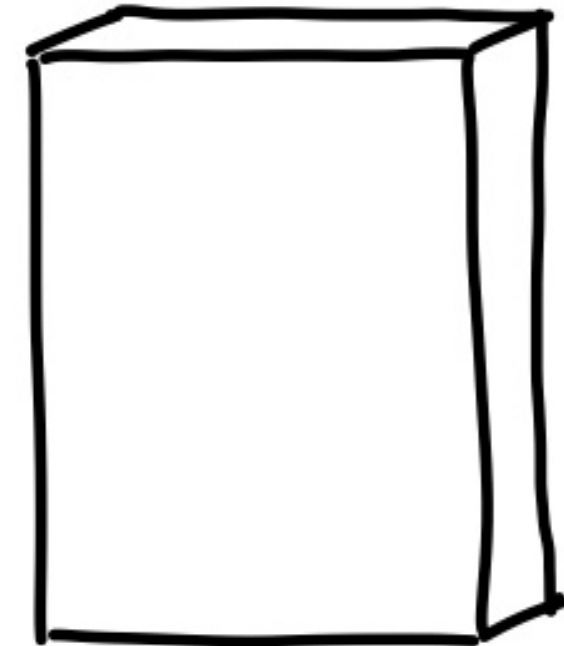
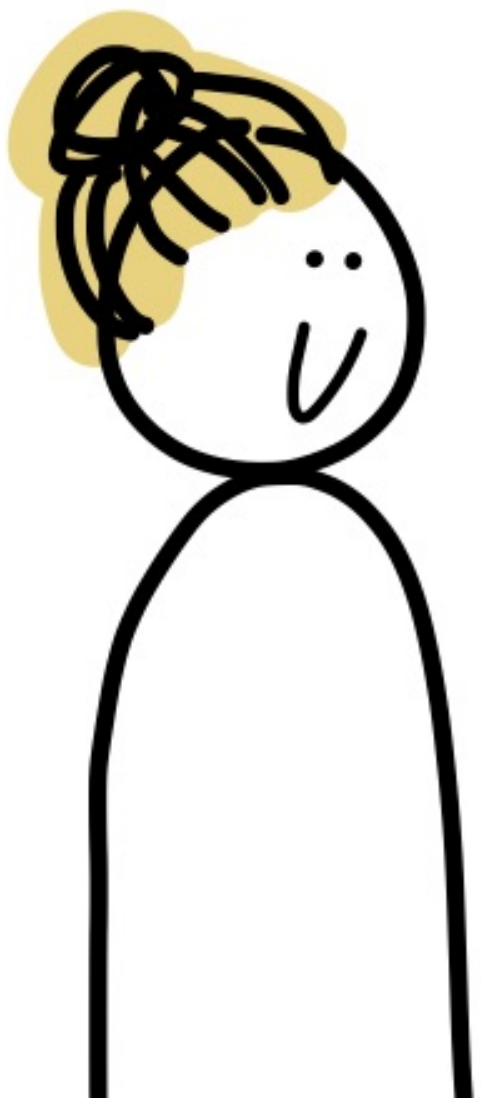


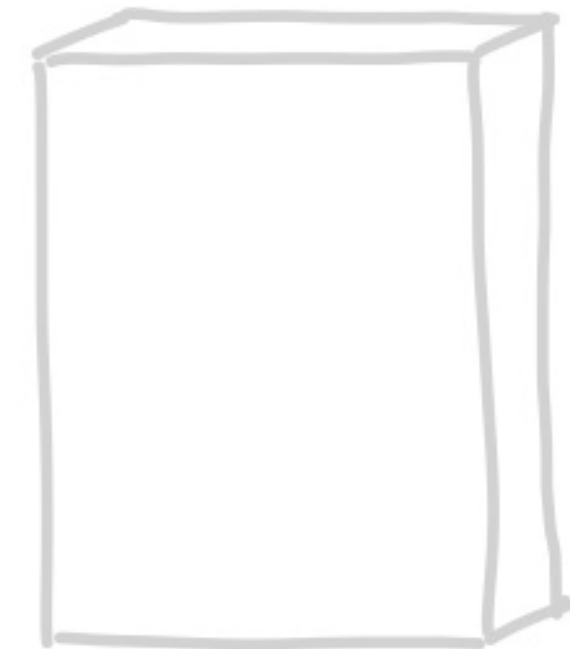
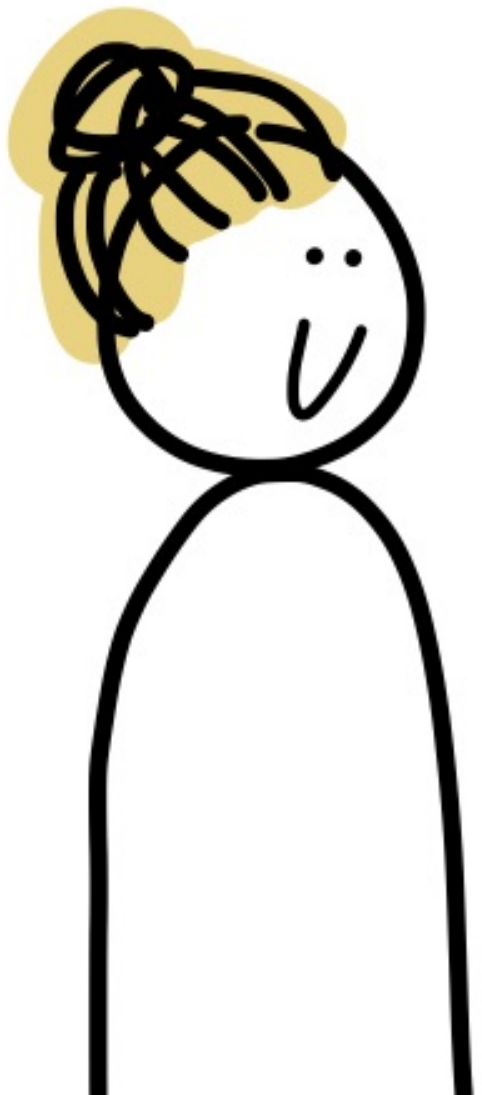


