

# Thuisnabij Onderwijs Amsterdam - online inspiratiesessie



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Biologie

Life skills

Lief hebben

Zelfzorg

Weten wat je wilt doen.

Welbevinden

Omgaan met verschil  
Omgaan met tegenslag

Ontwikkelen

Talentontwikkeling, sociale vaardigheden

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Selfcare

Sociale vaardigheden

Liefdevolle relaties

Het fundamentele om je te kunnen redden in de samenleving.

Zelfredzaamheid

Goede cijfers

empathie.

Respect voor en interesse in elkaar

Elkaar zien en horen

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Vallen en opstaan

Sociale vaardigheden

Leren om voor jezelf te zorgen!

Hoe je dingen op moet pakken, op moet lossen.

Samen leven

Van jezelf houden

Plezier

Zelfredzaamheid

hoe je er voor elkaar kan zijn



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Tevreden zijn. Liefhebben. Genieten.

Je eigen talenten

Verbinding

Dat we onderdeel zijn van iets groters

Respect hebben voor elkaar

Omgaan met de medemens

Jezelf zijn

Zelfontwikkeling

Leren omgaan met tegenslaan en veerkrachtig worden

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Overleven

Empathie

Compassie

Leren hoe je leeft

Vertrouwen

Genieten

Sociale competenties

Hoe je met elkaar omgaat.

Samenleven, respect en normen en waarden

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Eigenwaarde

Gelukkig zijn

Jezelf leren kennen. Je passie

Zelfredzaamheid

Mental health

Aardig zijn voor elkaar

Communicatie

Selfcare en life skills

Mentale staat!

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Om kunnsn gaan met tegenslagen

Zelfvertrouwen

Behulpzaamheid

Creatief denken

Zelfvertrouwen

Plezier in dat wat je prikkeld om te ervaren

Zelfredzaamheid, klaarstomen voor de maatschappij

Liefde voor jezelf, de ander en de aarde om ons heen

Plezier



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Dat je weer wie je bent

Weten waar je goed in bent

Normen en waarden, omgang met anderen

De dood

Samenleven inclusief met de natuur

Levensles

Zelfdiscipline

Je staande houden in de maatschappij, in relatie met anderen, gelukkig kunnen zijn

Weten wie je zelf bent en wilt

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Levenslessen, leren om van jezelf te houden. Selfcare,, gelukslessen.

Een einde aan fascistische politiek

Een open oor en oprechte houding naar het kind, zodat je waar nodig goed kan inspelen op de behoefte van het kind.

Studievaardigheden

Worden wat je wil

empathie

Elkaar liefhebben

Hoe je andere mensen en de wereld kan verbeteren op een duurzame en liefdevolle manier :)

Communiceren

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Liefde, sociale vaardigheden,

Van jezelf houden

Time management

Goed voor jezelf zorgen

Genieten

Zelfstandigheid

Lief hebben en je geliefd voelen.

Sociale vaardigheden

Houden van jezelf. Dan pas kun je van een ander houden/helpen.



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Zelfvertrouwen

Lief hebben, kunnen genieten van kleine dingen, omgaan met mens en natuur

Maatschappijkritisch zijn.

StratwzjzjnlnzchtWeten jezelf te ontwikkelen

Doorzettingsvermogen

Multiperspectiviteit

Elkaar leren accepteren zoals we zijn, en liefdevol met elkaar omgaan.

Sociale vaardigheden, hoe om te gaan met emoties, weten wie je bent, jezelf zijn,

Hoe het leven te leven



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Eigenwaarde  
Zelfvertrouwen  
Empathie  
Het belang van SAMEN inzien

Mental health

Vertrouw in je zelf, humor, liefde. Voor elkaar met elkaar.  
Creëer vrede

Omgaan met emoties

Liefde

Zelfkennis en zelfvertrouwen

Wat is het leven?

Hoe we ervoor kunnen zorgen dat iedereen zichzelf mag en kan zijn zonder een ander (organisme) daarmee te kwetsen.

Gespreksvaardigheden

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Zelfredzaamheid

Inner peace

Ontdekken wie of wat jezelf bent

Het voorkomen van stress

Zelfzorg

Social skills

Doelen

Vertrouwen in jezelf

Sociale vaardigheden

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Vriendelijkheid

Gezond leven

Dat er meer overeenkomsten zijn dan verschillen

Zorgen voor

liefde voelen en ontvangen en liefde geven

Je naasten, liefde en zelfvertrouwen

Sociaal vaardigheden. Zelfredzaamheid. Respect

Hoe doe je je belasting? Hoe koop je een huis?

