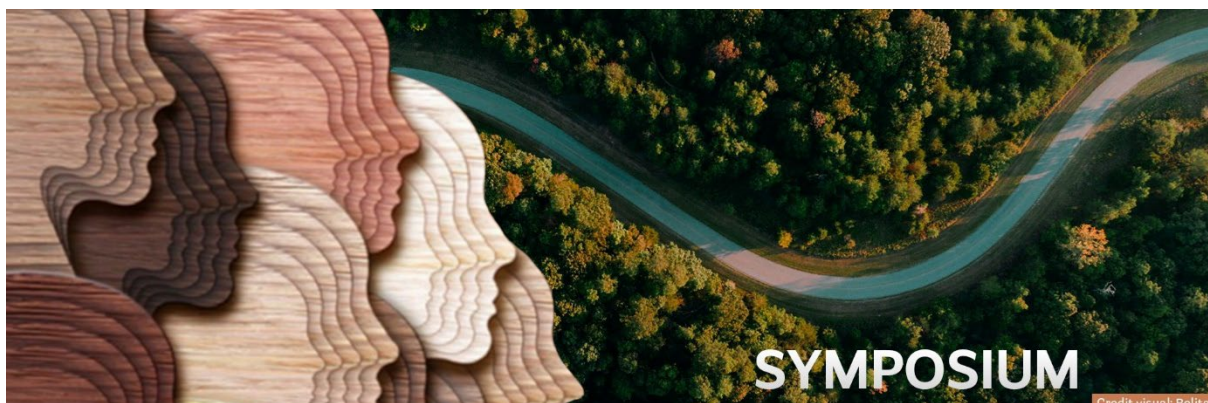




Break-out sessies/Break-out sessions

1. Beleid voor preventie van mentale gezondheid op de werkvloer (NL)

Workshopleiders: Ute Bültmann, hoogleraar Arbeid en Gezondheid UMCG, Iris Arends, onderzoeker Gezondheidswetenschappen UMCG & directeur onderzoek Arbo Unie en Klaske Veth, Lector Leiderschap & Duurzaam Werken, Hanze

Deze interactieve sessie onderzoekt de noodzaak van beleidsveranderingen om mentale gezondheid op het werk te ondersteunen. Ontdek hoe organisaties preventiestrategieën kunnen implementeren, open gesprekken kunnen bevorderen en beleid kunnen aanpassen om een ondersteunende cultuur te creëren, met praktijkvoorbeelden van succesvolle aanpakken.

2. Samen voor een gezonde en mentaal veerkrachtige jeugd (NL)

Workshopleiders: Jasper Oomen, programmamanager Media JOGG en Frederike Vriends, directeur MIND Us

JOGG en MIND Us nodigen je uit voor een inspirerende, interactieve workshop om samen te werken aan een gezonde en mentaal veerkrachtige toekomst voor kinderen en jongeren in Nederland.

Onze leefomgeving is de afgelopen decennia ingrijpend veranderd, wat leidt tot ongezonde keuzes, minder beweging, meer stress en onvoldoende slaap, versterkt door intensief gebruik van smartphones en tablets. Sociaaleconomische factoren zoals armoede en werkloosheid maken het moeilijker om gezonde keuzes te maken, wat zowel lichamelijke als mentale gezondheidsproblemen veroorzaakt.

MIND Us heeft het initiatief genomen om te komen tot een integrale aanpak om kinderen en jongeren mentaal gezond te laten opgroeien, samen met partners zoals Trimbos, Amsterdam UMC en Mentaal Gezond Groningen. Deze aanpak is mede gebaseerd op de JOGG-aanpak, die zich richt op positieve determinanten zoals water drinken, gezonde voeding en voldoende beweging. JOGG heeft 15 jaar ervaring en werkt momenteel in 237 gemeenten aan het gezonder maken van de leefomgeving van kinderen en jongeren.

