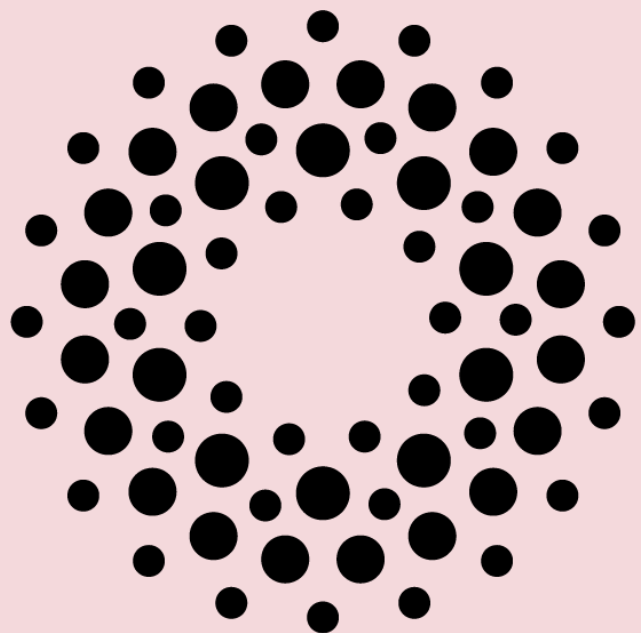




MBO-congres 2025

Leven Lang Innoveren

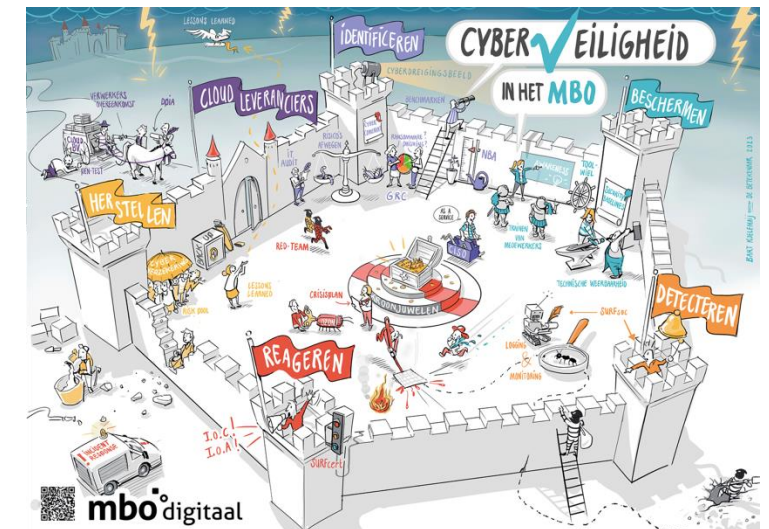




Npuls

mbo°digitaal

- Cyberveiligheid
- Architectuur
- Digitale bekwaamheid
- Npuls ambities



MBO Digitaliseringsroute, wat is het?

De digitaliseringsroute is niet iets nieuws. Het is een manier om instellingen en de sector te helpen de juiste keuzes te maken en om de doelen waar te maken die we onze studenten, elkaar en de samenleving hebben beloofd.



De route moet ons ook helpen om beter inzicht te krijgen en regie te kunnen voeren op alle ontwikkelingen, nu en in de toekomst.

De digitaliseringsroute van het mbo

Van ambities naar actie:

Met de digitaliseringsroute verbinden we bestaande, losse initiatieven tot een krachtige beweging. Deze route geeft inzicht in wat op sectoraal en landelijk niveau speelt en zorgt voor houvast en voorkomt versnippering.

De digitaliseringsroute is een hulpmiddel waarmee CIO's/IT-directeuren kunnen sturen op digitaliseringsinitiatieven die bijdragen aan de realisatie van de strategische ambities van de instelling.

Met samenhang en vooruitgang
in de hele sector

TOEKOMSTBESTENDIG ONDERWIJS VOOR EEN:

Sterke
arbeidsmarkt

Sterke
samenleving

Eén duidelijke
koers

Ruimte voor
eigenheid

Zorgen voor
samenhang en
vooruitgang

Data & AI

Waarde(n)vol inzetten
van data en AI

Digitale soevereiniteit

Borgen digitale
soevereiniteit in onze
digitale omgeving

Leren(d) Transformeren

Realiseren van de
gezamenlijke digitale
transformatie in het mbo

Cyberveiligheid

Vergroten
cyberweerbaarheid
van het mbo

Leren zonder drempels

Mogelijk maken van
toegankelijk, actueel en
kwalitatief onderwijs

Doorlopend het beste onderwijs

Versterken van de digitale
randvoorwaarden voor
toekomstbestendig
onderwijs

Wie gaat ons helpen om onze doelen te bereiken?

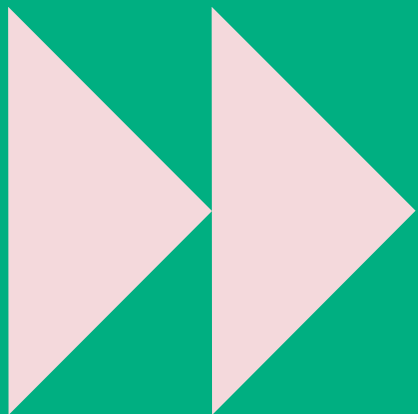


Overweldigende belangstelling voor 52e MBO Digitaal conferentie

Wegens grote belangstelling is er deze editie geen mogelijkheid tot open inschrijvingen. Inschrijven voor de 52e editie op 2 & 3 oktober 2025 is daarmee helaas niet meer mogelijk.