Jezelf leren kennen, wat zijn mijn kwaliteiten? Jezelf leren waarderen



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Sociale vaardigheden

Geweldloze communicatie

Je eigen beste vriend / vriendin

Een goede basis aan vaardigheden waarbij vooral ook praktische vaardigheden aan bod komen en talenten worden ontdekt

Leven en laten leven

Respect

Selfcare

Omgaan met tegenslagen

Liefde



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Zelfredzaamheid

Wat geeft jou waarde in je leven?

Talent ontwikkeling. Vinden van een passie.  
Zelfredzaamheid

Jezelf staande houden!

Leren leven

Taal en schrijven. Zelfvertrouwen. Talenten ontdekken.  
Sociale vaardigheden.

Executieve functies

Handvaten om met het leven om te gaan

Genieten

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Liefde, gezondheid, vriendschap, familie

Contacten

Zelfredzaam

Echt belangrijk is je zelf te ontwikkelen, je talenten en je passie

omgevingsbewustzijn vwb milieu

Wat maakt jou gelukkig?

Eigen talenten mogen ontwikkelen

Verschillen van de mens

Doorzetten

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Je krachten ontdekken!

Zelfredzaamheid

Flexibele te denken, tolerant te zijn

Respect voor elkaar

Leren wie je zelf bent

life skills

Selfcare !! Zelf liefde !! Kinderen moeten leren van zich zelf houden

Gelukkig zijn

Hoe je blij kan zijn met jezelf.



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Mededogen

Volwaardig mens kunnen zijn

Zelfliefde

Voor elkaar

Rekenen en taal

Om in verbinding te zijn met jezelf zodat je vervolgens de verbinding aan kan gaan met de rest van de wereld

Jezelf kunnen redden en je goed voelen

Het is van belang dat je leert van jezelf te houden, te vertrouwen in wat je kan en vooral plezier te hebben!

Gezien worden, gehoord worden. Interesse, lief zijn, lief hebben, genieten



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Voor jezelf zorgen

Zelfredzaamheid. Omgaan met jezelf. Omgaan met ander.  
Respectvol. Liefdevol. Ambitie volgen.

Zelfvertrouwen

Basis onderhoud zoals komen hygiëne mentale en fysieke  
gezondheid

Van jezelf houden

Vaardigheden waarmee je jezelf (zoveel mogelijk)  
zelfstandig kan 'redden' in het leven

Plezier

Samenwerken, je eigen talent ontdekken, wie ben ik

Talentontwikkeling. Passie volgen.

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Voor jezelf kunnen zorgen, daarna goed zijn voor een ander.

Zelfstandig functioneren in de maatschappij

Zelfredzaamheid

Elkaar helpen

Omgaan met emoties

Genieten

Je talenten en drijfveren in te kunnen zetten. Hierdoor kan je je hele leven lang leren met weinige kans op uitputting

Dat je mag zijn wie je bent.

Te kunnen leven

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Samenwerken

Lief zijn

Gehoord worden  
Reflectie

Delen

Vrede

Niks doen zonder schuldgevoel

Zelfzekers zijn en weten wie je bent

Vriendschappen maken!

Hoe omgaan met elkaar



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Om (samen) te leven

Sociale vaardigheden.

Geloven in jezelf

Goede en mooie liefdevolle relaties opbouwen

Goed koken

Tevredenheid

teleurstelling

Ontdekken

Liefde



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Communicatie

Het ontdekken van de wereld om je heen

Dat je onderdeel bent van een groter geheel

We doen allemaal maar wat

Jezelf competent voelen

je talenten ontwikkelen

Hoge citoscore

Leren van en met elkaar

Brede ontwikkeling

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Genieten van het leven

zelfredzaamheid, sociale vaardigheden

Van jezelf houden

Het is belangrijk om de leerlingen te leren hoe je met mensen om gaat. Leerlingen moeten leren wat ze nodig hebben zich staande te kunnen houden in de samenleving

Zelfredzaamheid, liefdevol kunnen omgaan met anderen, tijdsbesteding waar je van kan genieten

Leren weer in harmonie te leven

Sociale interactie

Nature connected

Relaties, verbinding, empathie, omgaan met teleurstellingen, veerkracht

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Plezier

Liefde

Fouten mogen maken

Willen leren

Tevreden en trots zijn op je zelf en medemens

Respect voor elkaar en gerespecteerd worden,

Weten wat geluk is

Je best doen

Verdraagzaamheid naar een ieder om je heen. Respect voor mens en aarde



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Voor jezelf kunnen zorgen

Verbinding maken

Saamhorigheid en respect voor elkaar hebben

houden van jezelf

Samen delen

Er voor elkaar zijn

Omgeving denk aan familie en vrienden

Stoutmoedigheid

Critical thinking



# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

oplossingsvaardigheden

Samenleven

Jezelf kunnen zijn.