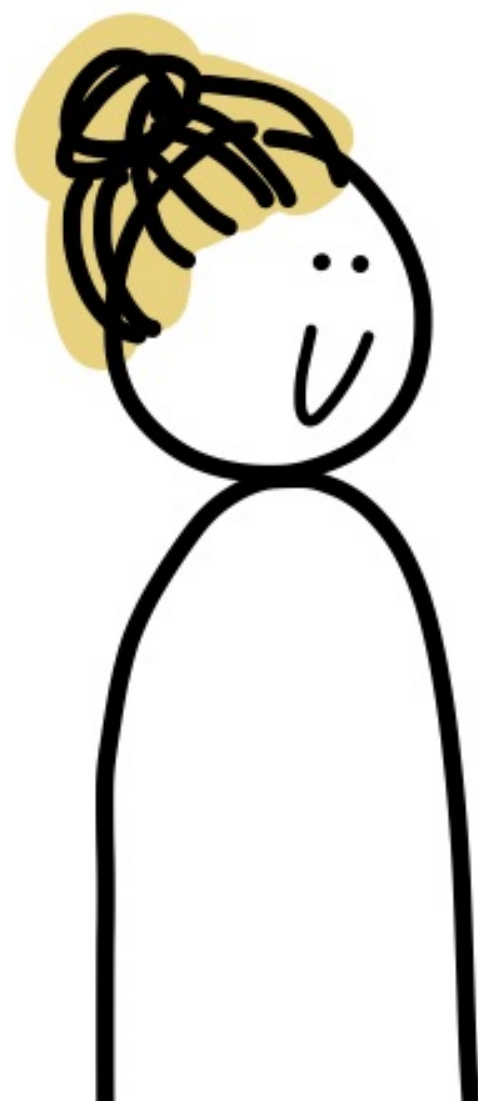
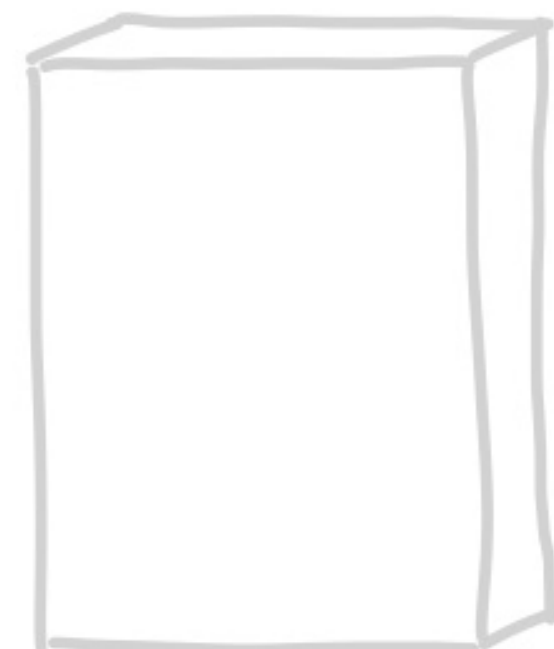
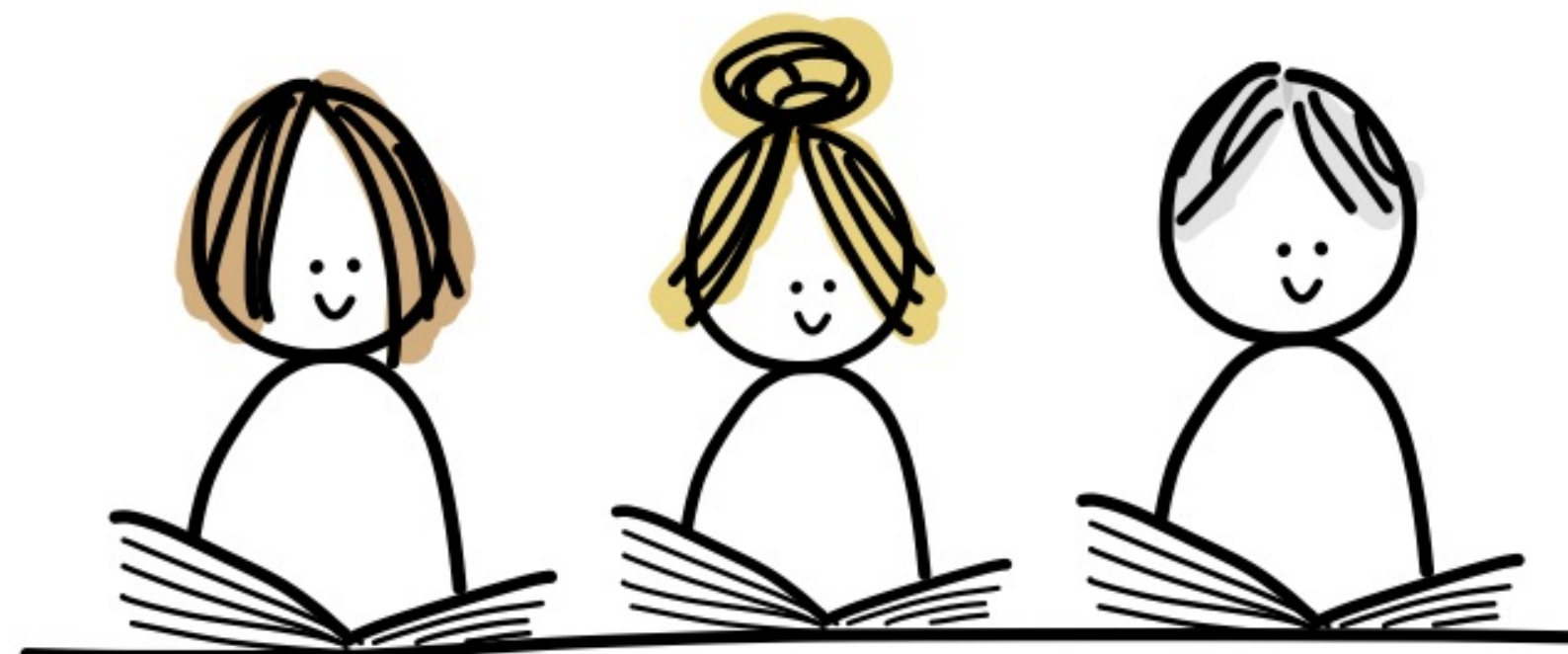




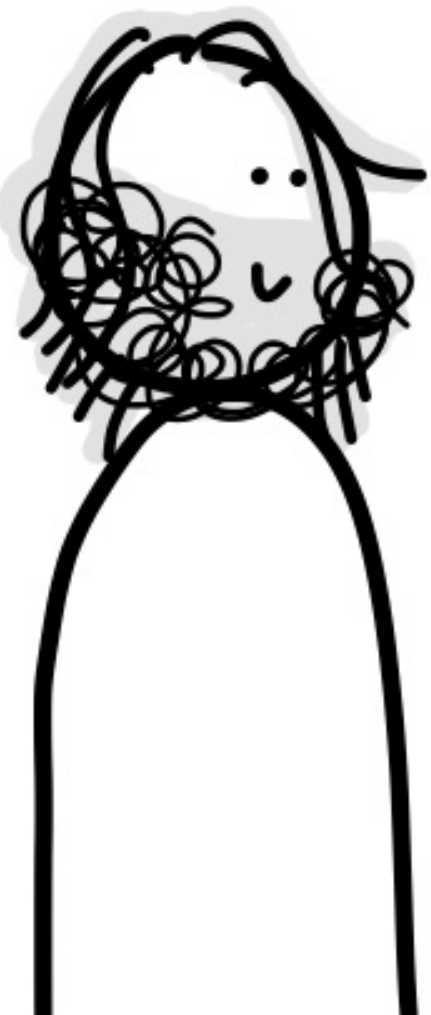
Let op!
Hallucinations!



