



EAS *leert*

**Programmaboekje
2025**



EAS Leert – Samen. Werken.

Welkom bij **EAS Leert**! Dit jaarlijkse evenement brengt onderwijs- en ondersteunend personeel samen om te leren, inspireren en verbinden. Dit jaar staat in het teken van **Samen. Werken.**, omdat samenwerking de kern vormt van goed onderwijs, sterke teams en toekomstbestendige innovatie.

Bij EAS streven we naar **gedegen en uitvoerbaar techniekonderwijs**, een werkcultuur waarin experimenteren, leren en verbeteren centraal staan, en een sterke verbinding met het werkveld. Onze ambitie is om studenten op de juiste plek te krijgen, hen succesvol door hun studie te begeleiden en ons techniekonderwijs verder te profileren en versterken. Dit vraagt om een gezamenlijke inspanning van iedereen binnen EAS – en daar gaan we tijdens EAS Leert samen mee aan de slag.

We starten de dag met een vegetarische **lunch** van Cuazina die i.s.m. SpotOn voor ons verzorgd wordt. Cuzina is gespecialiseerd in wereldkeuken catering en heeft duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid hoog in het vaandel staan.

Laat je inspireren door keynote speaker **Lotte Krabbenborg** (Associate Professor Public Participation in Science and Technology aan de Radboud Universiteit Nijmegen), die ingaat op hoe technologie en maatschappij elkaar beïnvloeden en hoe wij als professionals hierop kunnen inspelen. Daarnaast kun je kiezen uit een breed aanbod aan workshops, waarin je werkt aan **onderwijsontwikkeling, teamontwikkeling en samenwerking binnen en buiten EAS. Of je nu meer wilt leren over peerfeedback, interdisciplinaire samenwerking, AI en big data**, of je creativiteit wilt laten stromen in de **Upcycle workshop** – er is voor ieder wat wils.

Samenwerken betekent van en met elkaar leren. We hopen dat je na EAS Leert naar huis gaat met **nieuwe ideeën, concrete vaardigheden en waardevolle connecties**. Veel plezier en een inspirerende dag gewenst!

Na de workshops hebben we nog een gezamenlijke activiteit gepland. Wat? Dat is een verrassing. Het thema van deze dag sluit hier naadloos op aan. Het draait om **Samen. Werken** en het gaat om ontmoeten en verbindingen leggen. Ontmoetingen kunnen soms een beetje ongemakkelijk zijn. Klopt. Maar bedenk dit: iedereen die je nu kent, heb je ooit voor het eerst ontmoet. En de meeste ...zijn superleuk!

In drie rondes vol fun en verrassingen ontdek je de kracht van verbinden en samen. werken. Je groeit van individu naar team en van team naar één hechte groep. Dé perfecte dynamische teamactiviteit van EAS Leert 2025! Als afsluiter hebben we een **borrel** gepland met een **hapje, drankje en muziek**.

Aanmelden

In dit programmaboekje vind je een overzicht van de sessies en een blokkenschema. Ook kom je hiermee meer te weten over de tijden, sprekers en de locaties.

Je kunt je voor twee sessies inschrijven. Meld je aan via de link die verstuurd is via aanmelder.

Je kunt je aanmelden tot vrijdag 28 maart 17.00 uur.
Wees op tijd, want voor de meeste workshops zijn er een beperkt aantal plekken beschikbaar.

We kijken ernaar uit je te ontmoeten op **donderdag 3 april** en heten je alvast welkom bij EAS Leert 2025!



Locatie

Dit jaar organiseren we EAS Leert in het monumentale pand aan de Pieter de Hoochweg 129. De locatie is goed bereikbaar en voor vele al bekend terrein.

Adres: Pieter de Hoochweg 129, 3024 BG Rotterdam

Route met OV; Neem vanaf Rotterdam Centraal Station metrolijn D richting De Akkers of E richting Slinge. Op station Beurs stap je over op de A, B of C lijn richting Schiedam Centrum. Stap uit bij halte Coolhaven. De Pieter de Hoochweg ligt op 400 meter van metrohalte Coolhaven. Na het uitstappen steek je de brug over en loop je rechtdoor langs de rotonde. Tram 8 stopt praktisch voor de deur, halte Pieter de Hoochweg.

Route met de auto; Volg de Blaak vanuit Rotterdam Centrum richting het westen. Sla na 2 km linksaf en neem de brug over het water (tussen de 2 roodbruine woontorens). Rij 400 meter rechtdoor over de Pieter de Hoochweg.

