



LEERDOELEN OPSTELLEN



AGENDA

1. Introductie
2. Leerdoelen schrijven
3. Evaluatie

1. INTRODUCTIE

We starten het thema op aan de hand van een quiz met 4 vragen.

Vraag 1: Wat is een leerdoel eigenlijk?

Een leerdoel is datgene wat de ... met het onderwijs wil bereiken.

- a. Cursist
- b. Docent
- c. Examencommissie
- d. Organisatie

1. INTRODUCTIE

We starten het thema op aan de hand van een quiz met 4 vragen.

Vraag 1: Wat is een leerdoel eigenlijk?

Een leerdoel is datgene wat de ... met het onderwijs wil bereiken.

- a. Cursist
- b. Docent
- c. Examencommissie
- d. Organisatie

1. INTRODUCTIE

Vraag 2: Wat is de reikwijdte van een leerdoel?
Een leerdoel zegt iets over het doel van een ...
Meer antwoorden mogelijk

- a. Cursus of vak
- b. Les
- c. Onderwerp
- d. Opleiding

1. INTRODUCTIE

Vraag 2: Wat is de reikwijdte van een leerdoel?
Een leerdoel zegt iets over het doel van een ...
Meer antwoorden mogelijk

- a. **Cursus of vak**
- b. **Les** ook wel: lesdoel
- c. **Onderwerp**
- d. **Opleiding** ook wel: eindterm, eindcompetentie, kerndoel

1. INTRODUCTIE

Vraag 3: Het is een goed idee om leerdoelen op te stellen, zodat je...
Meer antwoorden mogelijk

- a. Externen kan laten zien waar het onderwijs over gaat
- b. Geschikte activiteiten kan ontwerpen
- c. Kan bepalen waarop je de cursisten gaat toetsen
- d. Voor jezelf kan bepalen waar je les/cursus over gaat

1. INTRODUCTIE

Vraag 3: Het is een goed idee om leerdoelen op te stellen, zodat je...
Meer antwoorden mogelijk

- a. Externen kan laten zien waar het onderwijs over gaat
- b. Geschikte activiteiten kan ontwerpen
- c. Kan bepalen waarop je de cursisten gaat toetsen
- d. Voor jezelf kan bepalen waar je les/cursus over gaat

1. INTRODUCTIE

Vraag 4: Wat is het leerdoel van deze workshop?

- a. Benoemen wat leerdoelen zijn
- b. Het nut van leerdoelen begrijpen
- c. Leerdoelen op kunnen stellen
- d. Leerdoelen van een ander beoordelen

1. INTRODUCTIE

Vraag 4: Wat is het leerdoel van deze workshop?

- a. Benoemen wat leerdoelen zijn
- b. Het nut van leerdoelen begrijpen
- c. Leerdoelen op kunnen stellen
- d. Leerdoelen van een ander beoordelen

2. LEERDOELEN SCHRIJVEN

We doorlopen nu 5 stappen op weg naar een leerdoel.

STAP 1: REIKWIJDTE BEPALEN

Wil je een leerdoel opstellen voor een onderwerp, een les, een cursus of een opleiding?

Tip: kies liever een kleinere eenheid

Kies specifiek het onderwerp / de les / de cursus / de opleiding waarvoor je het leerdoel op gaat stellen.

Vanaf nu: onderwijseenheid

STAP 2: ONDERWERP

Waarover gaat deze onderwijseenheid? Wat is het onderwerp of het hoofdthema?

Schrijf op

STAP 3: NIVEAU BEPALEN

Moet de cursist dit onderwerp kennen of moet hij er ook iets mee kunnen?

kennen

kunnen

ONTHOUDEN

BEGRIJPEN

TOEPASSEN

ANALYSEREN

EVALUEREN

CREËREN

VOORBEELD 1 NIVEAU BEPALEN

Schrijven

ONTHOUDEN

Hoe je een woord spelt appel

BEGRIJPEN

Hoe het meervoud werkt appels / appelen

TOEPASSEN

Hoe je het in een zin zet Ik koop appels op de markt

ANALYSEREN

De zin ontleden appels = lijd. vw.

EVALUEREN

Kijken of de zin klopt Ik **koop** appels op de markt

CREËREN

Een langer stuk schrijven etc. etc.

VOORBEELD 2 NIVEAU BEPALEN

Bouwputten

ONTHOUDEN

Wat een bouwput is

BEGRIJPEN

Wanneer je een bouwput aanlegt

TOEPASSEN

Een bouwput graven

ANALYSEREN

Resultaten grondonderzoek interpreteren

EVALUEREN

De veiligheid van een bouwput beoordelen

CREËREN

Een bouwput voor een specifieke situatie ontwerpen

STAP 3: NIVEAU BEPALEN

Moet de cursist dit onderwerp kennen of moet hij er ook iets mee kunnen?

kennen

kunnen

ONTHOUDEN

BEGRIJPEN

TOEPASSEN

ANALYSEREN

EVALUEREN

CREËREN

Wat is het eindniveau voor jouw onderwijseenheid?

STAP 4: OMSTANDIGHEDEN VASTSTELLEN

Onder welke omstandigheden moet de cursist de resultaten van het onderwijs laten zien?

1. Persoonlijk: met veel hulp, in een groepje, zelfstandig
2. Context: zonder tijdsdruk, binnen X minuten, met veel omgevingsgeluid
3. Complexiteit: eenvoudige, gemiddelde of moeilijke situatie
4. Hulpmiddelen: rekenmachine, computer, met welke input

VOORBEELDEN OMSTANDIGHEDEN VASTSTELLEN

Na deze cursus kun je de veiligheid van een bouwput beoordelen.

Persoonlijk:	zelfstandig	in een groepje
Context:	binnen 30 minuten	zonder tijdsdruk
Complexiteit:	complexe	eenvoudige
Hulpmiddel:	tijdens een bezoek	aan de hand van foto's

STAP 5: NOTEER JOUW LEERDOEL

Schrijf vanuit het standpunt van de cursist

Kunnen (niveaus 3-6):

- Na onderwijseenheid a kun je in context x handeling y verrichten onder omstandigheid z.

Kennen (niveaus 1-2):

- Na onderwijseenheid a weet/begrijp/etc. je onderwerp y onder omstandigheid z in context x.

3. EVALUATIE

Wie wil zijn leerdoel delen?

3. EVALUATIE

- Doel behaald?
Met hulp een leerdoel kunnen opstellen voor een eigen onderwijseenheid
- Wat heb je nog nodig om dit verder uit te kunnen voeren?
- Wat heb je gemist in deze workshop?

chantal@betonvereniging.nl

Bedankt!

