

RIO als fundament voor Edu-V

van papier naar praktijk

Judith ten Brummelhuis
Isabelle van Woerkom
18 November 2025



Van afspraken op papier naar profijt in de praktijk

- Edu-V en RIO dragen beide bij aan hetzelfde doel: betrouwbare gegevensuitwisseling die scholen écht helpt.
- Edu-V brengt scholen en leveranciers samen in één afsprakenstelsel. Binnen dat Afsprakenstelsel worden data uit RIO velden als primaire identifiers beoogd.
- Op dit moment wordt verkend welke stappen nodig zijn om dit in de praktijk mogelijk te maken.
- In deze sessie verkennen we hoe we RIO en Edu-V verbinden, zodat de belofte van veilige, efficiënte en betekenisvolle data-uitwisseling realiteit wordt.
- Vraag aan de aanwezigen:
 - Bekendheid met Edu-V? En RIO?



Wat is Edu-V?



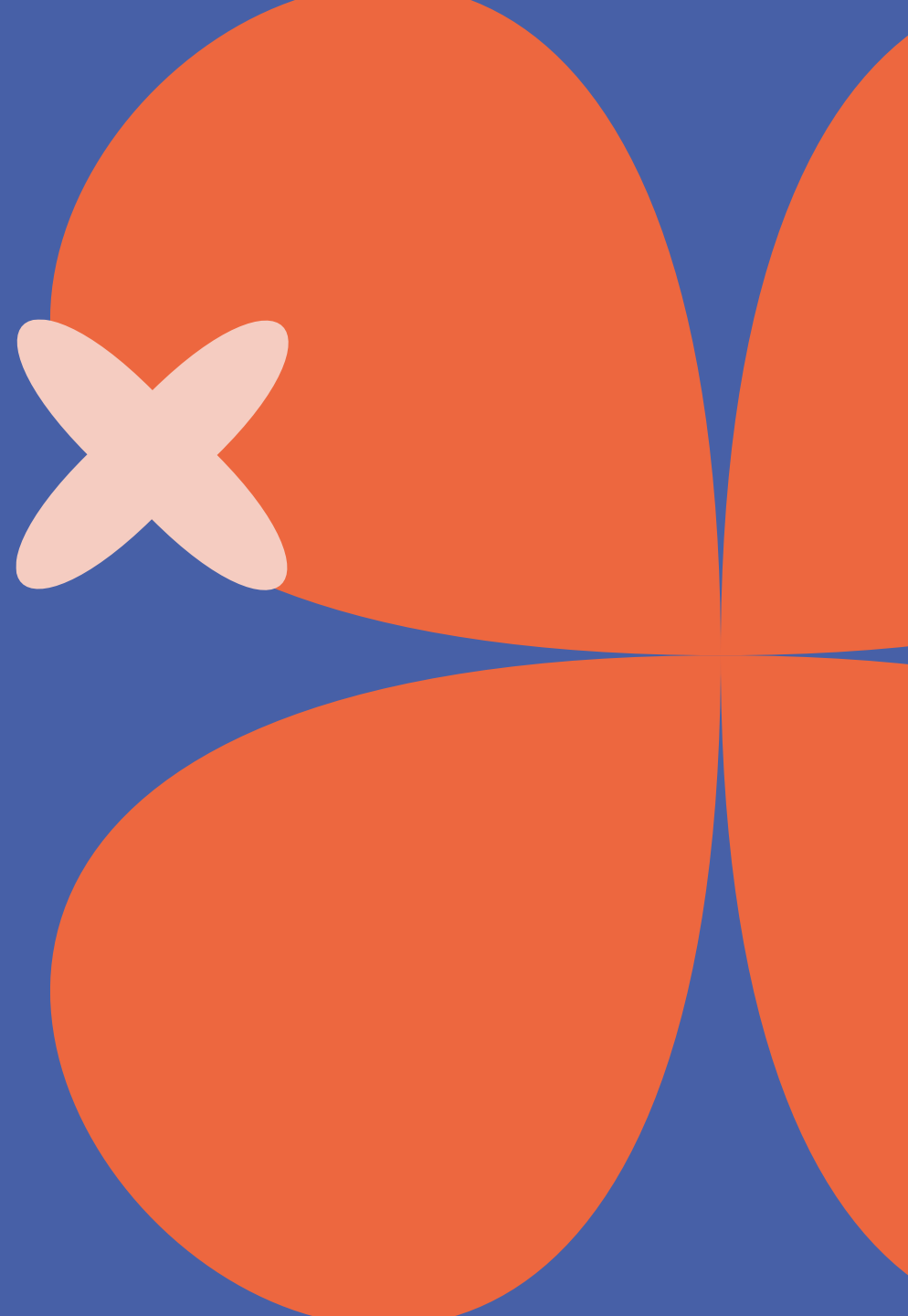
Edu-V is een keurmerk voor digitale gegevensuitwisseling

- Binnen een stichting werken publieke en private partijen samen aan het ontwikkelen en beheren van **afspraken**.
- Deze afspraken vormen de basis van het **keurmerk**.
- Daarnaast organiseert Edu-V het toezicht op de **naleving**.