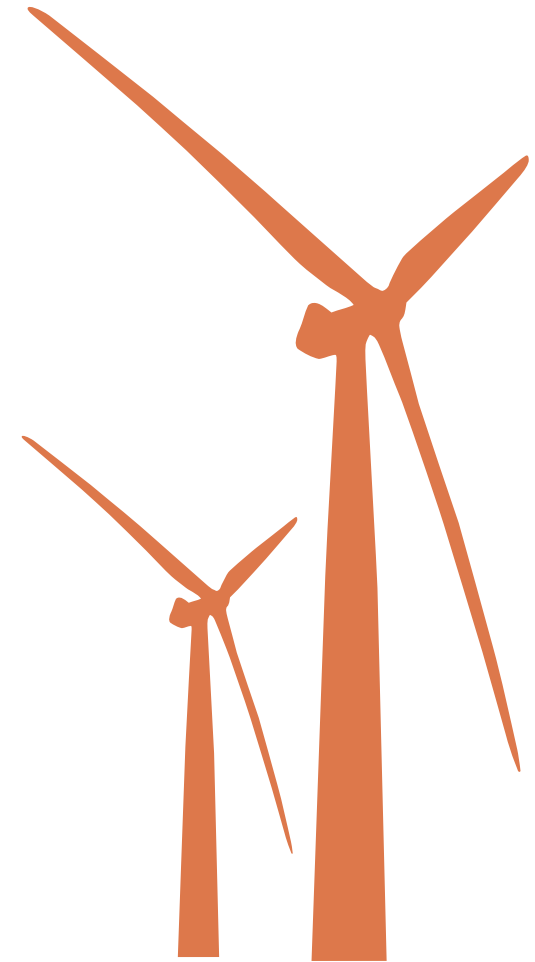
Onderwijs
bewegen.



We hebben in de samenleving te maken met:

- snelle veranderingen in de maatschappij;
- uitdagingen rond digitalisering;
- veranderende arbeidsmarktbehoeften;
- de opkomst en impact van AI.

Daarom bouwen we in Npuls aan een toekomstbestendige onderwijssector.



Big Tech bedreigt digitale soevereiniteit en publieke waarden

Techbedrijven doen alles om bij Trump in het gevlij te komen: 'Ze zijn zo machtig, het zijn praktisch soevereine staten'

Met een nieuwe termijn van Donald Trump op komst schuren techbedrijven openlijk tegen de macht aan. Het zet democratische waarden meer en meer onder druk, stellen experts. 'Macht heeft tegenmacht nodig.'

Steffi Jan Duin | januari 2025, 2004



→ Donald Trump omringt Facebook-oprichter Mark Zuckerberg in het Witte Huis in 2020. (twi)

How the Netherlands Is Taming Big Tech

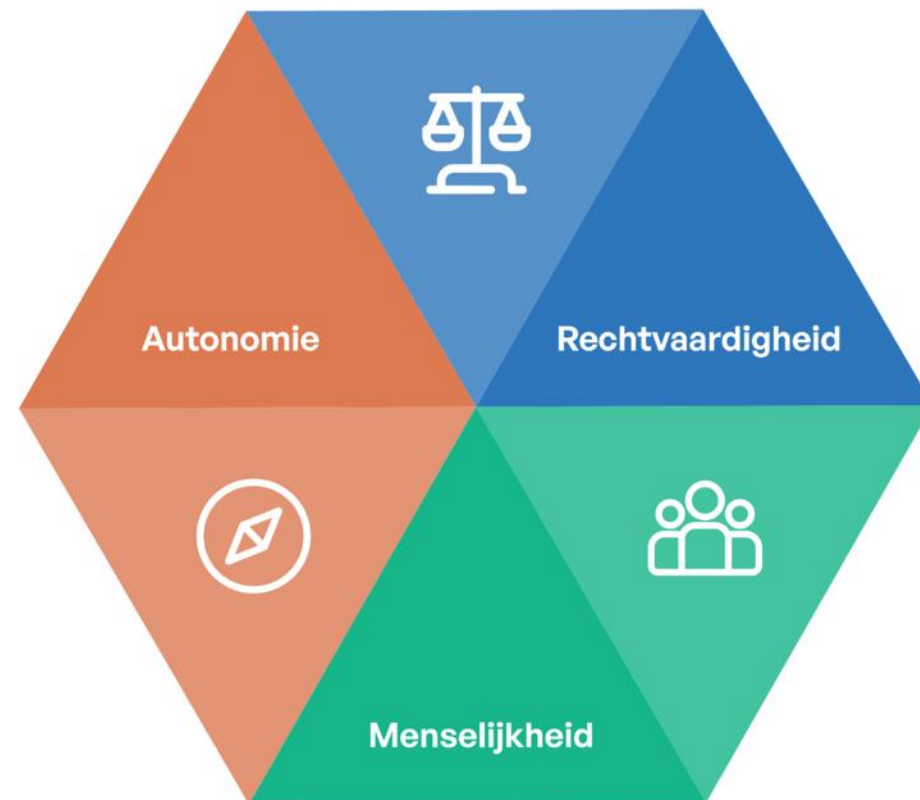
Dutch privacy negotiators have spurred major changes at Google, Microsoft and Zoom, using a landmark European data protection law as a lever.