In de omgeving van Pieter de Hoochweg geldt betaald parkeren. Wanneer je in de gelegenheid bent om een stukje te lopen dan raden we je aan om de auto te parkeren bij de parkeergarage van de Rochussenstraat. Vanaf deze parkeergarage is het ruim 10 minuten lopen naar de locatie Pieter de Hoochweg.



Blokkenschema

11.30 – 13.00	13.00 – 14.00	14.30 – 15.30	15.45 – 17.15
Inloop met lunch 11.30 – 12.00	Samenwerken in een professionele cultuur PH.01.03	Samenwerken in een professionele cultuur PH.01.03	Fun programma 15.45 – 16.30
	AI / Big Data PH.01.05	AI / Big Data PH.01.05	
	Gooi het over de schutting PH.00.15	Gooi het over de schutting PH.00.15	
Intro van Mirjam van den Bosch en moderator Sema Uguz 12.00 – 12.10	Verbinding tussen onderzoek en onderwijs PH.01.07	Verbinding tussen onderzoek en onderwijs PH.01.07	
	Het leukste en leerzaamste onderwijsproject PH.01.14		
	Workshop Sashiko PH.02.02	Workshop Sashiko PH.02.02	
Keynote speaker – Lotte Krabbenborg 12.10 – 12.50 Centrale ruimte/ PH.01.51	Pedagogische prioriteiten PH.01.16	Pedagogische prioriteiten PH.01.16	Borrel 16.30 – 17.15 Centrale ruimte/ PH.01.51
	Verbeter je curriculum PH.01.19	Verbeter je curriculum PH.01.19	
	Hoe kom ik in het nieuws PH.01.12	Hoe kom ik in het nieuws PH.01.12	
	Peerfeedback processen PH.00.17	Peerfeedback processen PH.00.17	

Key Note

Lotte Krabbenborg is Associate Professor Public Participation in Science and Technology aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Zij onderzoekt hoe nieuwe technologische ontwikkelingen, zoals nanotechnologie, kunstmatige intelligentie en biomedische innovaties, hun weg vinden in de maatschappij. Ze richt zich op hoe burgers en organisaties invloed kunnen uitoefenen op besluitvormingsprocessen rondom deze technologieën, en hoe samenwerking tussen wetenschap en samenleving vorm krijgt.



Lotte Krabbenborg

Ruimte: Centrale ruimte PH.01.51

Tijdstip sessie: 11.30 – 12.50 uur

Workshop

Samenwerken in een professionele cultuur

Maximaal aantal personen per sessie: 12

Wil jij de onderwijskwaliteit verbeteren door een sterke professionele cultuur? Of wil jij een sterke, professionele cultuur binnen jouw team of afdeling creëren? In deze workshop ontdek je wat een professionele cultuur inhoudt en hoe professioneel gedrag bijdraagt aan een prettige en effectieve werkomgeving.

We gaan concreet aan de slag met het herkennen van professioneel gedrag en leren hoe je collega's op een constructieve manier kunt aanspreken. Daarnaast behandel ik drie veel voorkomende vormen van weerstand en hoe je hiermee omgaat zonder de relatie te schaden.

Deze workshop is een praktijkgerichte sessie waarin je direct handvatten krijgt om de professionele cultuur binnen jouw team of opleiding te versterken. Door middel van praktische oefeningen en casussen leer je hoe je een open en veilige werkomgeving creëert waarin iedereen zich verantwoordelijk voelt voor kwaliteit en samenwerking.

Als jij met meer vertrouwen en effectiviteit wil bijdragen aan een professionele werkomgeving, schrijf je dan in voor deze workshop en ervaar het zelf!



Sema Uguz

Ruimte: PH.01.03

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

AI/ big data-projecten in de startblokken met het HR Datalab EAS

Maximaal aantal personen per sessie: 24

Er zijn talloze vraagstukken waar geavanceerde data-analyse en/of AI mogelijk op toepasbaar zijn, maar hoe start je zo'n project nu op en wat komt daar allemaal bij kijken? Tijdens deze werksessie word je uitgenodigd om de bestaand intakeprocedure van het HR datalab EAS te doorlopen voor jouw eigen datavraagstuk. Hiermee krijg je inzicht of, en zo ja hoe, AI een oplossing is voor jouw dataprobleem. Wil je deelnemen aan deze werksessie dan graag ter voorbereiding alvast nadenken welk datavraagstuk/dataset je wilt inbrengen.