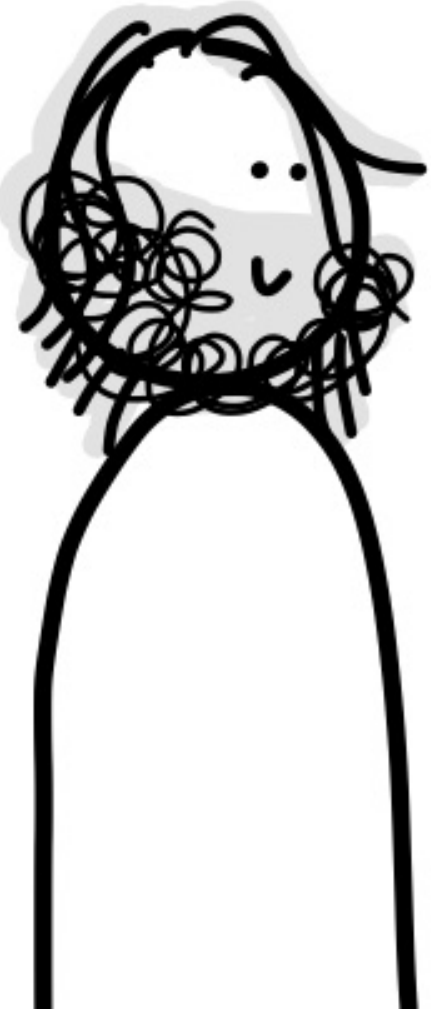




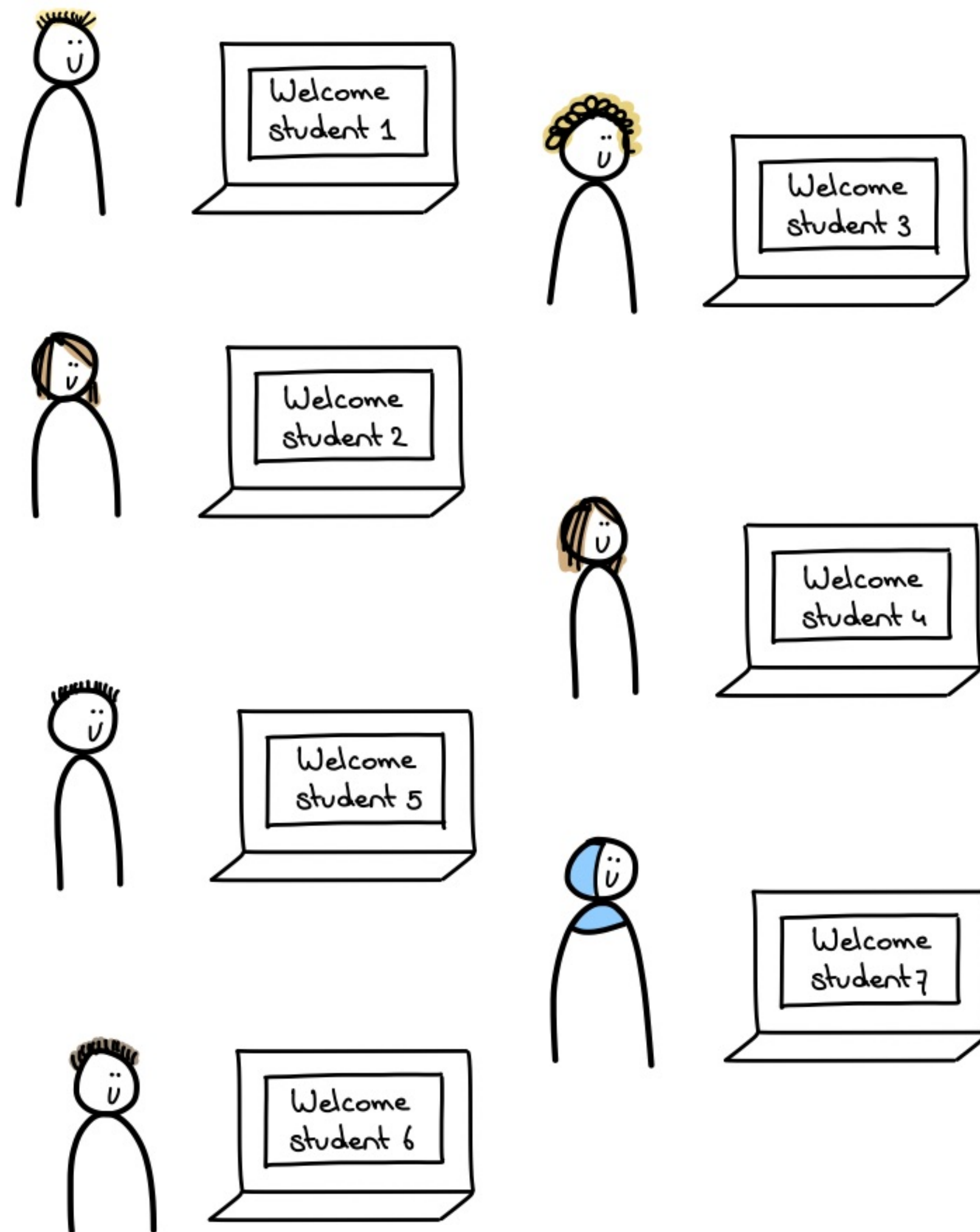
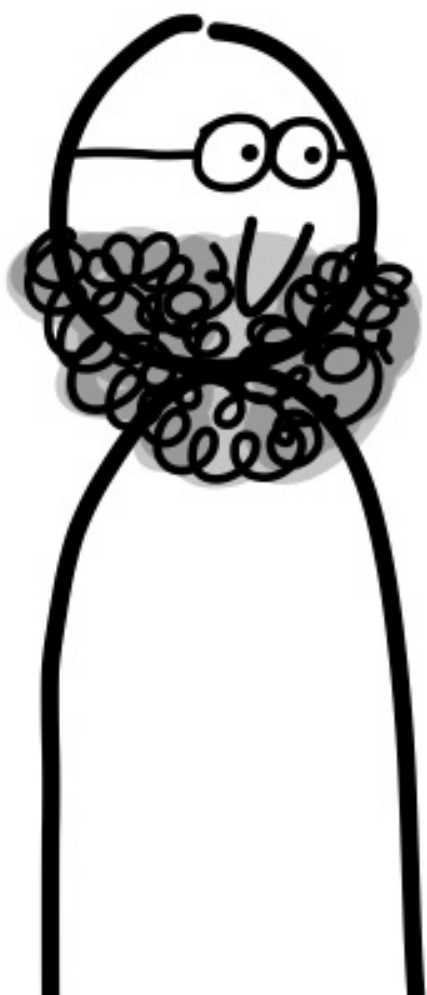
Karl Marx