ANALYSIS

Elon Musk Is Trying to Break Germany's Quarantine on the Far-Right AfD

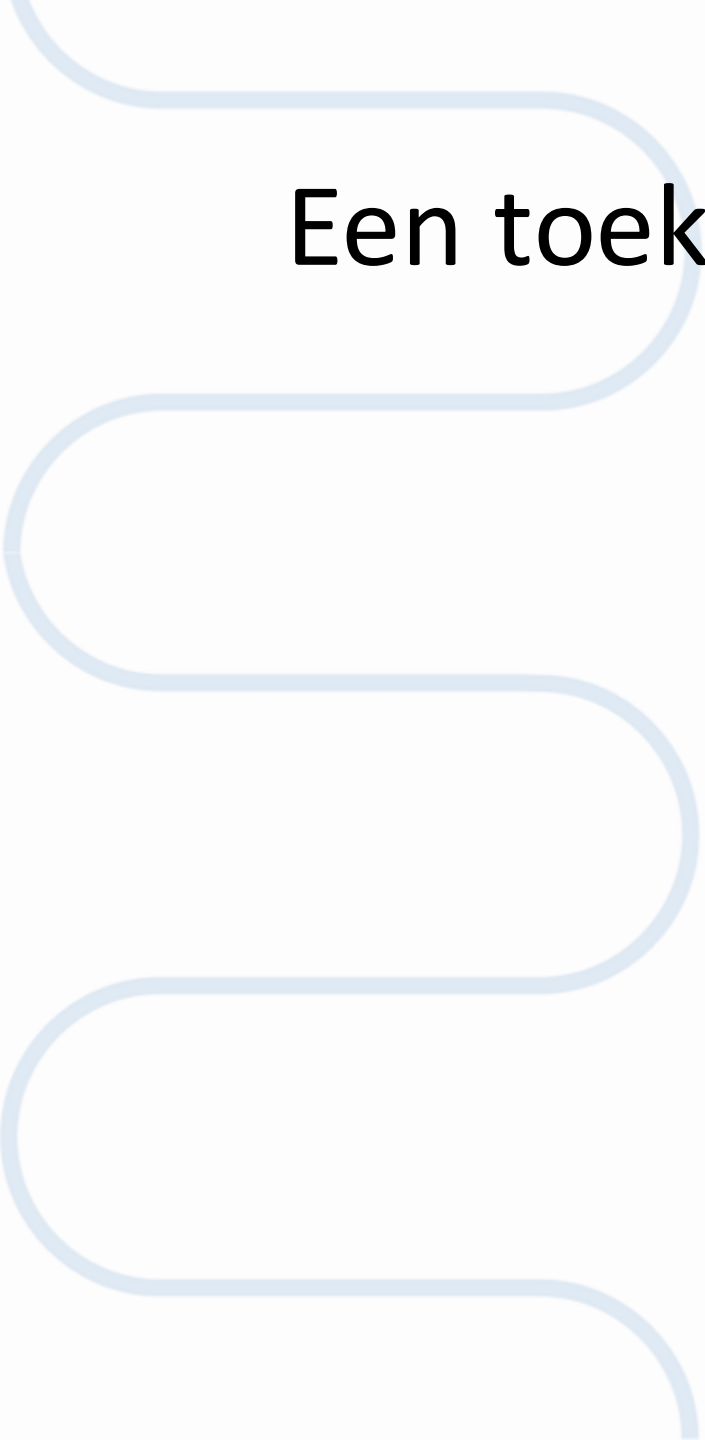
Political leaders have shunned the Alternative for Germany. But on his social media platform X, Mr. Musk is pitching the party as mainstream.

4 MIN READ



WaardenWijzer voor digitalisering in het onderwijs

De WaardenWijzer biedt een gemeenschappelijke taal voor het voeren van de dialoog in het onderwijs over digitalisering, waarin publieke waarden voorop staan.¹ Deze WaardenWijzer, ontwikkeld door SURF en Kennisnet, heeft drie hoofdwaarden voor onderwijs: rechtvaardigheid, menselijkheid en autonomie. Onder die hoofdwaarden zijn allerlei andere waarden te vinden die van belang zijn voor de onderwijspraktijk. Het is afhankelijk van de context welke waarden meer gewicht krijgen.



Een toekomstbestendige onderwijssector vraagt om **transformatie**

In Npuls brengen we het onderwijs in beweging om die
transformatie te realiseren. We werken aan
gezamenlijke ambities en beschermen de publieke
waarden om controle te houden over onze digitale
infrastructuur.

Positief advies tweede fase Npuls

7 juli 2025

De adviescommissie van het Nationaal Groeifonds heeft het demissionair Kabinet een positief advies gegeven voor de tweede fase van Npuls. Dat betekent dat Npuls nog zes jaar kan bouwen aan het vervolgonderwijs van de toekomst.

Onderwijs dat klaar is voor de toekomst

Het vervolgonderwijs werkt samen in het Nationale Groeifondsprogramma Npuls, zodat lerenden kunnen leren zonder drempels én doorlopend het beste onderwijs krijgen.



Samen

Drie sectoren en SURF werken
samen in Npuls

aan **twee beloften**

en daarmee het faciliteren van
één onderwijsruimte voor alle
lerenden



Twee beloften van Npuls

En daarbij beloven we...

Leren zonder drempels

De lerende heeft regie op de eigen leer- en ontwikkelroute en ervaart geen administratieve drempels.

Doorlopend het beste onderwijs

De lerende krijgt doorlopend het beste onderwijs. Onderwijs dat actueel is en van hoge kwaliteit.

AI en data waarde(n)vol in te zetten

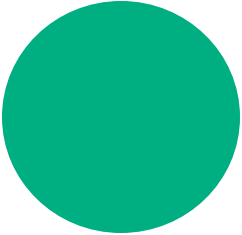
De lerende en onderwijsprofessionaal gebruiken AI verantwoord en veilig. AI en data worden waardevol ingezet.

**Workshop
ronde 2 & 4:
DUO Data en AI:
wat kan er
allemaal?**

Leren zonder drempels

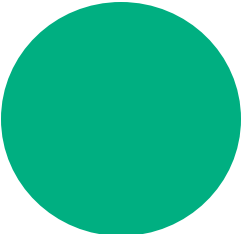
Leren zonder drempels

**De lerende heeft regie
op de eigen leer- en
ontwikkelroute en
ervaart geen
administratieve
drempels**



Om blijvend mee te kunnen bewegen met de snelle veranderingen in de arbeidsmarkt en samenleving, is het van belang dat lerenden zich kunnen ontwikkelen op een manier die bij hen past. Daarvoor is een wendbaar georganiseerd onderwijssysteem nodig.