Initiatief van

PO-Raad, VO- raad, MBO Raad, MEVW,
VDOD, VEDN en het Ministerie van OCW,
mede mogelijk gemaakt door het Nationaal
Groeifonds.



Publiek-privaat samenwerken

- Scholen en leveranciers zitten **gelijkwaardig aan tafel**.
- Er is een stevig **programma en budget** om leveranciers te motiveren en adoptie bij scholen te stimuleren.
- Brugfunctie van Edu-V zorgt voor **wederzijds begrip** voor elkaars uitdagingen en behoeften.



Scope Edu-V: de leermateriaal cyclus



Producten met een Edu-V keurmerk

Geven scholen de zekerheid dat de gegevensuitwisseling van deze middelen **voldoet aan een aantal belangrijke eisen** voor informatiebeveiliging en privacy.



Producten met een Edu-V keurmerk

Daarnaast maken digitale middelen met een Edu-V keurmerk gebruik van **dezelfde standaarden voor gegevensuitwisseling.**



edu-v



Producten met een Edu-V keurmerk

Dit **vermindert de technische complexiteit en tijdsinvestering**

die normaal gevraagd wordt voor het koppelen van verschillende systemen.



edu-v



Hierdoor kunnen scholen straks bijvoorbeeld:

- **Gemakkelijker gegevens vanuit een LAS of SIS delen** met andere systemen die daar gebruik van maken.
- Verschillende leermiddelen **beter op elkaar laten aansluiten.**
- **Beter inzicht krijgen** in de voortgang en resultaten van leerlingen.

Daarmee ontstaan er meer mogelijkheden om het **onderwijs op de leerling af te stemmen.**



Producten met een Edu-V keurmerk

Voor leveranciers wordt het zo **gemakkelijker om aan te sluiten op systemen** van scholen en van andere leveranciers.

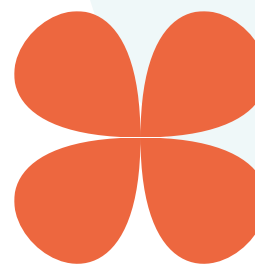
Dat **vereenvoudigt de ontwikkeling van nieuwe, innovatieve diensten.**