Let op: neem je laptop mee naar de sessie!



Vincent de Beer

Ruimte: PH.01.05

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Gooi het over de schutting!

Maximaal aantal personen per sessie: 30, minimaal 15 per ronde

Ben je ook helemaal klaar met je werk? Wij snappen dat. Kom bij ons een uur lang je werk over de schutting gooien en leer iets over samenwerken en standaardisatie.

Goede samenwerking binnen de organisatie is cruciaal voor de processen en daarmee de kwaliteit van dienstverlening.

Wat kun je verwachten tijdens deze interactieve workshop?

- Keteninzicht: Begrijp de rol van iedere schakel en hoe deze bijdraagt aan het geheel.
- Samen doelen bereiken: Werk aan strategieën om gedeelde doelen te realiseren.



**Sandra Harms-de Nijs, Karst
Keijzerswaard, Marga Meijer**

Ruimte: PH.00.15

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Een verbinding tussen onderzoek en onderwijs

Maximaal aantal personen per sessie: 15

Ben je zoekend hoe je onderzoek en onderwijs met elkaar kan koppelen en vraag je je wel eens af wat de rol van multidisciplinair samenwerken hierin is?

Kom dan vooral naar deze workshop!

Tijdens deze workshop nemen we je mee in de weg die we hebben bewandeld om het programma Urban Mining te laten landen in de EAS R&D agenda, in onderwijs en docentonderzoek bij de opleidingen Chemie en Werktuigbouwkunde.

Daarnaast gaan we graag het gesprek aan over het invullen van om / niet detachering naar kenniscentra en dilemma's waar je als docent-onderzoeker tegenaan loopt.

Ons doel is dat na afloop van de workshop iedereen een idee / invalshoek heeft waarop doorgeborduurd kan worden om (je eigen) onderzoek en onderwijs met elkaar te koppelen.



Christophe Minkenberg en Lodewijk Voorhoeve

Ruimte: PH.01.07

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Hoe organiseer je het leukste en leerzaamste onderwijsproject?

Maximaal aantal personen per sessie: 12

Let op: Alleen voor docenten die meedraaien in projectonderwijs

Weten we eigenlijk wel hoe we de leukste en leerzaamste projecten kunnen organiseren binnen EAS?

We hebben het dagelijks over project onderwijs, maar we stellen ons deze vraag nooit of in ieder geval niet vaak. Deze vraag houdt mij al lang bezig. Ik wil daar graag met collega's die actief zijn in projectonderwijs over in gesprek.

In deze workshop maken we samen een grote muurvullende mindmap waarmee we 'het opzetten van de leukste, meest uitdagende en meest leerzame projecten' in kaart gaan brengen. Met een wand vol suggesties en ideeën als resultaat.



Thomas Linders

Ruimte: PH.01.14

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Workshop

Duurzaam en circulair: Leer de eeuwenoude techniek Sashiko (1615–1868)

Maximaal aantal personen per sessie: 20

Sta je open om een nieuwe techniek te leren?

In deze workshop gaan we de eeuwenoude Japanse Sashiko techniek leren. Deze techniek ontstond op het Japanse platteland als een vorm van huisvlijt.

De techniek maakte stof steviger en warmer en is een goede manier om versleten textiel opnieuw te kunnen gebruiken. De borduurtechniek bestaat uit eenvoudige rijgsteken op indigoblauw in ronde en rechte lijn patronen. In deze eeuw is Sashiko niet langer een noodzaak, maar wordt de techniek gebruikt om bijvoorbeeld spijkerbroeken zichtbaar te repareren (visible mending).

Resultaat: Iedere deelnemer gaat naar huis met een nieuw geleerde techniek die je thuis kunt toepassen op jouw eigen kleding. Wil je de techniek meteen toepassen? Neem dan een gescheurd jeans-item mee.

Iedere deelnemer zal met behulp van een sjabloon een 12 bij 12 cm stukje Sashiko borduren. Als je een jeans-item mee hebt genomen, kun je deze meteen repareren.