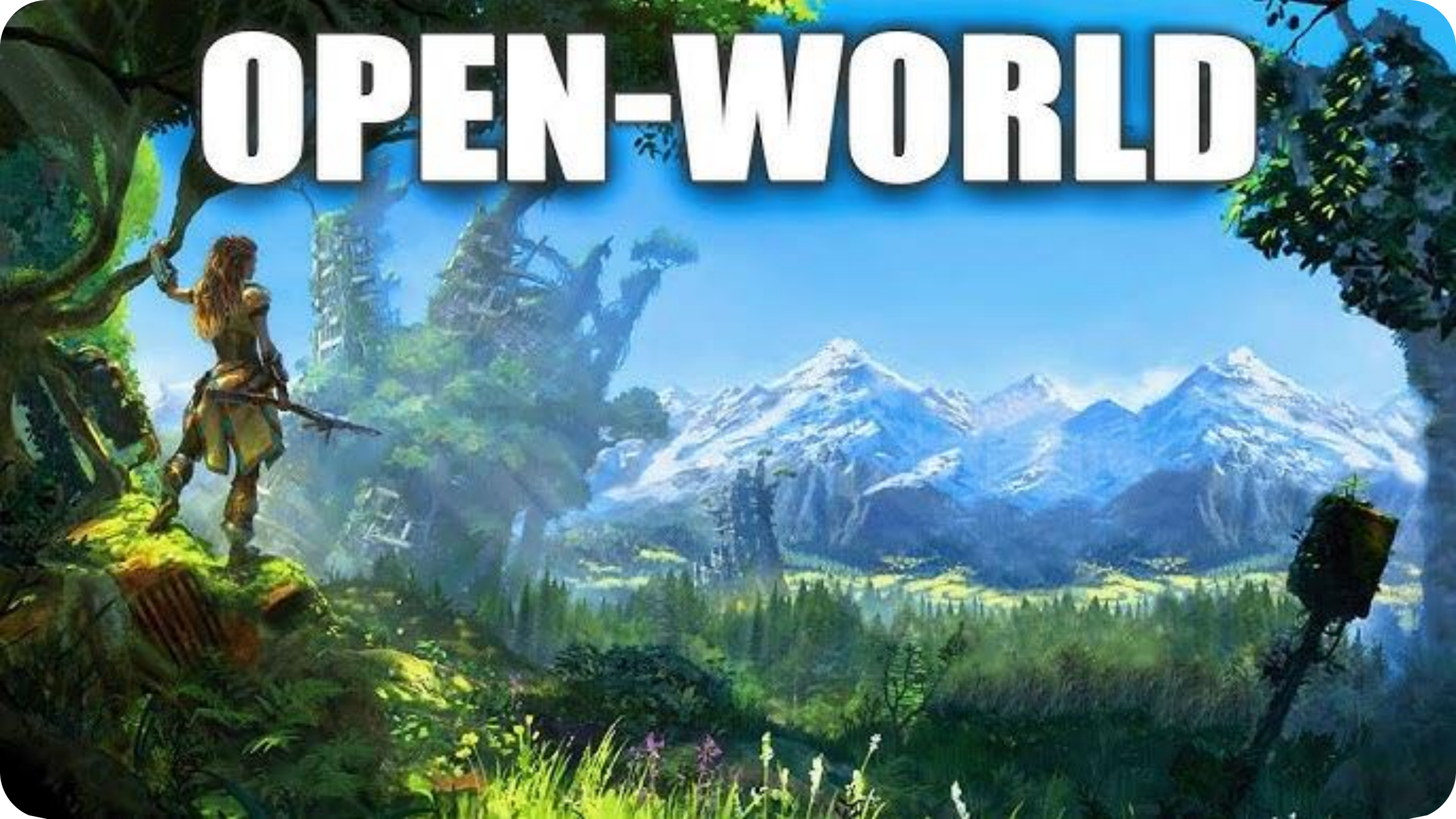
Met alle mbo-scholen, hogescholen en universiteiten werken we hiervoor aan één onderwijsruimte, waarin we op een slimme manier een verscheidenheid aan leerroutes mogelijk maken. Daardoor krijgen lerenden meer regie over hun eigen leer- en ontwikkelroute en komen ze geen (administratieve) drempels tegen.



Om dit waar te maken werken we aan gezamenlijke afspraken en collectieve voorzieningen. Zo maken de onderwijsinstellingen in Npuls gezamenlijk het flexibel volgen van onderwijs mogelijk.

