

Disclosure

(potentiële) belangenverstrengeling	Geen
Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven	Geen
<ul style="list-style-type: none">• Sponsoring of onderzoeksgeld• Honorarium of andere (financiële) vergoeding• Aandeelhouder• Andere relatie, namelijk ...	<ul style="list-style-type: none">• Geen• Geen• Geen• Simulation Center UMCG• WIOO

Welkom!

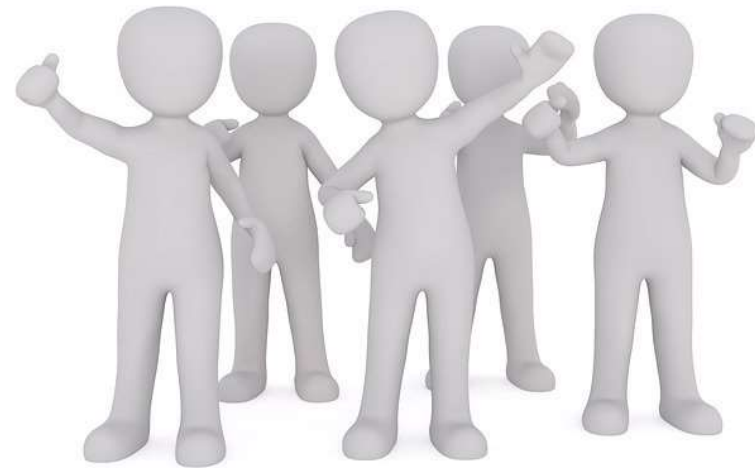


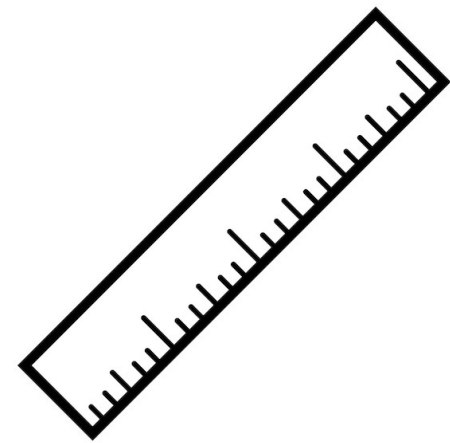
Opzet workshop

- Voorstellen
- Waar sta je als trainer
- Wat maakt een goede trainer
- Observatieformulier trainersvaardigheden
- Afsluiting



Even voorstellen





become a
TRAINER

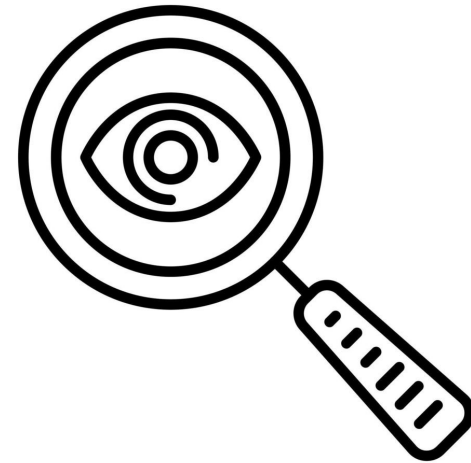


- Wat maakt volgens jou een goede trainer?
- Welke competenties zijn hiervoor nodig?
- Maak een top 3 van de belangrijkste competenties

	<p>EPA PO-02: het uitvoeren van een simulatietraining waarin deelvaardigheden, methodieken en/of protocollen worden toegepast in een scenario</p> <p>1.1 Juli 2023</p>
caties en aardelijkheid	<p>Het betreft een training waarbij je als trainer actief bepaalde technieken, vaardigheden methodieken oefenen die relevant zijn voor het verwerven van beroepsbekwaamheid in authentieke beroepsituatie. Deze training is gericht op de integratie van specifieke deelvaardigheden en/of protocollen in een scenario. Voorbeelden zijn de trainingen Advanced Life Support (ALS) en Acute Opvang Pediatrie (AOP).</p> <p>De activiteit omvat Het ondersteunen van het leerproces van de student tijdens een simulatietraining, waar de ondersteuning plaatsvindt in de verschillende rollen van facilitator, instructeur/exp beoordelaar/feedbackgever.</p> <p>De facilitator creëert een ondersteunende en stimulerende leeromgeving waarin de deelnemers hun vaardigheden kunnen oefenen en ontwikkelen. Deze vaardigheden dragen bij aan het vergroten van de zelfstandigheid en het vertrouwen van de deelnemers in hun eigen bekwaamheid, zodat ze uiteindelijk in staat zijn om de geleerde technieken, vaardigheden of methodieken zelfstandig toe te passen in professionele beroepsituatie.</p> <p>De expert/instructeur voorziet studenten van gestructureerde instructies en demonstreert terwijl hij/zij actief bijdraagt aan het vergroten van hun kennis, vaardigheden en het opbouwen van zelfvertrouwen. Ook heeft de expert/instructeur de verantwoordelijkheid het noodzakelijke niveau van realisme in een scenario te bepalen, zodat realistisch gedrag wordt uitgelokt en optimale leeromstandigheden worden gecreëerd.</p> <p>De rol van de beoordelaar/feedbackgever is gericht op het observeren, evalueren en verstrekken van constructieve feedback aan de deelnemer. Het doel hierbij is om het leerproces te ondersteunen en de deelnemer te begeleiden bij het ontwikkelen van de noodzakelijke kennis, vaardigheden en gedrag die relevant zijn in een professionele beroepsituatie.</p> <p>Voorwaardelijkheid ...</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Vakinhoudelijke kennis over het onderwerp van de training - Vaste componenten van een simulatietraining, zoals pre-briefing, setting- en simulator introductie, casusbriefing, debriefing en applicatiefase. - Het inzetten van observatie-instrumenten als (peer) feedback instrument - Het creëren van leermogelijkheden door bijvoorbeeld het inzetten van observatie - Werking en veilig gebruik van middelen en materialen - Feedbackregels voor geven en ontvangen van feedback - Methodieken ten behoeve van het aanleren van nieuwe vaardigheden - Fase waarin de training plaatsvindt binnen het grotere geheel van een leertraject (rekening houdend met de voorkennis en ervaring van de deelnemers)
gheden en	<p>Facilitator</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informeert de deelnemers over de doelstellingen en de inhoud van de training - Instrueert de deelnemers over het correcte gebruik van middelen en materialen zodat zij hier op een verantwoorde en veilige manier mee kunnen werken - Inventariseert individuele leerwensen en stemt samen met de deelnemer af hoe deze in de training bereikt kunnen worden



Observatietool Debriefing
Trainers / Docenten



Observatietool Debriefing
Trainers / Docenten



- Ervaringen met een dergelijk formulier?
- Welke voor- en nadelen zie je?
- Toepasbaar voor jou als trainer?



SimNEXt

Lifelong learning in
healthcare simulation



dank je wel