De eigenschappen van jezelf herkennen en deze kunnen inzetten in de kwaliteit van het leven

Ruimer denken

leren om te gaan met elkaar, je talenten ontdekken, leren je bestaan op de bouwen

Leren om waardevol te zijn en te leren om jezelf te onderhouden

Goed zorgen voor de wereld, elkaar en jezelf.

Nieuwsgierig zijn

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Respect voor anderen

relaties kunnen aan gaan + relaties kunnen onderhouden

Liefde voor zichzelf en voor anderen

Samen leven

Zelfvertrouwen

Wie ben ik?

Goed zijn voor de wereld

Respect hebben voor natuur, samenleving en jezelf

Creativiteit, weerbaarheid liefde, omgaan met levensgebeurtenissen

# Wat is echt belangrijk te leren in het leven, voor al het leven?

Ervaring

Een leven lang leren Samen: verbinden/ nieuwsgierig zijn

Zelfredzaamheid, voorbereiden op je toekomstig beroep.

Liefde, respect, betekenisvolle relaties,

Verbinding met ouders en leerlingen

Vertrouwen

Omgaan met tegenslagen

Van jezelf houden

Samenleven







# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Meer kijken naar behoefte van het kind.

Wat heeft de samenleving nodig?

Verdrag van Salamanca uit gaan voeren!

Bijles

Eerst in Amsterdam gaan werken?

Stoutmoedig zijn. Besluiten dat we het anders gaan doen.  
Meer nog kijken naar wat het kind nodig heeft ipv te kijken waar het past

Het kind voor, de samenleving tweede

Stageplekken

?

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Onze expertise naar buiten brengen zonder dat het spaak loopt op onze eigen scholen

Meer evenwicht

Out of the box denken

brede expertise binnen de school (kunnen halen)

Aandacht geven!

Verbinding, leren van elkaar, kind centraal

Vraag

Lef!

Bredere blik



# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Luisteren en doorvragen tijdens een gesprek

Flexibel zijn

Samenwerken met ouders

Op maat. Georganiseerd vanuit de groeicurve en behoefte van een kind.

Over (eigen) grenzen heen springen

?

Thuiswegbij onderwijs

ICT

meer individuele begeleiding voor kinderen en dus menskracht.

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Transparanter werken/informeren naar de maatschappij, als speciaal onderwijs scholen. (open dagen) Praktische informatie des levens met de lessen verweven.

Onderwijs als werk aantrekkelijker maken

Thuisnabij is onnodig

Ruimer denken

Wat heeft het kind nodig?

Andere management structuur.

ouders en school op een lijn

Think beyond borders

Kinderen van de straat binnenkrijgen en doormidden van toffe projecten verder helpen zich zelf te ontwikkelen

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Fuck het systeem, het curriculum. Doen wat nodig is!

Niet praten , maar doen. De stap nemen en de toetsen de deur uit en her onderwijs anders inrichten. Vertrouw elkaar en de kinderen.

????????????????

Meer leraren. Meer aandacht voor de kinderen. Meer draagvlak voor de leraren. Meer kennis

kleinere klassen, met onderwijsassistent

Meer creatieve tijd

je stem laten horen

Meer ruimte voor praktijkonderwijs in het primaironderwijs

Stoppen met wat niet bijdraagt



# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

kleinere klassen, meer aandacht in de opleiding hiervoor

Meer inbreng van onderaf

Samenwerken

Meer speciale scholen

OUT OF THE BOX DENKEN

Onderwijsaanbod aanpassen. Talentontwikkeling ipv focussen op leerachterstanden

Onderwijs op maat

Educatief partnerschap

Meer info

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Is dit wat we willen?

Open houding aannemen

verbindend communiceren

Aanbod anders inrichten

Onderwijs wat past bij de mens van vandaag

Communiceren

Kinderen zien

kompassie

Is het streven thuis nabij? Of is het streven de best passende school?

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Samenwerken buiten de kaders

Samenwerken! Kennis SO delen in regulier. Een leerkracht hoeft niet alles alleen te doen. Korte lijnen en laagdrempelige hulp/ ondersteuning/ meedenken

Gewoon bij elkaar binnenlopen

Insteken op de talenten van de kinderen. Ieder kind mag zijn wie hij is

In gesprek gaan met elkaar

Begin bij professionals in onderwijs

Moet het altijd thuisnabij zijn? Onderwijsbehoefte en talentontwikkeling moet centraal staan.