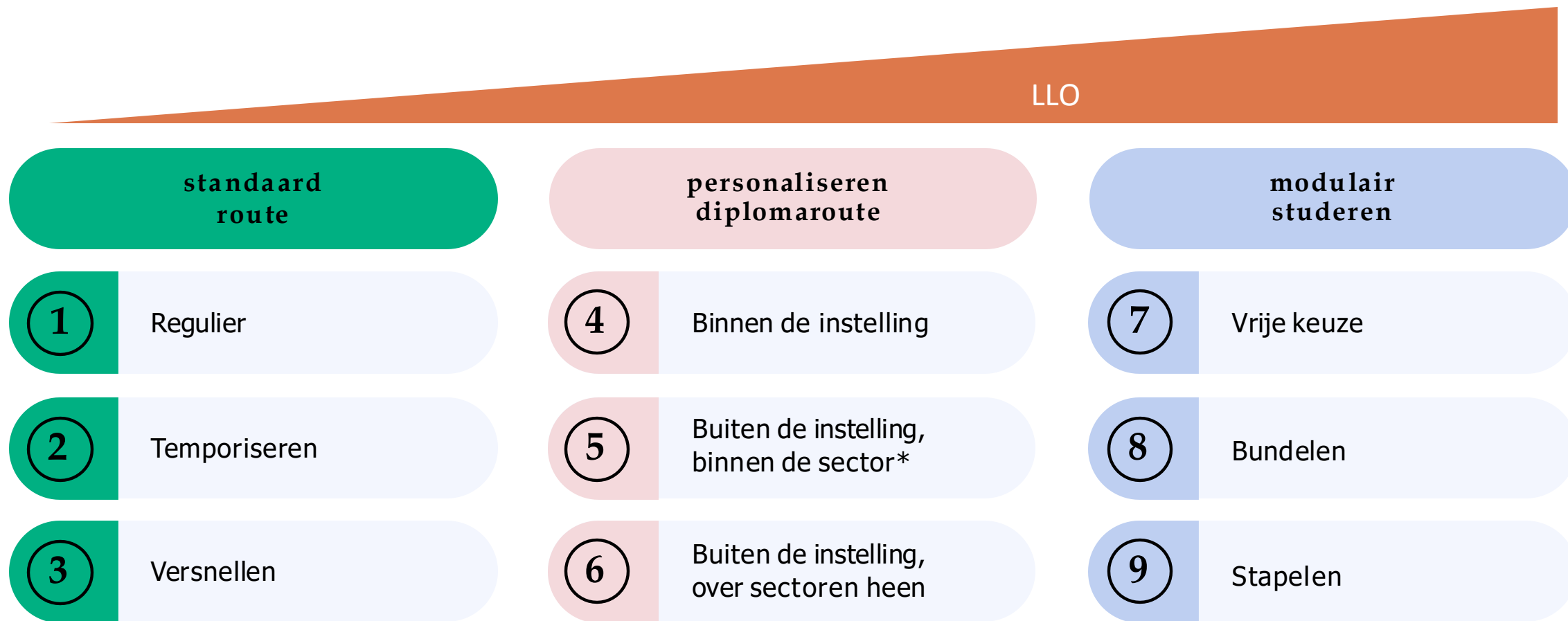


OPEN-WORLD



Leerroutes

Een overzicht



* Met sector bedoelen we hier de volgende onderwijssectoren: het mbo, hbo en wo.

Eén onderwijsruimte en haar vele gebruikers faciliteren



Lerenden

Oriënteren
&
begeleiding

Intekenen &
onderwijs
volgen

Certificaat of
diploma
ontvangen

Aanmelden
& inschrijven

Toets maken
en resultaat
ontvangen



CTL's
&
communities



Npuls ontwikkelt



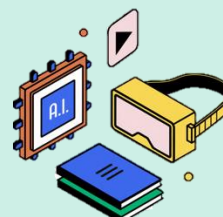
Digitale
identiteit



Aanmelden,
inschrijven,
intekenen



EduGenAI



Edusources &
Content
Xchange
platform



Microcredentials



Wallet



Eén onderwijsruimte vraagt om samenspel



Lerenden

Het vervolgonderwijs
(Sectorverenigingen,
OCW, Ketenregie)

Leren zonder drempels en
doorlopend het beste onderwijs



Sector-
voorzieningen



Digitale voorzieningen,
architectuur,
afspraken(stelsel),
standaarden

Digitaal
Ecosysteem

Instellingen

Studielink

OCW

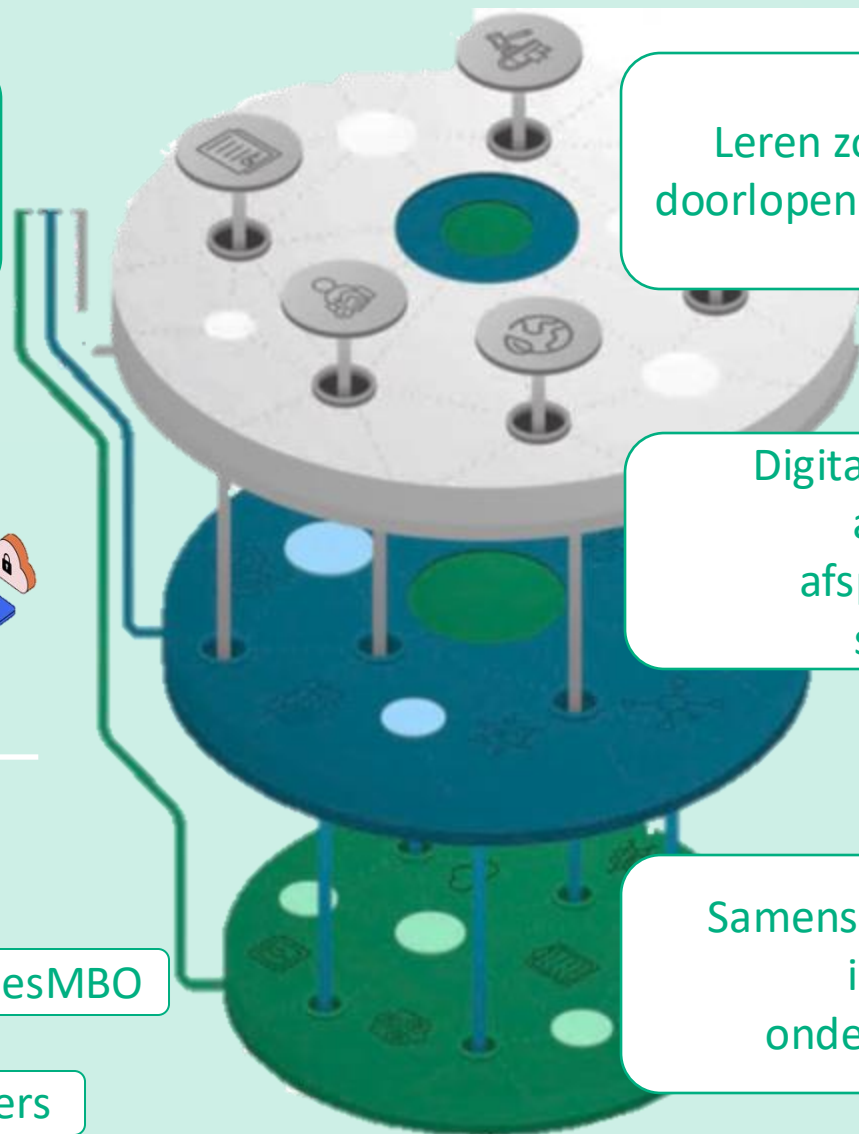
SURF

LCSK/kiesMBO

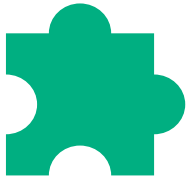
DUO

Leveranciers

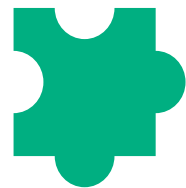
Samenspel van alle partijen
in het digitale
onderwijsecosysteem



