

ALS
TAAAL
GEEN
FEESTJE
IS

WORKSHOPS



Plenaire lezing door Ayca Szapora

Ayca Szapora is neurowetenschapper, cognitief psycholoog, zelf-realisatiecoach én bedrijfskundige. Ayca geeft advies aan verschillende universiteiten in Nederland en in Duitsland. Haar hersenonderzoek resulteerde in meerdere wetenschappelijke publicaties over creativiteit, onbewuste cognitieve strategieën en hoe je de manier kunt veranderen waarop je brein problemen oplost en nieuwe ideeën vormt.

Ayca Szapora neemt je mee in de wondere werking van het brein en laat je de trucjes zien die je hersenen met je uithalen. Ze legt uit wat de meest effectieve manier is om te communiceren, hoe je verbinding kunt maken en hoe je gedrag van jezelf en anderen kunt veranderen. Ze slaat een brug tussen wetenschap en de concrete toepassing hiervan in de praktijk. Tijdens deze energieke en aanstekelijke lezing brengt ze kennis waar je wat aan hebt.

Impro-theater: Zelfstandig met een beetje hulp = VERVALLEN

Door: Lidy Smit (senior onderzoeker Kentalis) en ervaringsdeskundigen TOS

Tijdens deze bijzondere workshop leer je rechtstreeks van mensen die zelf TOS hebben. Je kunt informatie lezen over TOS, maar het is moeilijk om je echt voor te stellen hoe het is om TOS te hebben. Wij maken dit makkelijker voor jou! We nodigen je uit om actief mee te doen en mee te denken. Onderzoekers van TOSKoploper vertellen over hun onderzoeksbevindingen en spelen situaties die uit het leven gegrepen zijn. Jij mag je verplaatsen. Door mee te voelen hoe het is. En mee te denken hoe het beter kan!

TOSKoploper is een speciale groep bestaande uit mensen met TOS en wetenschappelijke onderzoekers van Deelkracht. Zij doen onderzoek naar de ervaringen van jongvolwassenen met TOS terwijl ze zelfstandigheid nastreven.

Meer info over TOSKoploper: www.deelkracht.nl/toskoploper

ALS
TAAAL
GEEN
FEESTJE
IS

WORKSHOPS



Muziek en taal vergroten jouw wereld!

Door: Constance Vissers (senior onderzoeker Kentalis, klinisch neuropsycholoog en bijzonder hoogleraar TOS aan Radboud Universiteit Nijmegen), Floor Anne van Vliet (zangpedagoog en leerkracht) en Eric Luth (intern begeleider en muziekdocent aan de Kentalis dr. J. de Graafschool VSO in Groningen).

Floor Anne van Vliet en Eric Luth werpen samen met Constance Vissers een neuropsychologisch perspectief op de ontwikkeling van taal en muziek. Wat vertelt ons brein over de interactie tussen muziek, taal en andere cognitieve functies? En welke nieuwe inzichten en mogelijkheden levert dit op voor het begrijpen en behandelen van kinderen met TOS?

Tijdens deze workshop gaan we ook beleven hoe taal en muziek jouw wereld kan vergroten. Stel je voor: je hebt TOS en volgt onderwijs. Al die uren taal en vakken maken je hoofd zo vol! Maar dan..., een uurtje muziek! Even genieten van die andere taal: muziek. Samen met je klasgenoten synchroon spelen en zingen. Oefenen, oefenen, ... kunnen! Niet zoeken naar het woord dat past bij je gevoel, maar je gevoel gewoon spelen.

Eerste analyses van onderzoek van Constance wijzen uit dat kinderen met TOS na muzieklessen meer ontspannen zijn, meer openstaan voor lesstof en zich zekerder voelen. Wil jij een aantal muzikale dubbeltaken leren die zij ook leren? Wil jij, terwijl je iets leuks doet, stiekem investeren in je corpus callosum (brug tussen linker- en rechterhersenhelft)? Wil jij ontspannen de borrel beginnen? Kom dan naar dit muziekfeest!

TOS beleving

Door: Machteld Kort (logopedist Kentalis)

TOS is een neurocognitieve ontwikkelingsstoornis. Dit betekent dat taal in de hersenen minder goed wordt verwerkt. Een kind met TOS heeft bijvoorbeeld grote moeite met praten of het begrijpen van taal. Hoe is het om TOS te hebben? Je gaat zelf beleven hoe het is om niet uit je woorden te komen en hoe het kan voelen als je niet begrepen wordt. Door het zelf te ervaren krijg je meer begrip voor een kind met TOS en een beter inzicht in wat een kind met TOS nodig heeft om goed te kunnen functioneren.

ALS
TAAAL
GEEN
FEESTJE
IS

WORKSHOPS



Het belang van vroegsignalering van spraak-taalproblemen

Door: Marleen Weggemans (logopedist GGD Groningen en ambassadeur laaggeletterdheid) en Karen Bult (logopedist GGD Groningen)

In deze workshop vertellen wij hoe preventieve logopedisten van GGD Groningen spraak-taalproblemen zo vroeg mogelijk opsporen. We gaan dieper in op het belang van een vroege signalering. Welke samenwerking is hiervoor nodig? Welke instrumenten en observatiemiddelen zijn er? Wat is de werkwijze van de preventieve logopedist? Daarnaast bespreken we welke adviezen we geven aan ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Hoe kunnen zij de taalontwikkeling het beste stimuleren. We bespreken Interactie uitlokkende strategieën en taal uitbreidende strategieën en hoe deze direct ingezet kunnen worden.

Introductie Ondersteunend Tekenen bij TOSinc

Door: Lia Snel-Pos (groepsleerkracht Kentalis en trainer Ondersteunend Tekenen bij TOSinc.)

Ontdek de noodzaak en de waarde van Ondersteunend Tekenen voor kinderen, in het bijzonder met TOS. En hoe Ondersteunend Tekenen kan bijdragen aan rust in het hoofd, betere communicatie, meer begrip en mogelijkheden om gevoelens te uiten. Juist wanneer taal de uitdaging is. Het is onze wereldmissie dat alle kinderen en jongeren (met TOS) zich dankzij Ondersteunend Tekenen gehoord, gezien en begrepen voelen. We gaan aan de slag met simpele, niet zulke mooie tekeningen, om de taal te ondersteunen. Geen speciale materialen en zeker geen tekentalent nodig!

Onderwijs aan TOS leerlingen in het speciaal onderwijs: gewoon waar het kan, speciaal waar nodig

Door: Astrid Wortmann (leerkracht Kentalis Tine Marcusschool Groningen/ Assen)

Heb jij altijd al willen weten wat TOS is en hoe een dag eruit ziet op een cluster 2-school? Kom dan naar deze workshop en ervaar wat een cluster 2-school zó speciaal maakt dat kinderen met TOS zich kunnen ontwikkelen.