Vernieuwd onderwijs is nodig

Gaan organiseren



# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Elkaar leren kennen vanuit oprechte aandacht en nieuwsgierigheid.

Meer ondersteuning op regulier onderwijs, inclusief! Denken vanuit krachten ipv tekortkomingen

Meer expertise op de scholen voor diverse problematiek / intervisie

De school berplaatsen

samenwerken onderwijs & jeugdzorg

Luisteren

Meer gewicht geven aan sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren en ons onderwijs daarop aanpassen

Geen kleurcodering

Vertrouwen ipv wantrouwen

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Kijken naar wat het individuele kind nodig heeft, onderwijs hierop aanpassen en op maat maken

Laat mensen in hun waarde en ga echt over op talent ontwikkeling

Standaarden loslaten

Ruimte voor minder of meer dan gemiddeld

Vanaf scratch opnieuw beginnen en een oprecht onderwijsplan ontwerpen... het kind zien ip de cijfers alleen.. niet alleen het onderwijs zal moeten veranderen maar de visie in de hele maatschappij!

Ikinderen leren wat nodig is in het leven

De behalve kennis ook skills leren die ze nodig hebben in het leven. Niveau niet alleen op kennis bepalen

Iedereen heeft iets te halen en te brengen

Zet de onderwijsprofessionals centraal met de vraag: "wat kan ik doen?"



# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Jezelf zijn

Groepsgericht vs individu

Meer kijken naar de behoeftes van de leerling

Meer samenwerking tussen PO, SBO en SO zonder  
administratieve barrières als TLV 's en aparte geldpotjes

Leren van elkaar; Openstaan voor veranderingen; Positieve  
benadering (omdenken)

Acceptatie dat ieder anders is

Uitgaan van goede bedoelingen

Richten op mogelijkheden van leerlingen

Bespreken wat iemand nodig heeft om te leren in zijn leven



# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

.....

Hokjes denken afschaffen

Verder kijken dan de gestelde normen. Kijken en inversteren naar mogelijkheden en aanpassingen in het onderwijs

In navolging van Finland ALLE kinderen van 0 tot 7 in kleine groepjes met 3 hoogopgeleide volwassenen migen ontdekkend leren

Thuisnabij?

Herwaardering eigen kunnen

Kijken naar de behoefte, uitspreken en naar proberen te handelen

Betrek meteen het voortgezet onderwijs erbij

Luisteren naar leerlingen

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Verandering of herevaluatie van wat we waardevol vinden in de maatschappij

Organisatie van het onderwijs aanpassen

Geen idee!

Open mindset

Samenwerking

Kind centraal stellen ipv het systeem

Meer praktisch rw werk gaan

Meer samenwerken!

Stage plekken creëren

# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Speciaal onderwijs afschaffen

Leerkrachten ontlasten en ondersteunen

Diplomasysteem loslaten

Zorgen voor meer tijd , ruimte en aandacht voor leerlingen op de basisschool

Ontwikkeling

Alles

Niets levert bkn onze leerlingen niets op

Het aanbod en curriculum van het onderwijs verbreden.  
Meer praktisch, ervaringsgericht, open

Boeiend. Maar door online moeilijk om aandacht eraan te houden want er wordt vooral gezonden



# Wat hebben we te doen voor thuisnabij onderwijs in Amsterdam?

Samenwerking

N.v.t

Meer verbinding

Fijn deze aandacht voor wat leerlingen ècht nodig hebben.

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Inspirerend. Zette aan het denken. Zie de mens!

Zet tot nadenken

Interessant

Lef en durf

Heel goed! Inspirerend en uitnodigend tot nadenken.

open en eerlijke communicatie. Durven zeggen wat je vindt. Kwetsbaarheid kunnen tonen. relaties opbouwen.

Faciliteren mogelijk maken

Stage plekken .

Kwaliteiten en kansen zien en overbrengen

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Inspirerend

Interessant

Inspirerend

Geweldig!

Verhelderend

Inspirerend

Inspirerend

Inspirerend

Educatief



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Intelligent

Interessant

Inspirerend om terug te gaan naar de kern

Eindelijk!

Eye opener

Eyeopeners

Inspirerend

Inspiratie

Interessant

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Dit is nodig!