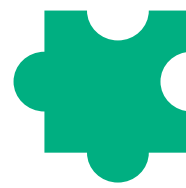
Leren zonder drempels



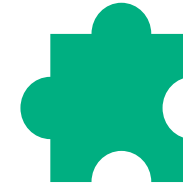
Identiteit



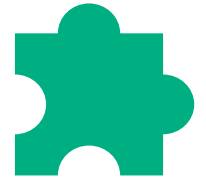
Ontsluiten
onderwijs-
aanbod



Aanmelden,
inschrijven,
intekenen

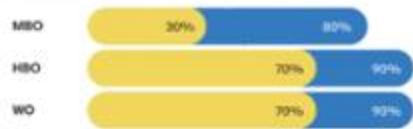


Resultaten



Verreken-ingen

90% van de onderwijsinstellingen heeft de onderwijs-id voorziening (die gedurende hun hele leven, in het gehele vervolgonderwijs gebruikt kan worden) voor lerenden geadopteerd.



60% van instellingen heeft de voorziening voor het ontsluiten van onderwijsaanbod geadopteerd



85% van onderwijsinstellingen heeft de voorziening voor aanmelden, inschrijven en intekenen geadopteerd.



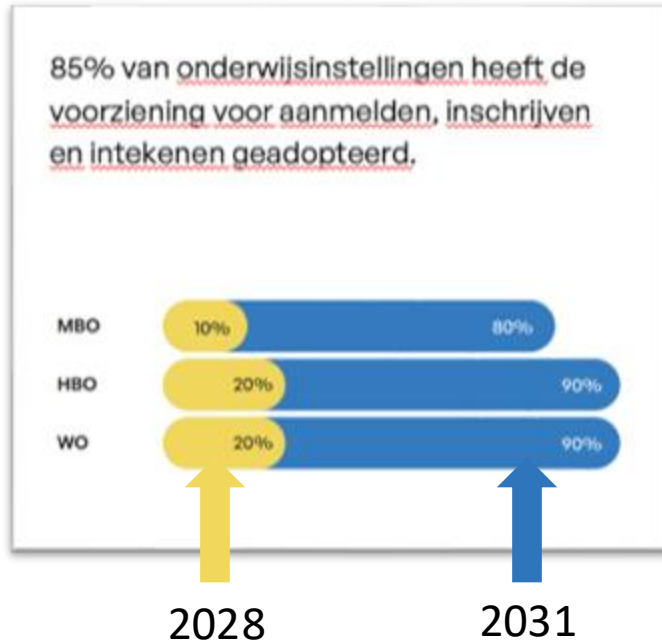
30% van onderwijsinstellingen heeft een wallet en bijbehorende voorzieningen geadopteerd.



Onderwijsinstellingen werken mee aan het onderzoeken en -indien mogelijk- ontwikkelen van de voorziening.

● 2028 ● 2031

Die we uitwerken in roadmaps om er samen aan te werken



**Workshop
ronde 3 & 4:
De nieuwe sectorvoorziening
voor aanmelden, inschrijven
en intekenen (AI)**

Het waar- maken van de beloften

Leren zonder
drempels

**De lerende heeft
regie op de eigen
leer- en
ontwikkelroute en
ervaart geen
administratieve
drempels.**

Doorlopend het beste
onderwijs

**De lerende krijgt
doorlopend het
beste onderwijs.
Onderwijs dat
actueel is en van
hoge kwaliteit.**

AI en data
waarde(n)vol in te
zetten

**De lerende en
onderwijsprofessio-
nal gebruiken AI
verantwoord en
veilig. AI en data
worden waardevol
ingezet.**

Vraagt een transformatie: Van A naar B...