Tijdens deze workshop gaan we de verbinding leggen tussen de JOGG-aanpak en het integrale model van MIND Us. We verkennen hoe we vanuit verschillende domeinen kunnen

samenwerken om zowel de fysieke als de mentale gezondheid van jongeren te versterken. Ben jij klaar om het verschil te maken? Meld je aan en werk mee aan een gezonde en mentaal sterke toekomst voor de jeugd!

3. Social Media Policies for Youth Mental Health (ENG)

Workshop Leaders: Marieke Pijnenborg, Professor Clinical Neuropsychology, University of Groningen and Çigdem Bozdog, associate professor at the Research Centre for Media and Journalism Studies, University of Groningen

This session will provide a discussion about how social media influences mental health of young people and how schools and policies can provide support and develop initiatives to strengthen positive aspects of social media and to solve problems that emerge. The session will start with an introduction of problems and potentials related to mental health and social media by Marieke Pijnenborg and then Çigdem Bozdog will present an overview of existing initiatives for digital literacy education in schools with a focus on mental health-related topics. After these short presentations, we will open the panel to interactive discussions in order to collectively come up with suggestions for initiatives.

4. Learning from International Initiatives for Mental Health Prevention (ENG)

Workshop Leaders: Frederike Jörg, Program Director Mentaal Gezond Groningen and Kaying Li-Kan, postdoc Mentaal Gezond Groningen

This session explores successful international mental health models and evaluates their applicability in the Netherlands. Christian Gaden Jensen (CEO, Foundation of Mental Health Denmark and Associate Professor in Health Psychology) and Helen Christensen (Director & Chief Scientist, Black Dog Institute, Australia) will share insights from Denmark's centralized mental health prevention system and Black Dog Institute's eHealth clinics. Together, we will compare these approaches, discuss sustainability of the models, explore what success could look like in the Dutch context, and discuss opportunities for scaling such models across Europe.

5. Jongerenparticipatie in beleid: van inclusie naar impact (NL)

Workshopleider: Marloes Dekker, Chef Buitenwereld & Projectleider Jimmy's

Deze sessie onderzoekt hoe beleidsmakers jongeren effectief kunnen betrekken bij de vormgeving van beleid voor mentale gezondheid. We bespreken het belang van jongerenparticipatie, de stappen die nodig zijn voor co-creatie en lessen uit andere beleidsdomeinen. Praktische voorbeelden, waaronder het project Mentaal Gezond Groningen, komen aan bod.

6. The Arts and Mental Health (ENG)

Workshop Leaders: Kirsten Krans, Program Director at Arts in Health Netherlands and Ferdinand Lewis, Director of Science & Education at Arts in Health Netherlands

This session explores how the arts support wellbeing with programs in the social domain and in hospitals. Arts in Health Netherlands' directors Kirsten Krans and Ferdinand Lewis will lead an exploration of existing arts programs that have the goal of supporting wellbeing (including mental health). Special guests include researchers Johan Kolsteeg, who studies arts programs and social policy to support wellbeing, and researcher Nina van den Berg, who is with the arts in health pilot program at the UMCG. How can creative initiatives support overall wellbeing, including mental health? What are the challenges of measuring the impact of arts in health programs?

7. **Terugvalpreventie (NL)**

Workshopleiders: Franciska de Beer, PhD en Shiral Gangadin, postdoc Universitair Centrum Psychiatrie UMCG

In deze sessie verkennen we initiatieven binnen zorggerelateerde preventie. De focus ligt op het voorspellen van terugval als middel van effectieve terugvalpreventie. Een voorbeeld is het opnemen van natuurlijke spraak om toekomstige mentale verslechtering te signaleren. Daarnaast bespreken we kort de theoretische achtergrond van terugvalpredictie. Aan de hand van een praktijkvoorbeeld - een pilotmodel voor het voorspellen van een psychotische terugval – gaan we graag met jullie in gesprek. Hoe worden dit soort hulpmiddelen ervaren door professionals en cliënten? Hoe sluiten ze aan bij de huidige zorgpraktijk? En vooral: wat kan de meerwaarde zijn van terugvalpredictie voor duurzame mentale gezondheid?