Duidelijk

Inspirerend

Veel stof tot nadenken

Integraal perspectief: top

Thuiskomen

Positief

Interessant vooral het technische gedeelte

Inspirerend

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Inspirerend

Matig

Zelfreflectie

Inspirend

Duidelijk Leerzaam

Inspirerend

Inspirerend

Inspirerend, zet aan tot denken

Goed gedaan!



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Duidelijk opgebouwd verhaal en goed gepresenteerd

Inspirerend

Inspirerend

Verfrissende blik

Interessant!

Inspirerend, verrassend

Goede start, boodschap is duidelijk. Bedankt.

Heel inspirerend!!!

Inspirerend

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Lange presentatie met veel tekst

Inspirerend

Interessant, zet je aan het denken

Inspirerend

Te langdradig

Belangrijk

Zet aan tot denken

Geraakt

Top

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Kern idee is goed, idealisme liet een nare smaak in mijn mond achter. We hebben meer aan praktische voorbeelden en ideeën

Interessant!

Ik werd weer gestimuleerd om breder te denken.

Top sessie. Liep hier al tegen aan maar is mij al bevestigd.  
Niets doen

Informatief en leerzaam

Inspirerend

De essentie is duidelijk

Een pleidooi voor werken vanuit de bedoeling!

Jaa zo graag verandering in het onderwijs



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Heel inspirerend, zet aan tot actie in verandering. Zet een enorm vlammetje aan bij mij.

Vooruitstrevend

Er worden punten aangesneden die men aan het denken zet.

Inspirerend en doeltreffend als beginnende leerkracht! Zo zie ik het onderwijs ook en zou hier graag iets in gaan veranderen nav de sessie

Geïnspireerd. Jullie zijn goed bezig. Leerzaam.

Fantastisch

mooi geformuleerd, goed opgebouwd.

Ga doen

Moet ik naar buiten?

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Top, heel interessant!

Meer tools geven hoe we iets kunnen veranderen

Mentimeter goede werkvorm. Presentatie goed voorbereid

Uitnodigen voor transformatie

Inspirerend. Motiverend

Prettig om naar te luisteren

Vernieuwend

inspirerend en mooi dat je ook je kwetsbaarheid durft te tonen, een mooie les van het leven

Heel interessant maar wat praktische voorbeelden van verandering zouden handig zijn. Ook het aspect van diversiteit moet duidelijker worden benoemd (etniciteit, gender etc.)



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Inspirerend en uitdagend! Mooie uitnodiging om mensen op te laten staan!!

Erg interessant, iets waar we iets mee moeten doen. Maar bang dat er weer niks mee gebeuren gaat.

Inspirerend

Goed verhaal

Het zet aan tot denken!

Inspirerende sessie. Laten we beginnen!

Interessant, veel aannames en vooroordelen

Knap hoe je dit online doet.

Meer van dit alsjeblieft



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Goed bedoeld, snap de bedoeling, soms te vaag

Informatief

Interessant, goed om over na te denken met elkaar. Wel veel luisteren achter elkaar.

Inspirerend

Dit is bekend maar lijkt niet te veranderen. Hoop voor verandering

Heel inspirerende sessie

Engelse filmpjes graag ondertiteling...

Interessant

Krachtig filmpje

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Onderwijs heeft ook emanciperende werking

Erg inspirerend!

Inspirerend

Prima, wel kan om via een live verbinding te volgen

Goed om te weten dat er een Stichting Operation Education bestaat!!

Top, dank je wel dat je dit doet!

We zitten hier op school met tolken gebarentaal, iets langzamer praten zou voor een vervolg heel fijn zijn :)

Lastig dat het online is. Komt minder binnen.

Heel interessant en zet je aan het denken. Soms is het wel lastig om in te schatten hoe ver en hoe lang je buiten de kaders kunt blijven gaan. Help je het kind dan nog of moet je soms pas op de plaats maken?



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Bekende problematiek

Heel goed

mooi geconceptualiseerd!!

Ik vond de sessie heel erg inspirerend. Het is ook fijn om weer op de feiten gedrukt te worden en je wakker te maken om even na te denken of wij het als school goed doen.

Heel interessant

Ik vond het helder en inspirerend .

Blij dat er met een andere blik naar toekomst gekeken wordt

Inspirerend, zet mijn hoofd aan het werk.

Succes



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Goed verhaal

Heb ontzettend van genoten

Leerzaam / nuttig. Veel herkenning, maar ook realisatie van van je zelf kan doen ter verbetering van het onderwijs

Ik wil meegeven dat de boodschap breder verspreid moet worden, juist ook regulier onderwijs, SWV, inspectie etc.