edu-v



edu-v



RIO en Edu-V



RIO als bron voor Edu-V

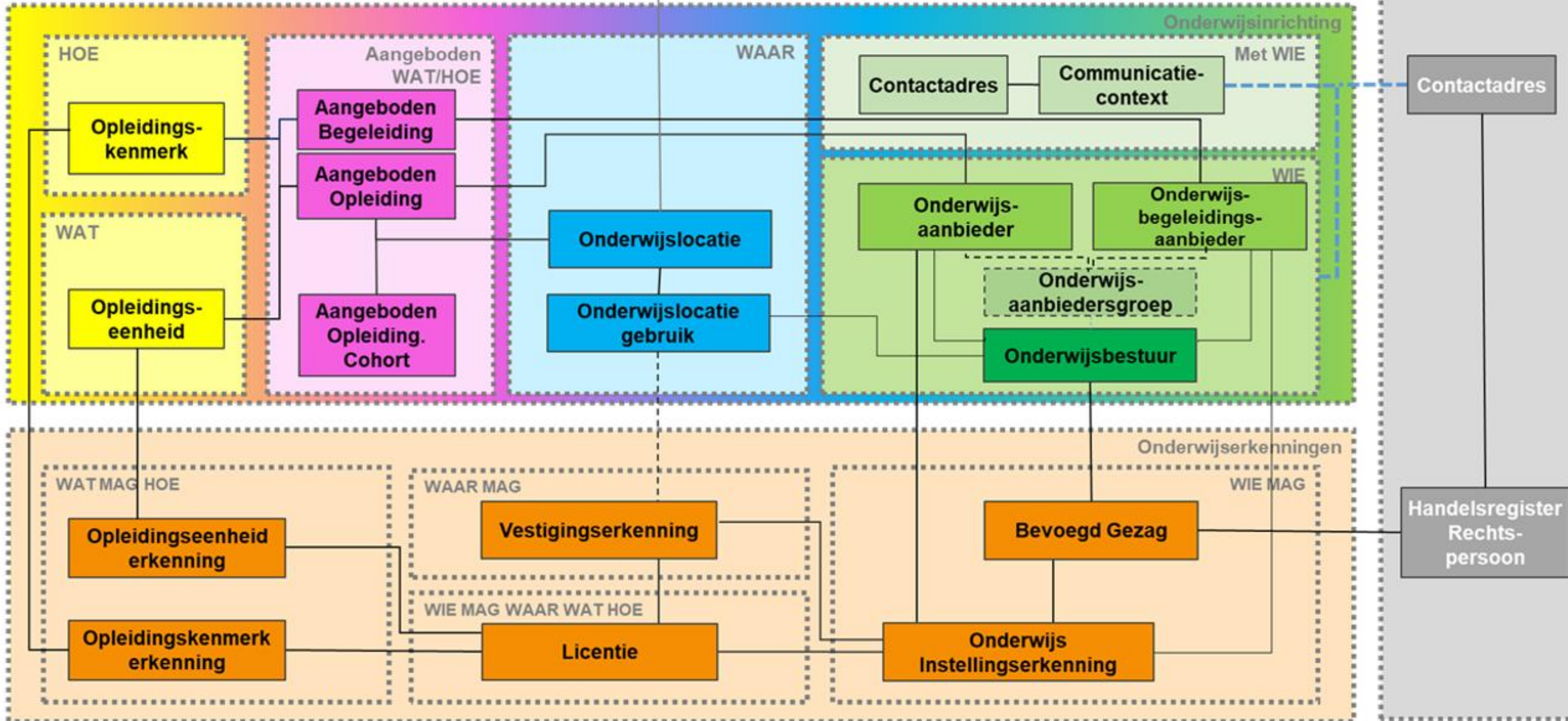
- **Kernboodschap**
 - Edu-V streeft naar betrouwbare gegevensuitwisseling — daarvoor is een uniforme en actuele basisregistratie nodig: RIO.
- **Wat is RIO?**
 - Landelijk register van instellingen, opleidingen en locaties.
 - Brengt de juridische en onderwijskundige werkelijkheid samen.
 - Zorgt voor eenduidige identificatie van scholen, aanbieders en locaties.
- **Waarom belangrijk voor Edu-V?**
 - Edu-V gebruikt RIO-identifiers als primaire sleutels in de leermiddelenketen.
 - Zonder actuele RIO-data blijven systemen afhankelijk van alternatieven (BRIN, Basispoort-ID, etc.).



Geografische erkenningen

Economische
erkenningen

RIO Informatiemodel



Van ambitie naar praktijk

- **De ambitie**
 - RIO als primaire bron voor identificatie en gegevensuitwisseling in de leermiddelenketen.
- **De realiteit**
 - Datakwaliteit en actualiteit zijn nog niet overal op orde.
 - Leveranciers en afnemers vertrouwen RIO nog niet als primaire bron.
 - Vooral PO en VO lopen achter in adoptie — MBO doet het beter.
- **Gevolg**
 - Dubbele invoer, foutgevoelige koppelingen, hogere administratieve lasten.



Wat belemmert goed gebruik van RIO?

- **Adoptieprobleem**
 - ↳ Gebrek aan urgentie, draagvlak of capaciteit in het veld
- **Uitvoeringsprobleem**
 - ↳ Onvoldoende ondersteuning of begeleiding bij implementatie
- **Technisch probleem**
 - ↳ Knelpunten in systemen, koppelingen of standaarden
- **Sturingsprobleem**
 - ↳ Onduidelijkheid over eigenaarschap en regie
- Vraag aan de aanwezigen:
 - Welke knelpunten herkennen jullie uit je eigen praktijk?



Waarom het MBO wél stappen zet

- MBO kent duidelijke praktijksituaties waarvoor RIO nodig is.
- Actieve **feedbackloops** via afnemers zoals Cambo.
- **RIO-coördinatoren** en **dashboards** ondersteunen instellingen.
- Daardoor: hogere datakwaliteit, minder fouten, meer vertrouwen.
- Vraag aan de aanwezigen:
 - Wat kunnen PO en VO leren van de voorbeelden in het MBO-voorbeeld?



Samen de stap zetten

- De kracht van RIO en Edu-V zit niet alleen in standaarden, maar in de gemeenschappelijke inzet om data waardevol te maken voor onderwijs.
- Betrouwbare RIO-data = soepel werkende keten = tijd voor onderwijs.
- Edu-V zorgt dat afspraken worden gedragen, beheerd en toegepast.
- Succes vraagt om samenhang: adoptie, techniek, ondersteuning én regie.
- MBO kan hierbij de voorloper en voorbeeldsector zijn.





Wat vond u van deze workshop / presentatie?

Scan de QR-code met uw telefoon en geef uw mening!