...op de B manier



TRANSFORMATIE VRAAGT INTEGRAAL KIJKEN

ETEN BEREIDEN

Heibel in de
keuken

BESTEL- ZUIL

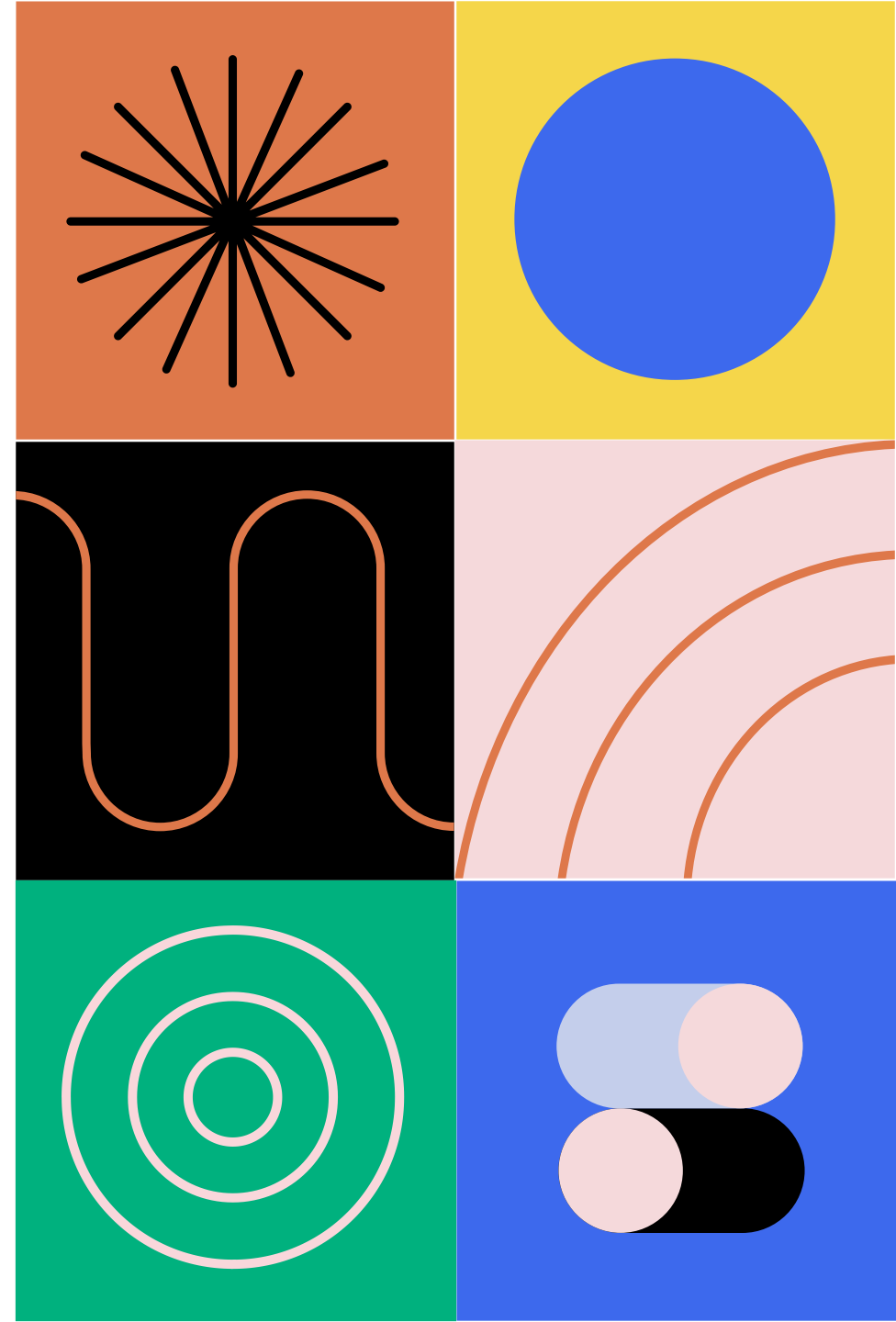
**10-15% extra
omzet voor het
restaurant!**



70% transformaties mislukt (McKinsey, 2021)

Veelgemaakte fouten(Wade, 2024):

- Digitaal vanuit IT ‘managen’ of ieder z’n eigen IT
- Digitaal omdat we ‘iets moeten’ met technologie, ontbreken concreet ‘waartoe’
- De governance deugt niet – onvoldoende verbinding business/IT
- Niet genoeg aandacht voor veranderingen in de cultuur
- Onderschatten van de uitdaging om een pilot op te schalen
- ‘Individuele transformatie’ niet in balans met transformatie van de organisatie



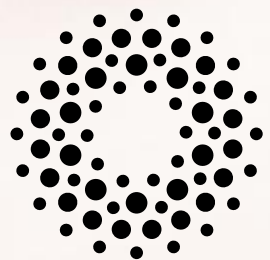


TRANSFORMATIE VRAAGT REGIE

ONDERWIJS

Sleutelteam

ICT



Npuls





JOUW SLEUTELTEAM VOERT REGIE





Wat doet een sleutelteam?

- Aanspreekpunt voor collega's
- Brug tussen de instelling en het landelijke Npuls-team
- Actieve inzet om Npuls oplossingen en activiteiten binnen de instelling op gang te brengen en verder te helpen
- Uitdragen van de visie van Npuls
- Knelpunten signaleren