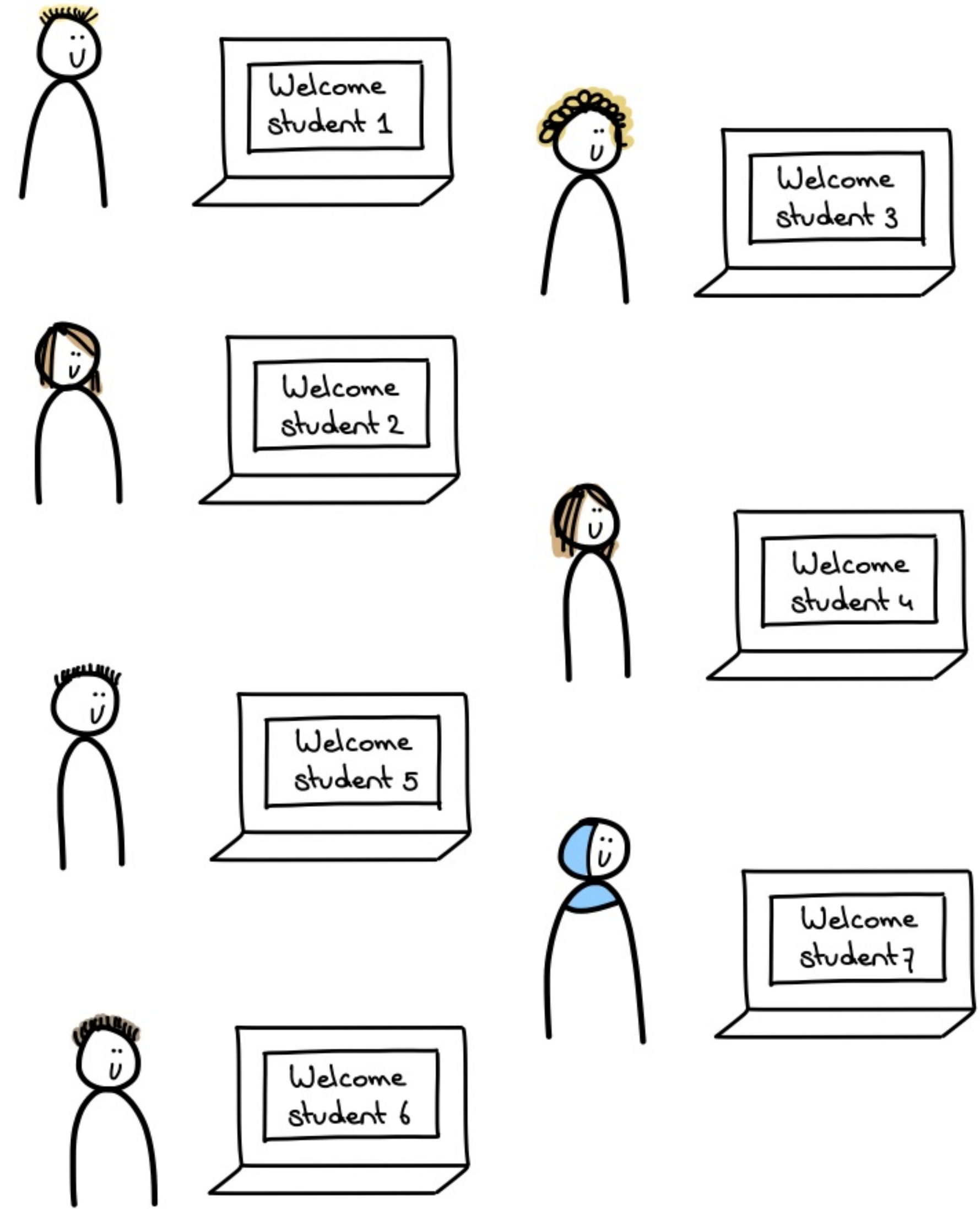
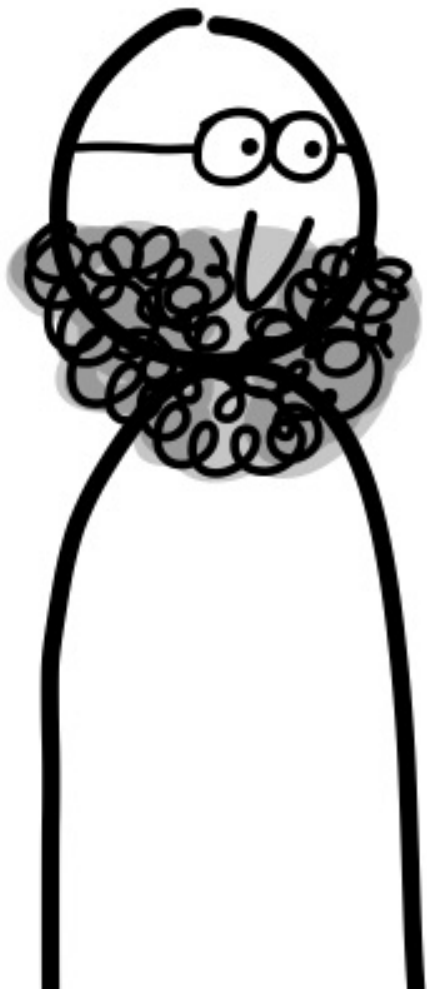
Deskilling



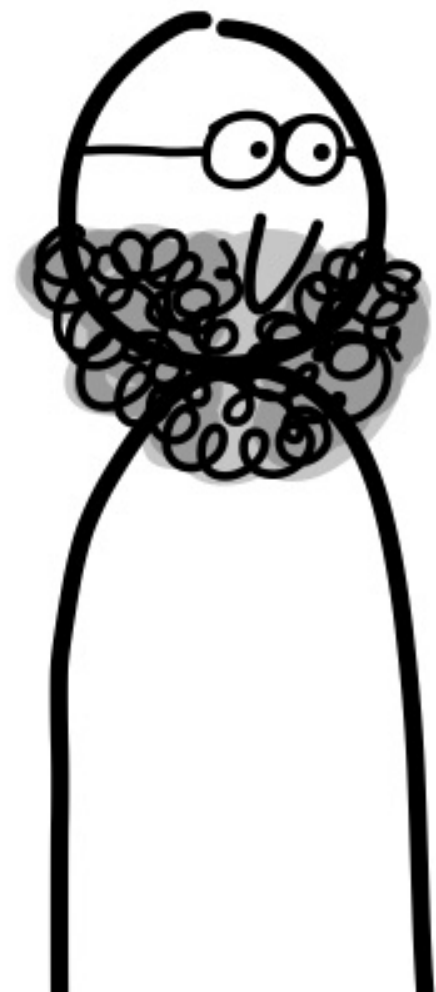
Paulo Freire



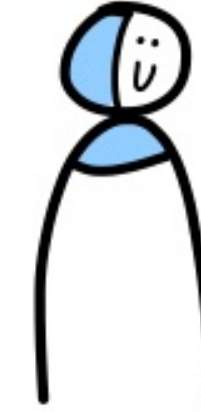
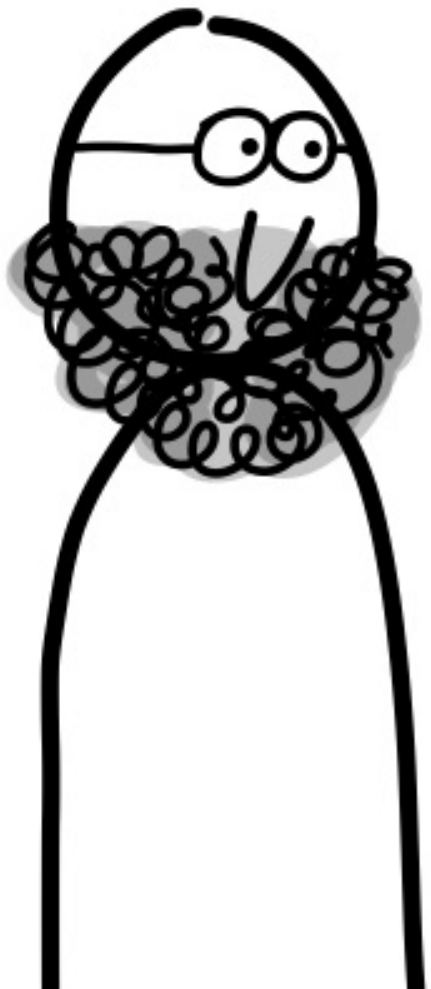
How we teach
shows and reproduces
our values



