

iTTA

TAAL LEREN - WAT WERKT?

Taalcontact



www.itta.lva.nl

4

iTTA

RIJKE TAALLEROMGEVING

- Bekijk de *checklist taalrijke leeromgeving*.

Onderdelen duaal traject	Voorbeelden
 Individuele begeleiding	→ Gesprekken met trajectbegeleider
 Taalles en -activiteiten	→ Klassikale taalles, taalcoaching, conversatieles
 Training en scholing	→ Gezondheid, digivaardigheden, horeca, techniek
 Participatieplaats	→ Traject sw-bedrijf, vrijwilligerswerk, betaald werk

www.itta.lva.nl

5

iTTA

2. LEERBAARHEID

3. Welk cijfer volgt logischerwijs op de reeks: 43046721 - 6561 - 81 - 9 - ...

6. Welke kubus krijg je als je de opgevoezwen kubus opvouwt?




www.itta.lva.nl

6

iTTA

WAT IS LEERBAARHEID?

- Iedereen kan leren, tempo en *manieren waarop* verschillen
- Het is niet statisch: je kunt het ontwikkelen, het kan variëren. Onder stress ben je minder leerbaar.
- Taal kunnen leren is ook een kwestie van aanleg. Wiskundeleraars kunnen niet altijd B2 halen.
- Je moet het eigenlijk vaststellen door iemand te observeren ipv een momentopname met een cultuurafhankelijke toets.

www.itta.nl

7

iTTA

REFLECTIEVRAAG

Bespreek in duo's:

- Wat zijn kenmerken van iemand die 'leerbaar' is/blijkt?
- Weten jullie factoren die leerbaarheid juist belemmeren?



www.itta.nl

8

iTTA

HOE MEET JE LEERBAARHEID?

- Harde' gegevens, zoals onderwijsachtergrond en hoeveel talen iemand al beheerst;
- Persoonskenmerken, zoals leeftijd en gezondheid;
- 'Zachtere' indicatoren, zoals leerhouding en taakuitvoering. Deze kun je observeren.

- Belangrijk: *leerbaarheid kan groeien.*

www.itta.nl

9




ELWINE.HALEWIJN@ITTA.UVA.NL
WWW.ITTA.UVA.NL

LINKEDIN: 

13

WWW.ITTA.UVA.NL ITTA is een instelling van onderzoek en innovatie aan de UVA

13