Collectief & lokaal

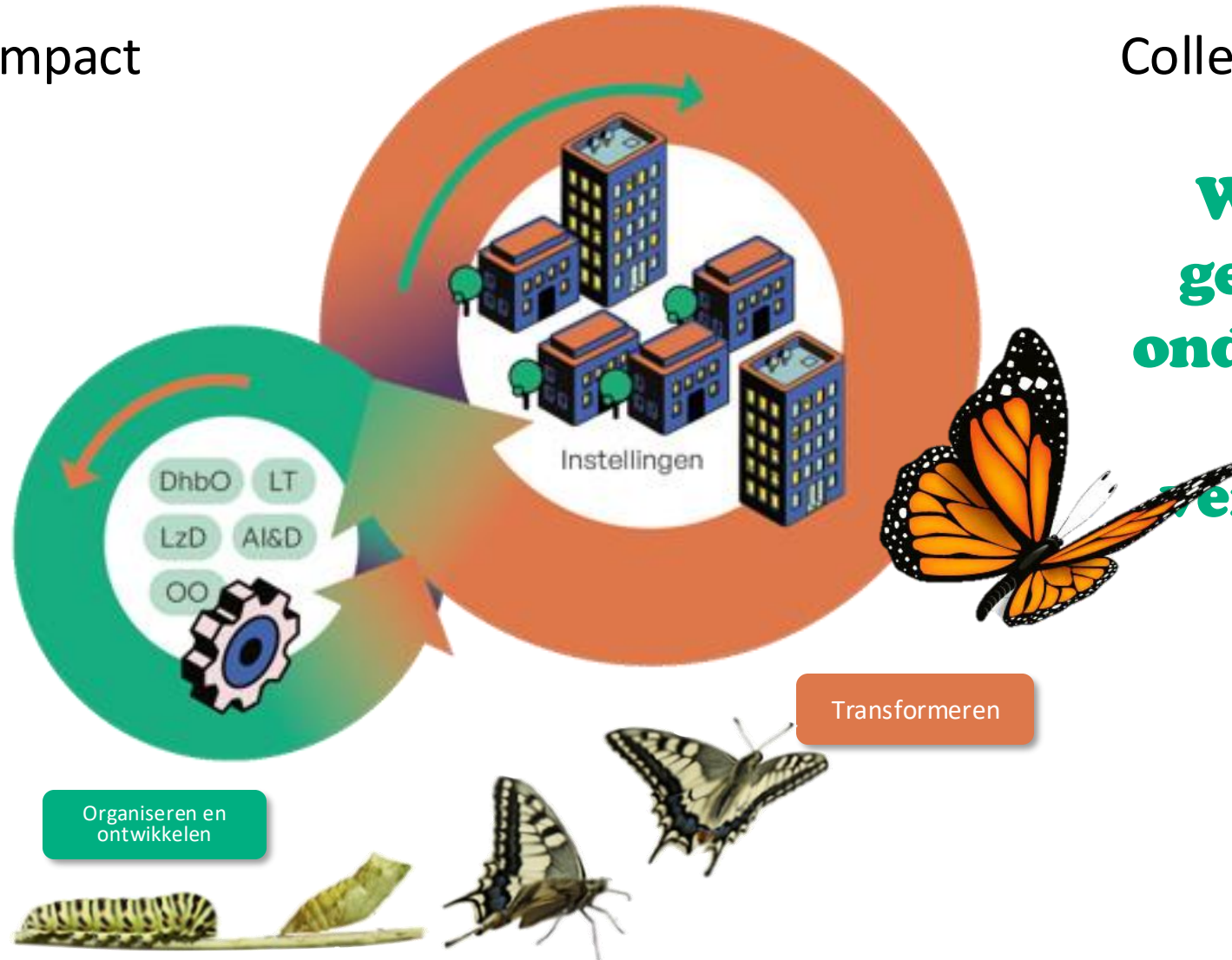


We werken op 2 levels

Van output naar impact

Collectief & lokaal

**We
ontwikkele
n nieuwe
toepassinge
n, kennis &
afspraken.**



**We zijn in
gesprek en
ondersteunen
bij het
veranderen.**

Samen

Drie sectoren en SURF werken
samen in Npuls

aan **twee beloften**

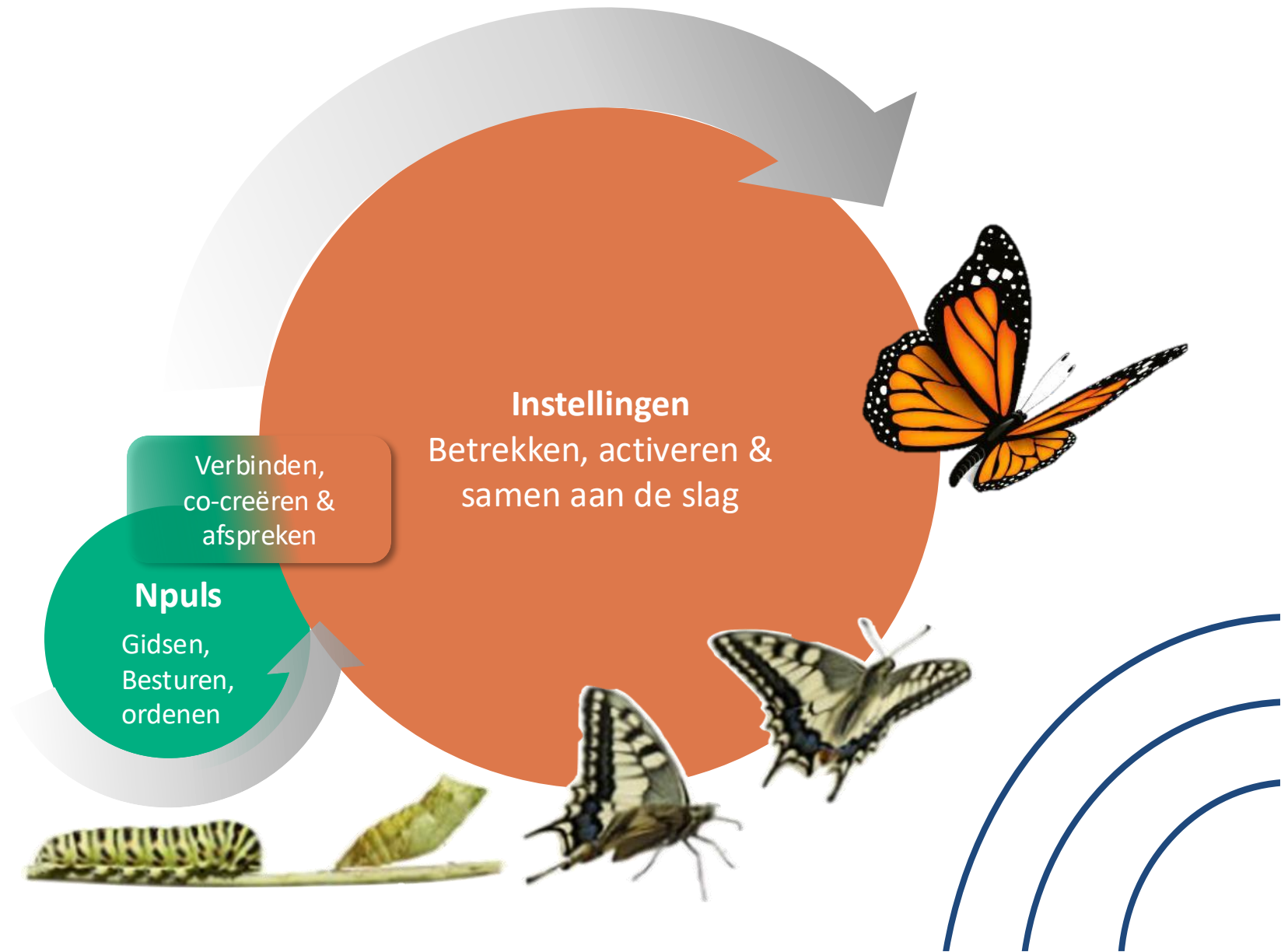
en daarmee het faciliteren van
één onderwijsruimte voor alle
lerenden

Zelf doen



Npuls: een innovatiebeweging in het vervolgonderwijs

1. Dé kans voor samen(slim)leren(d) transformeren
2. Samen werken aan leren zonder drempels voor alle lerenden
3. Npuls dat zijn wij samen, beweeg je mee?





Meer informatie?

npuls.nl



Wat vond u van deze workshop / presentatie?

Scan de QR-code met uw telefoon en geef uw mening!