Duidelijk

Jammer dat Altra niet gekozen heeft voor een locatie om dit samen te beleven deze dag. Wij zitten nu individueel te volgen, veelal thuis.

Te veel woorden

Inspirerend filmpje, goed verhaal, en ook een ingewikkeld systeem waar we in zitten.

ik wil wel maar durf niet.

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Heel inspirerend! Het sluit precies aan op mijn eigen visie op onderwijs. Ik ga zeker contact met je opnemen, zou graag meedenken.

Get zet mij tot nadenken, het raakt mij. Dank je wel

Naar mijn idee is het juist heel fijn dat er SO en SBO bestaat. Je ziet kinderen hier opknappen en het is fijn voor ze om bij gelijkgestemden te zijn

Matig

Mooie analyse van de ontwikkelingen in het huidige onderwijs systeem

Herkenbaar

Ga naar de minister van onderwijs

mooi gesproken.

Start om in gesprek te gaan met ons team



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Inspirerend, fijn, duidelijk.

Duidelijke boodschap

Leerzaam. Je kijkt op een andere opzicht. Stil bij staan

Ik vond het een interessant. Het brengt je weer even in de realiteit. Super fijn, en goed gesproken.

Bevlogen, kwetsbaar en menselijk: dank je wel!

Interessant onderwerp en materiaal. We hadden graag wat meer tijd gehad om uit te wisselen met elkaar!

TopTransitie op Proces!!Dankjewel Hoe houden we het vuurtje warm??

Heeft woorden gegeven aan wat ik al langer voelde. Het kan anders!

Gecondoleerd met je vader. Fijn sat je toch kon presenteren



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Weer een eye opener; leerzaam

Kijken we ook naar onderwijs in het buitenland? Finland heeft bijvoorbeeld een heel mooi onderwijssysteem dat begint bij de basis, zelfredzaamheid op een hele bijzondere manier

Inspiratievol. Bevestigend. Zie me zelf in de uitleg van het verhaal

Wat een super fijn verhaal! Nu nog zorgen dat we onze kinderen recht doen door in de praktijk ons meer te richten op de vele kwaliteiten van de kinderen. Tijd om van hun te leren ipv te onderwijzen

Ben blij dat het eindelijk besproken wordt. Ik heb het hier over al een hele lange tijd in mijn mind Het onderwijs moet anders !!

Ga vooral zo door want uw raakt veel mensen.

Hoe vind je de ruimte om te vernieuwen wanneer de dagelijkse praktijk veel van je vraagt?

Ik ben aan het denken gezet over dingen die ik meestal als onmogelijk heb gezien en daarin heb ik nu juist bevestiging dat mijn bedenkingen helemaal niet zo gek waren erg inspirerend!! :)

Inspirerend! Ben benieuwd naar hoe we dit vervolg kunnen geven.

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Helder beeld van hoe ons systeem is ontstaan en hoe we de mens categoriseren. Uitnodigend om hier andere ideeën over te gaan delen

Helder, mooi stukje geschiedenis! Waarom zijn we nu hier, hoe zijn we hier, met ons onderwijs, gekomen!

Inspirerend

Mooie inzichten

Matig

Ik vond het een prettige sessie. Ik hoop dat er een vervolg is voor directie en hoe we dit levend kunnen houden.

Heel interessant. Ik wist niet dat er gezocht werd naar ideeën om het onderwijs te veranderen. Ik zat heel erg in de: dit is hoe we het nou eenmaal doen.

Hoe laat begint de borrel? 🍷☀️

Laten wij niet alleen bij woorden houden en Claire je hebt echt prachtige woorden met ons gedeeld!! Daarvoor dank!! Het wordt nu tijd voor actie...



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Wij gaan aan de slag

Eyeopener en inspirerend

Goed om over na te denken. Vooral over hoge status en lage status. Er wordt vooral gekeken naar prestaties ipv talenten.

Ik vond het zeer fijn om te zien dat er meerdere mensen die dezelfde kijk hebben

Leuk maar wel grote sprongen

Heel inspirerend! Sluit me graag aan

Filmpje opent ogen

Prima sessie, maar is het niet een utopie??

Leerzaam



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Je hebt je antwoorden al klaar. Jammer.

Enorm boeiend, vuur aanwakkerend!

Niet verrassend!

Een mooi verhaal

Wat warig

Je zet me aan het denken

herkenbaar en inspirerend!