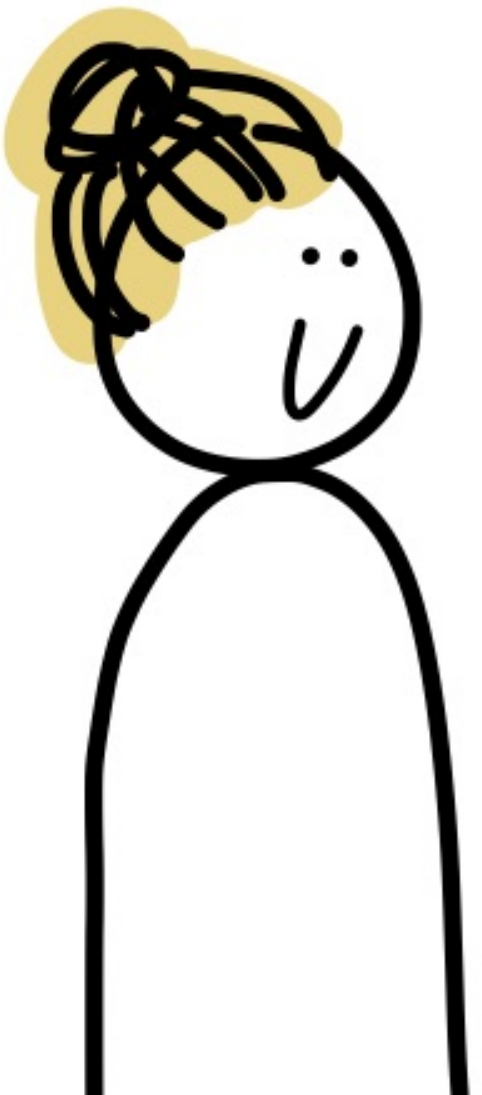
We are not only
giving them education



We are also
showing them education



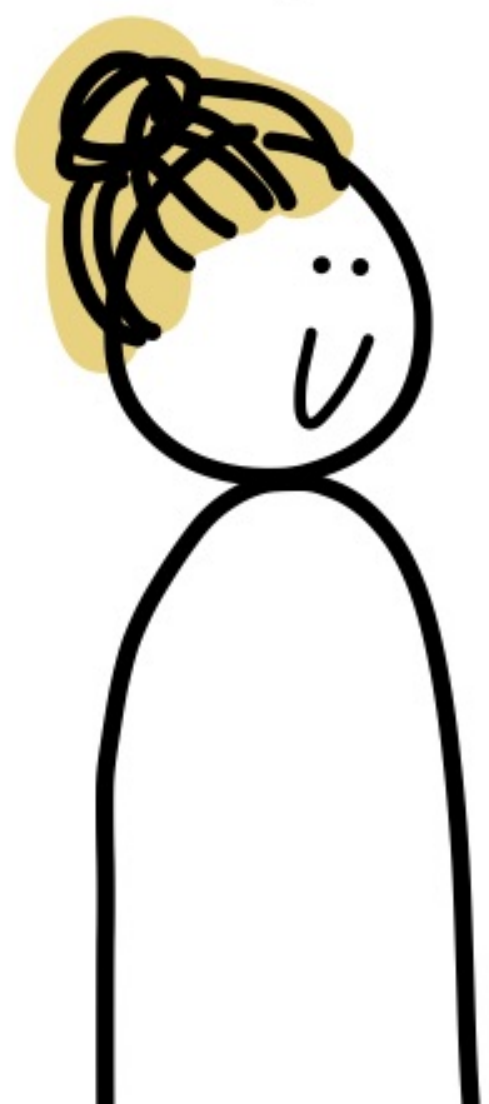
What we don't talk about
when we talk about AI



What we don't talk about

when we talk about AI

Climate change



AN

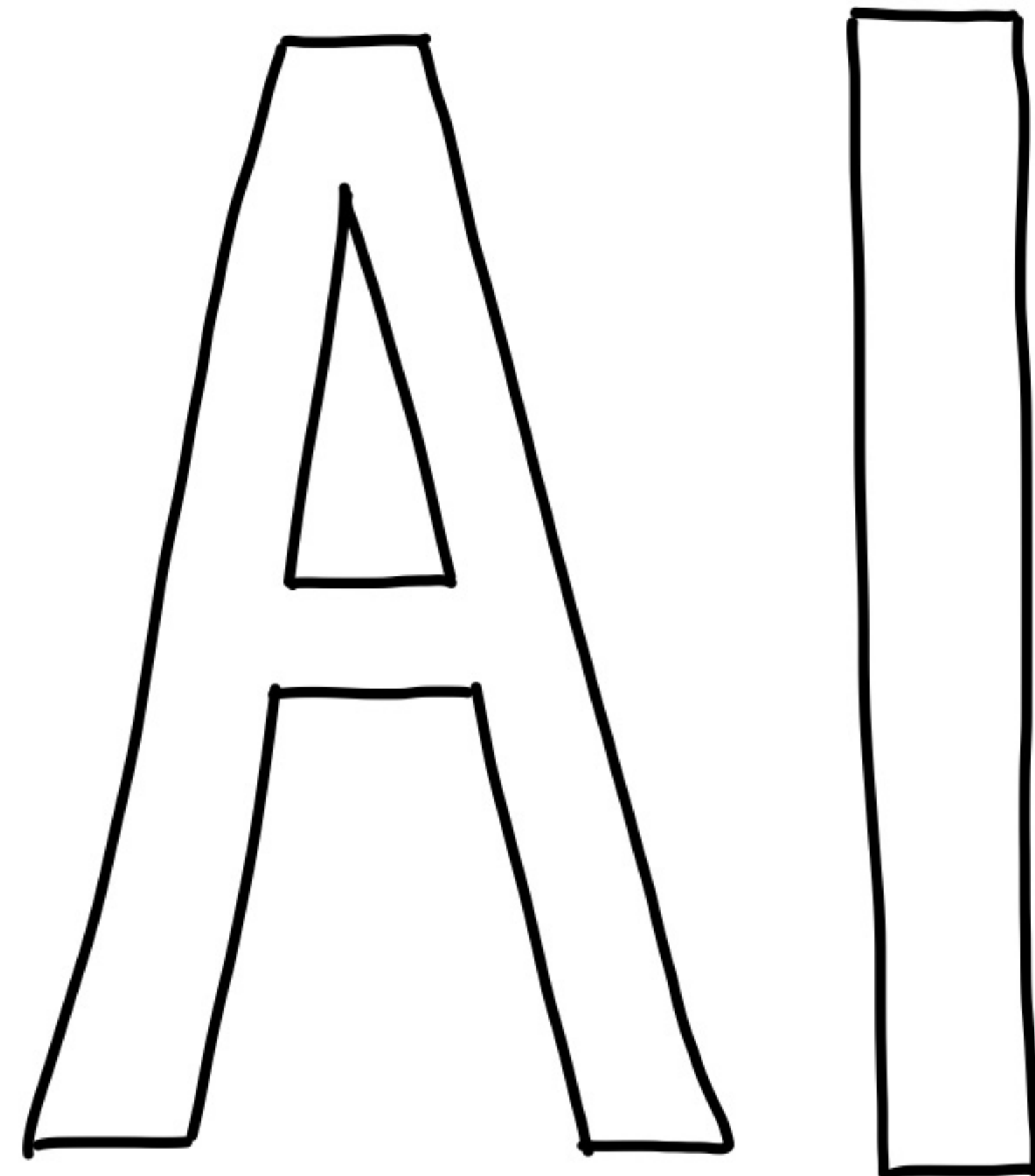
POWER GRAB

AI is exhausting the power grid. Tech firms are seeking a miracle solution.