Marije Kerstens

Ruimte: PH.02.02

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Verken je pedagogische prioriteiten

Maximaal aantal personen per sessie: 25

Waarom geef jij les zoals je dat doet? Wat vind jij écht belangrijk in goed onderwijs? En hoe zie je dat terug in je eigen onderwijspraktijk? Dit zijn vragen waar je misschien niet elke dag bewust bij stilstaat, maar die wel bepalen hoe jij met je studenten omgaat, hoe je lesgeeft en waar je de nadruk op legt in je onderwijs. In deze interactieve workshop ga je hierover in gesprek met collega's, aan de hand van een spel dat je uitdaagt om keuzes te maken, te reflecteren en je idealen onder woorden te brengen.

We gebruiken het Pedagogisch Prioriteitspel: een methode om docenten te laten ontdekken welke pedagogische idealen de belangrijkste drijfveer zijn in hun eigen onderwijs. Door het rangschikken van stellingen en goede gesprekken ontdek je hoe jouw drijfveren terugkomen in je onderwijspraktijk. Want goed onderwijs betekent voor iedereen iets anders – en juist dát maakt dit spel zo waardevol. Doe mee en ontdek wat jou écht beweegt als docent!



Joris Berding

Ruimte: PH.01.16

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Curriculumplacemat: Verbeter je curriculum – begin bij je eigen vak!

Maximaal aantal personen per sessie: 20

Een heel curriculum verbeteren is complex. Voor je het weet verdwaal je erin. Je eigen cursus aanpakken is een stuk beter te doen.

Maar dan moet je wel begrijpen hoe jouw cursus samenhangt met het geheel. En het helpt ook als je de drie essentiële basisprincipes van leren en onderwijzen bij de hand houdt.

Om elkaar daar binnen je opleidingsteam mee te helpen, hebben we de 'placemat curriculumgesprek' ontwikkeld. Die helpt je bij de kunst van het 'curriculaire denken', dat ervoor zorgt dat je niet zomaar de eerste-de-beste verbetering gaat doorvoeren. Al 12 opleidingen bij de hogeschool hebben hier goede ervaringen mee opgedaan.

In deze workshop maak ik je wegwijs in de placemat en de drie basisprincipes. En oefenen we met een inzichten-brengend curriculumgesprek.



Mark Smit

Ruimte: PH.01.19

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Peerfeedbackprocessen: praktische handvatten

Maximaal aantal personen per sessie: 25

Ben je nieuwsgierig naar hoe het effectief inzetten van peerfeedbackprocessen de waardering van peerfeedback door studenten kan verbeteren? Wil je praktische handvatten en inspiratie om jouw eigen peerfeedbackprocessen impactvoller te maken? Dan nodig ik je van harte uit voor deze workshop.

Om peerfeedback goed in te zetten – en daarmee ook de waardering van peerfeedback te verhogen – is het van belang een effectief peerfeedbackproces in te richten. In deze workshop krijg je een inkijkje in enkele elementen die je kunt inzetten en hoe je deze het beste in je eigen onderwijs kunnen toepassen. Deze workshop is een voorproefje op een grotere training m.b.t het effectief inrichten van peerfeedbackprocessen.



Inge de Jager

Ruimte: PH.00.17

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur

Workshop

Hoe kom ik in het nieuws

Maximaal aantal personen per sessie: 25

Vaker in het nieuws komen, zowel binnen als buiten EAS, hoe doe je dat? Wat is eigenlijk nieuwswaardig? Hoe verpak ik dat zo dat mijn collega's mijn project interessant vinden? En kun je met jouw boodschap zelfs het landelijke nieuws halen?

Tijdens de workshop 'Hoe kom ik in het nieuws' ontdek je hoe je jouw project of onderzoek meer en beter in het nieuws brengt. Wat is nieuws? Wat zijn de do's and don'ts? Hoe kun je nieuws naar boven halen in een organisatie of nieuws maken zodat je regelmatig zichtbaar bent bij je doelgroep? Je leert de kneepjes van het vak van **Marjoleine van Klaveren** (van Bijl PR). Ze deelt actuele praktijkvoorbeelden en inzichten. Ook ga je zelf aan de slag met een praktijkopdracht voor jouw eigen project of onderzoek. Na deze workshop weet je hoe je media-aandacht genereert. Je vergroot de zichtbaarheid van je project of onderzoek door strategisch nieuws te maken.



Marjoleine van Klaveren

Ruimte: PH.01.12

Tijdstip sessie 1: 13.00 – 14.00 uur

Tijdstip sessie 2: 14.30 – 15.30 uur