Inspired

Interessant perspectief

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Voelt goed, zin in actie

Inspirerend

Interessant

Ga zo door

Goed duidelijk verhaal en heel helder verteld het vlammetje staat aan. mooi om nog beter de "verandering" te begeleiden via deze weg.

Verwarring over starttijd van de presentatie

Onderwijs aan adolescenten (zoals in het filmpje van e rapper) r tegenwoordig is gericht op kinderen (meisjes) die enkel aan de norm voldoen. Jongens vallen veelal uit. Daar moet wat mee gebeuren... die komen veel later tot bloei

Goed verhaal.

Goed! Knap dat je er staat zo kort na het overlijden van je vader

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Eyeopener Duidelijk en helder

Wat willen we nu precies

Inspirerend

Top cessay

Tot de kern

Inspirerend

Het is een mooi en levend onderwerp en zeer actueel. Denk vooral ook dat wij in onze school al best veel op deze manier denken en handelen. Wellicht ook heel goed om dit soort dagen binnen scholen voor vwo havo etc te organiseren.

Essentie is duidelijk, nu nog de weg vinden naar de praktijk

Goed verhaal



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Waarom toch alles in het Engels?

Inspirerend

Wakkert iets aan. Gevoel van erkenning en dat we mogelijk echt iets kunnen betekenen. De vraag is wat realistisch en haalbaar is.

Eye opener

Fijn, is dit een universele theorie.

Fantastisch! Begeesterend! Verbindend! Betekenisvol! Sterk dat je er stond, na zo'n proces met je vader!

Naar mijn idee te snel de diepte in. Het is fijn om je eerst te leren kennen voordat er extenciele vragen gesteld worden.

Ik ben 'ignited' 😊💪

Aandacht voor dyslexie (door soms niet te vroeg beginn met leren lezen)

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Steengoed!!

Herkenbaar.

Fijn

Het verhaal was niet passend bij het type onderwijs dat gegeven wordt binnen het sbo

Bewustwording

Heel erg duidelijk en leerzaam. Creatief bezig zijn en oplossingsgericht zijn. Het glas is halfvol dus ....

Van deze tijd

Wat gaat we nu doen?

inspirerend



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

heb het gevoel een kleine ik te zijn en ondergronds te manoeuvreren

Idee: regelmatig in scholen terug laten komen, bv. tijdens studiemomenten. Hou leraren aan het denken over waar ze mee bezig zijn. En werk aan flexibilisering van het onderwijssysteem, ook vanuit de regering.

Interessant. Vooral uitleg vanaf begin van de aarde tot nu.  
Mooi verwoord.

Emotioneel en inspirerend ik ga waar staan!

Goed dat er eindelijk stappen worden ondernomen om eens te kijken naar ons onderwijs en of dit niet anders kan

Hoe om te gaan met de transitie, wetende dat heilige huisjes omver moeten gaan?

Ben benieuwd hoe dit te vertalen is naar de praktijk

Oppervlakkig

Interessant. Vooral over meten en de gevolgen van dat systeem op het zelfvertrouwen van 'de minder'. Andere vakken, kwaliteiten, skills en talenten ontwikkelen bij leerlingen. Praten met de leerlingen en er niet overheen. Lang verhaal. korte pauzes



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

Aan de organisatie : achterlijk dat jullie deze opzet hebben gekoosn. Vandaag kan ik meedoen. Maar de voorafgaande dagen zijn echt niet mpgelijk geweest. Ik baal daar van. Blijkbaar ben ik niet belangrijk voor jullie.

Ik mis een kern. Het stuk over liefde vond ik te persoonlijk gericht op mijn als docent. Dat vond ik niet fijn. Vond het idee over een veranderproces wel een leuk idee.

Nadenken over hoe wij het beste uit de eigen bronnen van leerlingen kunnen halen. Wat is het profiel van de leerling (cognitie , talenten en vaardigheden) en hoe kunnen wij als school het potentieel van de leerlingen benutten en ontwikkelen.

Kijk op jezelf, verhelderend. Tools om de leerlingen beter te begrijpen.Fijn dat jullie hiermee bezig zijn, kende de organisatie niet eerder.

Wat is ideaal vinden wij ook erg lastig. Misschien een socratisch gesprek zinvol hierover.

Vond de sessie nuttig, actueel , sociologisch , historisch ,innovatief en passend bij de ontwikkelingen in de samenleving en maatschappij. Blijf de ontwikkelingen op onderwijs en samenleving volgen.