As power needs of AI push emissions up and put big tech in a bind, companies put their faith in elusive — some say improbable — technologies.

By Evan Halper and Caroline O'Donovan

June 21, 2024 at 5:00 a.m. EDT



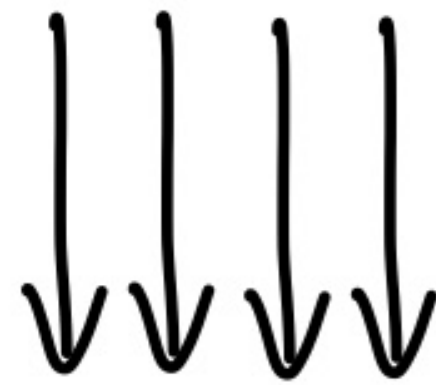
POWER GRAB

AI is exhausting the power grid. Tech firms are seeking a miracle solution.

As power needs of AI push emissions up and put big tech in a bind, companies put their faith in elusive — some say improbable — technologies.

By Evan Halper and Caroline O'Donovan

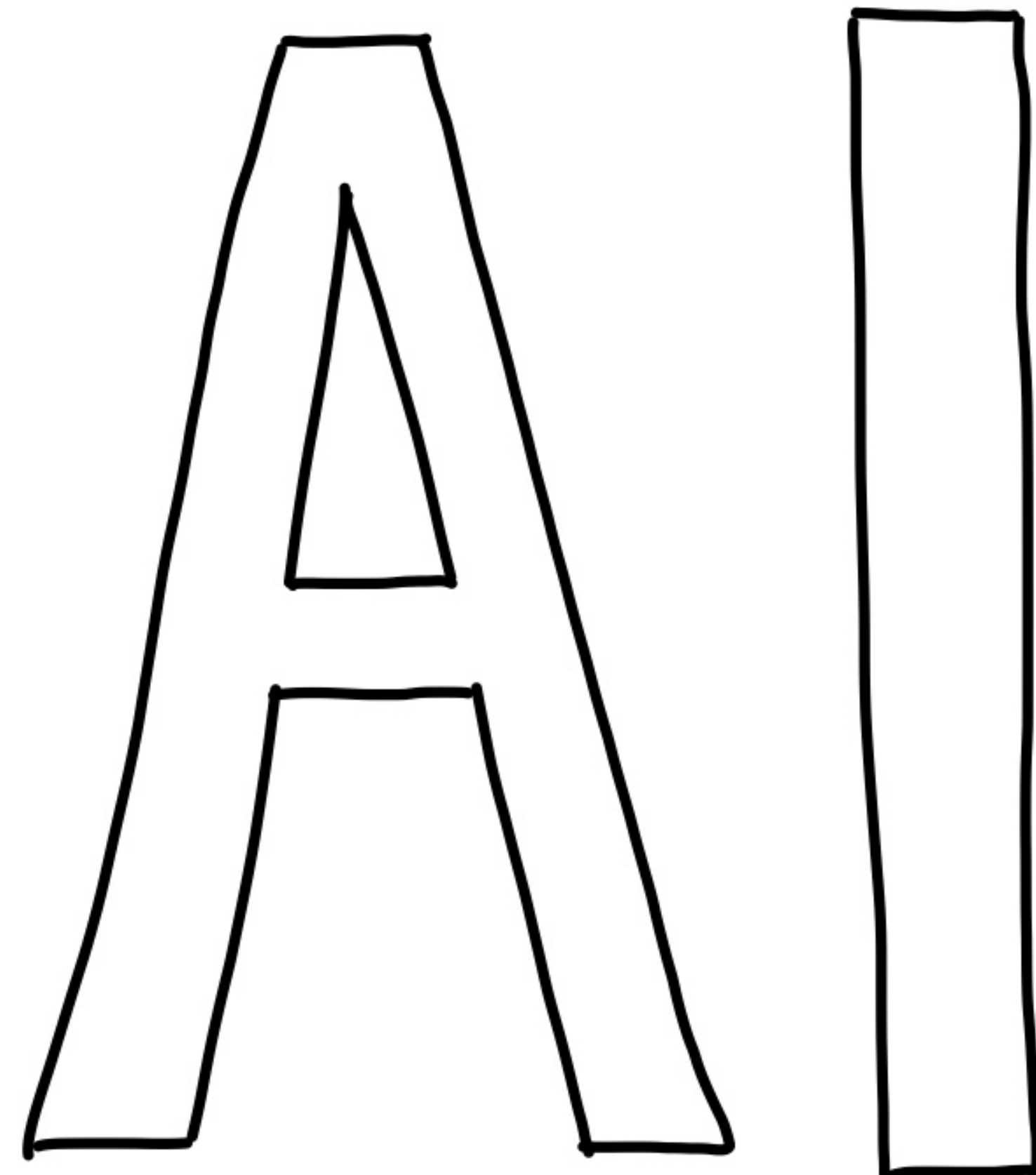
June 21, 2024 at 5:00 a.m. EDT

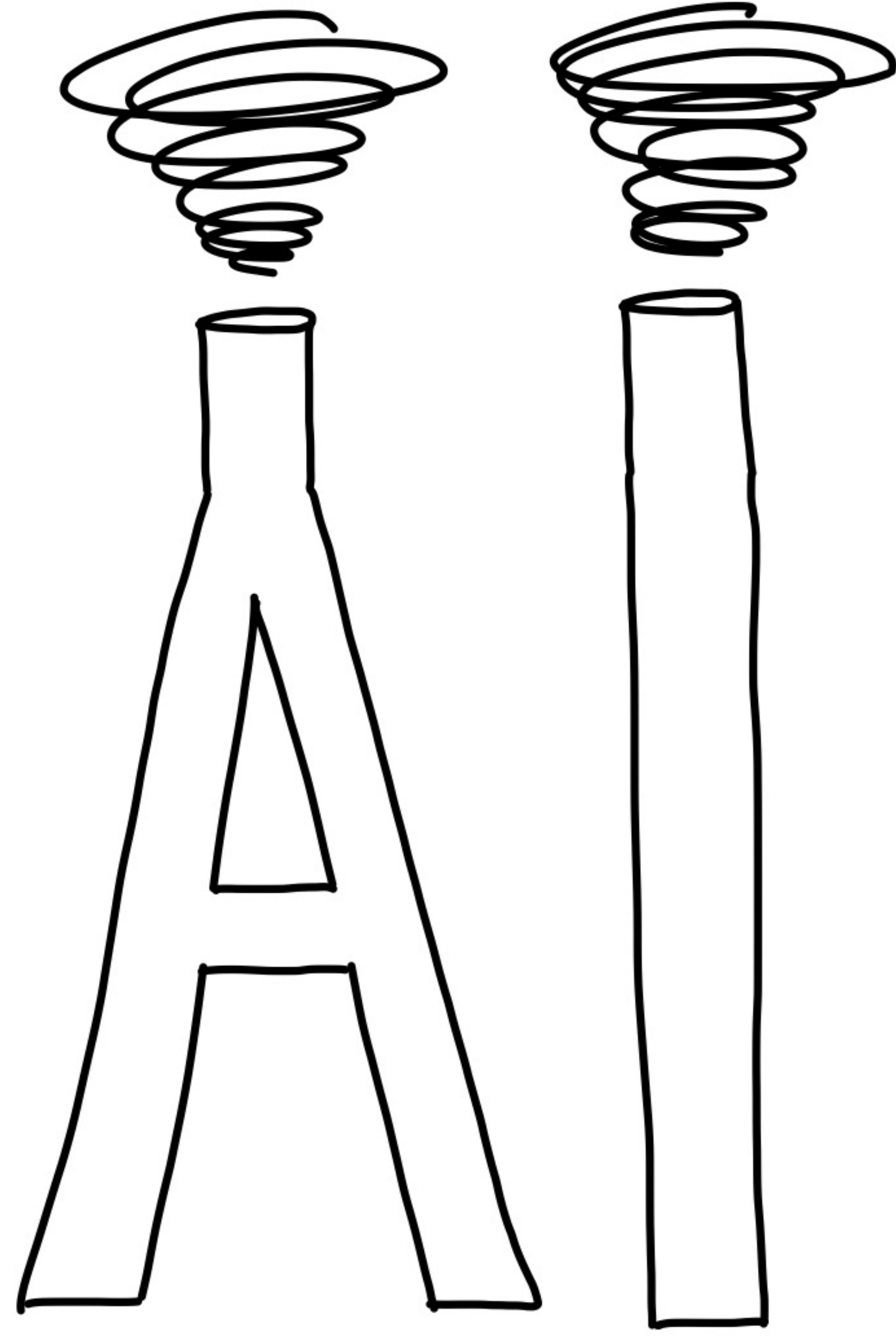
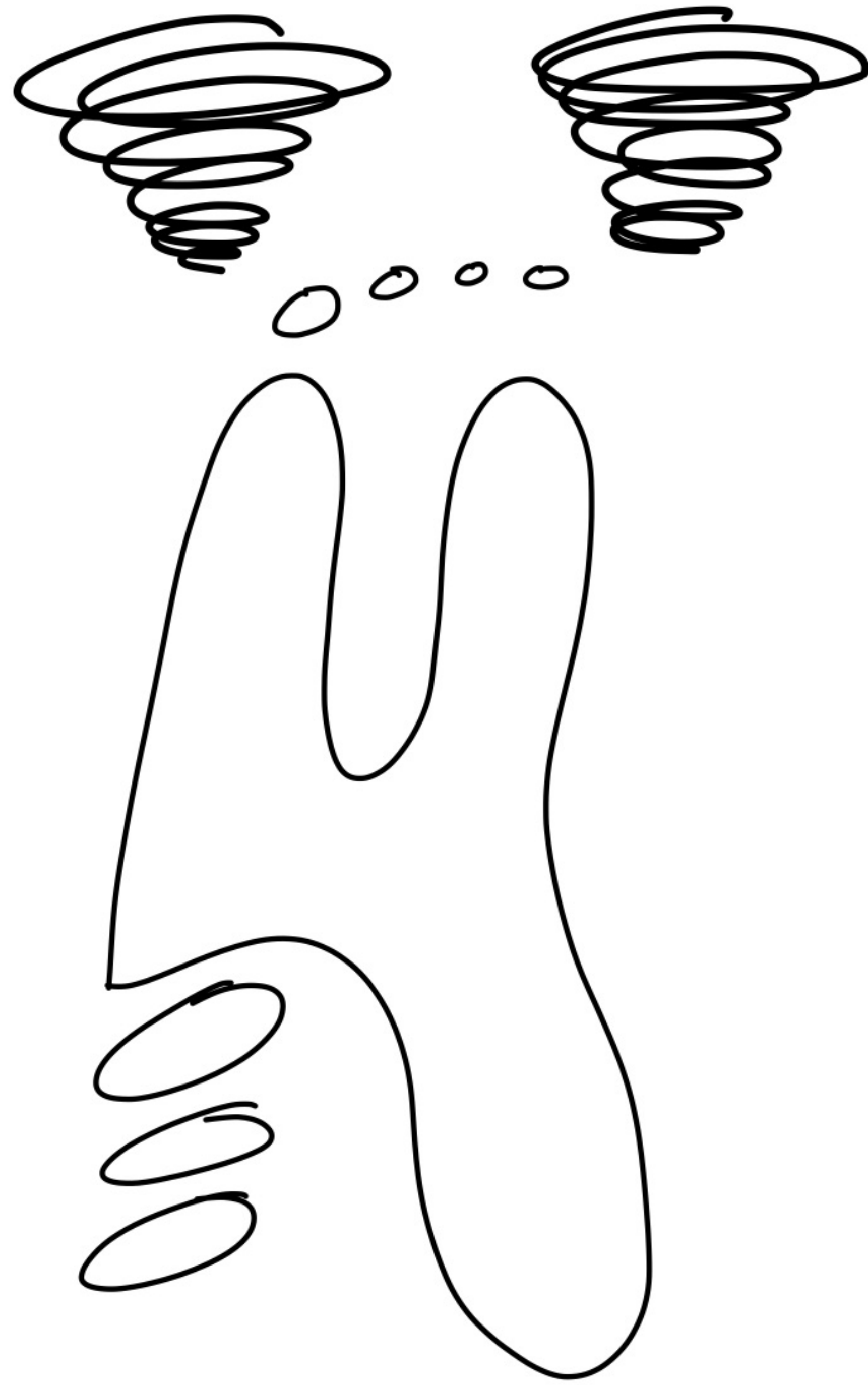


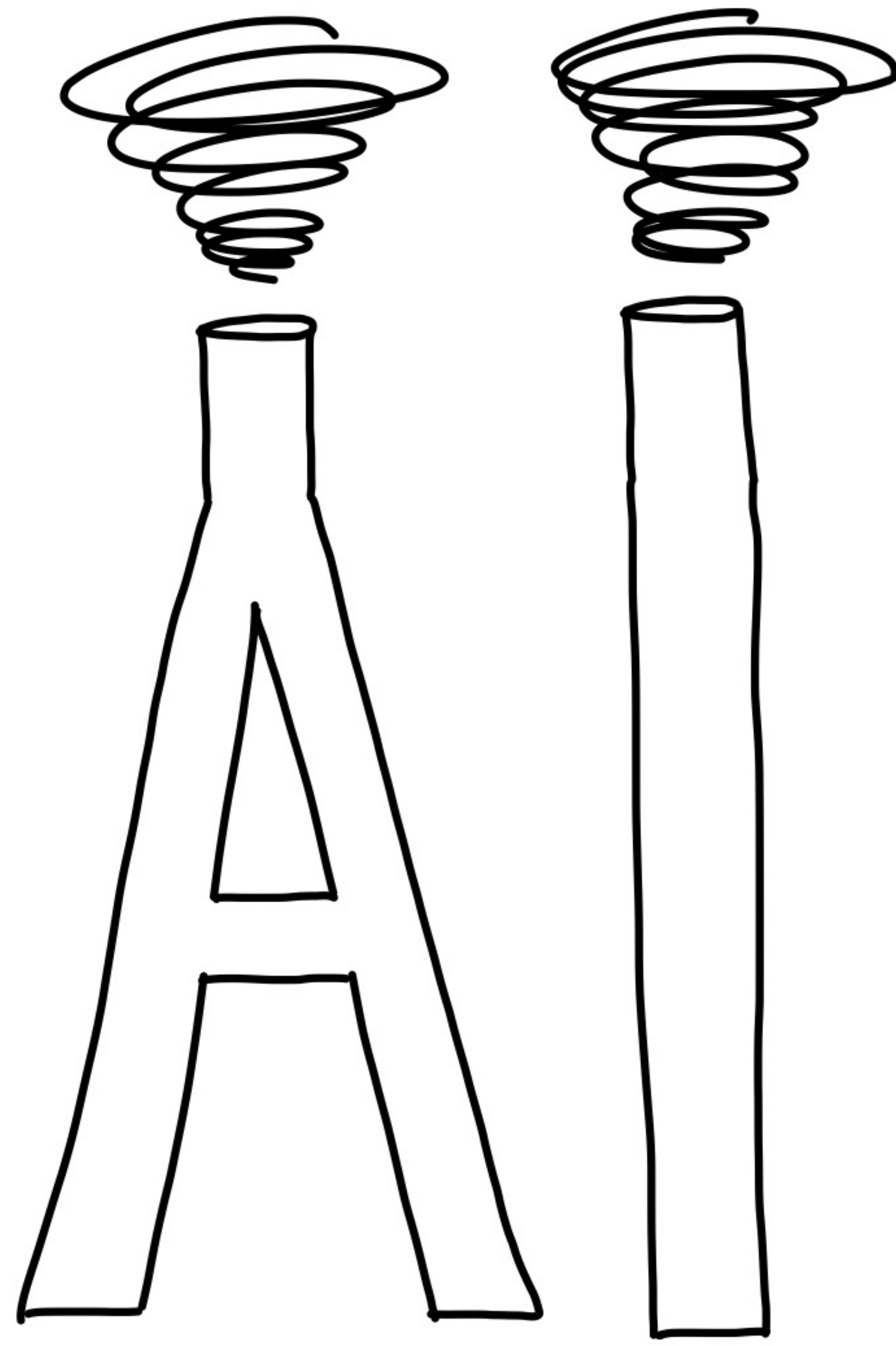
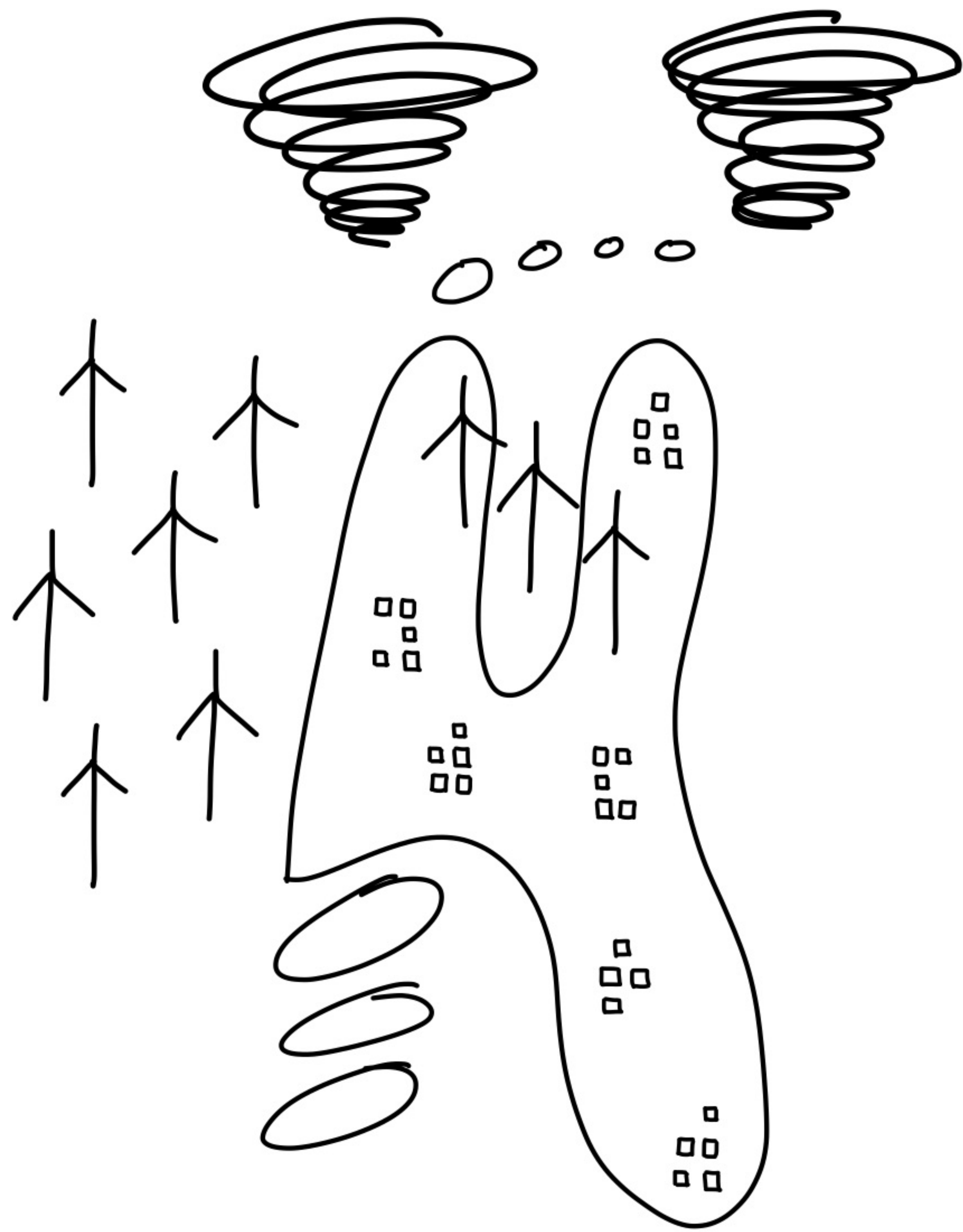
Proving

Building

Measuring







Further Reading

- Atlas of AI - Kate Crawford
- Welkom in de AI fabriek - BNR/Trouw
- Beyond ChatGPT - Marc Watkins
- An age of hyperabundance - Laura Preston





Further Reading

- Atlas of AI - Kate Crawford
- Welkom in de AI fabriek - BNR/Trouw
- Beyond ChatGPT - Marc Watkins
- An age of hyperabundance - Laura Preston



www.felienne.com/
Critical ai