Je hebt meer woorden gegeven aan thema's die al langer bij me sudderden. Zeer inspirerend.

fijn om mijn gedachten verwoord te krijgen

snak naar het onderwijs van dan

# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

De spijker op de kop

Leuk

Inspirerend

Inspirerend

Fijn om met collega's hierover na te denken en te bespreken!

Interessant

Abc

Abc

Wat een ellendige dag



# Wat vond je van de sessie? Wat wil je mij en de organisatie nog meegeven?

De waardelooste studeidag ooit



# Hoe ziet de ideale situatie voor Amsterdam er uit?

Zie ons schoolplein. We hebben foto's gemaakt van ons stoepkrijt kunstwerk die we met het hele team hebben gemaakt. Waar kunnen we deze delen? Liefs Pi de Pionier

Is er een e-mailadres waar foto's naartoe kunnen? Graag reactie naar [c.relyveld@pi-scholen.nl](mailto:c.relyveld@pi-scholen.nl)

x

x

het kind echt centraal stellen. De mensen met de kennis van zaken op de juiste plek neerzetten. Expertise op de juiste plek aanboren. Het speciaal (basis) onderwijs kan daar betekenis aan geven in relatie tot de basisscholen.

De relatie tussen speciaal (basis) onderwijs scholen en regulier onderwijs verbreden en verstevigen. Neem een kijkje in elkaars keuken.

Geen dossier van te voren doornemen. Alle leerlingen open-minded bekijken. Nog niet meteen de leerlingen inschalen. Meer onderzoekend leren, natuur als basis. SO groepen op reguliere scholen. Praktische cognitie

Kennisuitwisseling tussen speciaal(basis) onderwijs en regulier onderwijs

inzetten op relatie, competentie en autonomie voor een ieder

# Hoe ziet de ideale situatie voor Amsterdam er uit?

leerkracht moet het kind centraal durven te stellen, minder afhankelijk van het systeem. Buiten het keurslijf je uit durven te spreken

Mogelijkheden bieden om talenten te ontdekken. Aandacht voor hoofd, hart en handen (IEP leerlingvolgsysteem bijvoorbeeld)

Druk van regulier onderwijs verlagen

vaardigheden van kinderen waarderen, kinderen in hun kracht zetten

praktische en sociale vaardigheden van kinderen te vergroten

Pas inzetten met didactisch leren als het kind daar klaar voor is

Balans tussen talentontwikkeling en didactisch leren

Meer inzetten op bredere maatschappelijke doelen

Meer samenwerken met scholen en buurt. Kinderen meer betrekken bij de maatschappij en andersom. Maatwerk. Focus op zelfredzaamheid en verbondenheid in diversiteit. Respect lef en plezier. Gewoon doen!



# Hoe ziet de ideale situatie voor Amsterdam er uit?

Open samenwerking tussen organisaties waardoor samen van en met elkaar leren centraal komt te staan.

Minder vuil op straat. Parkeer gelegenheid goedkoper voor mensen die er wonen of werken.

1. S/M vso Helderling (zie tekening)-thuis nabij onderwijs niet ons streven-homogene populatie=veilige leeromgeving, maak mij hier sterk-ik leer wat ik kan en wie ik ben-heb liefde voor elk mens. Ontken daarmee echter niet dat er verschillen zijn-

Leren met elkaar van elkaar

Orion College Zuidoost: We leiden onze leerlingen niet op voor een goede baan, maar tot een goed bestaan.\*veerkracht en leren in praktijk\* meer bewegen\*betekenisvol onderwijs/ curriculum \* tso pbs lessen/ leren omgaan met emoties en gedrag

2. S/M vso De Helderling-leg me niet langs de lat maar sta open voor mijn unieke kwaliteiten.-mag ik binnen mijn belevingswereld vrienden maken-de deuren staan op voor iedereen-de leerlingen leven en krijgen begeleiding in de maatschappij

Ik ga het anders doen, zodra mijn groepsplan af is

Orion College Zuidoost: \* basis is liefde en veiligheid\* gelijkwaardigheid inclusief onderwijs

3. S/M vso De Helderling-ik wil niet steeds een uitzondering zijn-sociale stage vanuit andere omgevingen.-Doel: uitwisselen vanuit de veilige leeromgeving



# Hoe ziet de ideale situatie voor Amsterdam er uit?

Voor onze VSO school geldt: meer interactie tussen de leerlingen, leerlingen leren van elkaar.. streef naar één grote leergemeenschap.

de leerling zien en het onderwijs moet zich hierop aanpassen, en niet vanuit de verantwoordelijkheid van 1 school, maar van alle scholen samen!

Kleinere en gemixtere klassen, meerdere lkr/onderwass.