



## Ochtendprogramma met deelsessies

<b>Tijdstip</b>	<b>Programmaonderdeel</b>
08:15 – 09:00	Inloop bij <a href="#">Dekker Zoetermeer</a>
09:00 – 10:20	<p><b>Start plenair programma o.l.v. dagvoorzitter Marcel Bamberg, met onder meer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Openingscolumn door Kavita Parbhudayal, voorzitter van het Bestuurlijk Overleg H10-gemeenten en wethouder gemeente Den Haag</li> <li>• Het nieuwe normaal, een kwestie van gewoon doen? Rob Gilsing, Lector Jeugdhulp in transformatie bij De Haagse Hogeschool over de kennis van nu en de jeugdzorg in de toekomst</li> <li>• Mascha Struijk, Professional Vanuit Je Hart, over de beweging in de jeugdhulp, waarin professionals met liefde en lef de beste hulp aan jongeren en gezinnen bieden</li> </ul> <p><b>Deze plenaire opening van de conferentie zal via een livestream te volgen zijn voor de deelnemers die zich alleen voor het middagdeel hebben ingeschreven.</b></p>
10:20 – 10:35	Pauze en naar deelsessieronde 1
10:35 – 11:30	<p><b>Eerste ronde deelsessies van de ochtend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 a. Slimme beleidsimpulsen en ruimte voor de professional</li> <li>1 b. Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming: een gezamenlijke opgave</li> <li>1 c. Kind en Scheiding</li> <li>1 d. Wachten op een doorbraak</li> <li>1 e. Circulaire zorg is duurzame zorg</li> </ul>
11:30 – 11:45	Pauze en naar deelsessieronde 2
11:45 – 12:40	<p><b>Tweede ronde deelsessies van de ochtend</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 f. Eigenwijs transformeren, inspiratie uit het land</li> <li>1 g. Een kansrijke toekomst voor 18+ers in de jeugdzorg: knelpunten en kansen</li> <li>1 h. Gebroken gezinnen en gebroken harten</li> <li>1 i. Integrale zorg: doelgroep-analyse, successen en lessen</li> <li>1 j. Normaliseren, hoe doe je dat?</li> </ul>
12:40 – 13:45	<b>Lunch</b>



## Middagprogramma met deelsessies

Ook als je alleen aan het middagprogramma deelneemt, hoef je niets te missen van de start van de conferentie. We zorgen ervoor dat je het plenaire programma vanaf 09:00 uur via een livestream kunt volgen.

Tijdstip	Programmaonderdeel
12:30 – 13:15	Inloop bij <a href="#">Dekker Zoetermeer</a>
13:15 – 13:30	<b>Start plenaire opening o.l.v. dagvoorzitter Marcel Bamberg, met onder meer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korte terugblik op het ochtendprogramma</li> <li>• Presentatie door JONG doet mee! over de basisregels van jongeren voor hulpverleners in de jeugdhulp</li> </ul>
13:30 – 13:45	Naar deelsessieronde 1
13:45 – 14:40	<b>Eerste ronde deelsessies van de middag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 a. Ervaringskennis maken (<i>loopt door in ronde 2</i>)</li> <li>2 b. Minder uithuisplaatsingen, wij doen dat samen! (<i>loopt door in ronde 2</i>)</li> <li>2 c. De (on)misbaarheid van sociaalpedagogisch werkers</li> <li>2 d. Hoe de JGGZ verandert - zorg van Het Huis</li> <li>2 e. Intergenerationele overdracht van risico- en beschermende factoren</li> <li>2 f. Diversiteits sensitief werken</li> </ul>
14:40 – 14:55	Pauze en naar deelsessieronde 2
14:55 – 15:50	<b>Tweede ronde deelsessies van de middag</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vervolg 2 a. Ervaringskennis maken</li> <li>Vervolg 2 b. Minder uithuisplaatsingen, wij doen dat samen!</li> <li>2 g. Interprofessionele samenwerking rond LVB</li> <li>2 h. Beter Samenspel vanuit het perspectief van de professional en het gezin</li> <li>2 i. Normaliseren, de normaalste zaak van de wereld?!</li> <li>2 j. Wachten op een plek.... wat nu?</li> </ul>
15:50 – 16:00	Naar plenaire afsluiting
16:00 – 16:45	<b>Plenaire afsluiting</b>
16:45 – 17:30	<b>Borrel</b>



## Deelsessies ronde 1 in de ochtend

<b>1 a</b>	<b>Slimme beleidsimpulsen en ruimte voor de professional</b>
	<p>Kun je door gedragsbeïnvloeding tot slimme beleidsoplossingen komen? Wat als beleid en sturing op vertrouwen zijn gericht en iedereen uitgedaagd wordt om de beste kant van zichzelf te laten zien? Zijn er andere beleidsinstrumenten die je kunt inzetten om jouw doel te behalen? Allemaal vragen die langskomen in deze deelsessie. Vooral beleidsmakers worden door Anna Noyons (oprichter en directeur, sociaal ontwerp bureau INK) uitgedaagd tot omdenken.</p> <p>Hoe zet je de cliënt centraal? Hoe ga je bureaucratie te lijf? Kunnen we de ruimte voor professionals zo veel mogelijk bevorderen, zonder de totale grip te verliezen? Anna's specialiteiten zijn creativiteit en gedragsverandering door innovatie. Zin in een prikkelende presentatie? Kom dan naar deze deelsessie.</p>
<b>1 b</b>	<b>Toekomstscenario kind- en gezinsbescherming: een gezamenlijke opgave</b>
	<p>Hoe zou de kind- en gezinsbescherming er over vijf tot tien jaar uit kunnen zien? Bahar Yavuz (opgavemanager Gezinsveiligheidsketen, gemeente Den Haag) neemt ons in vogelvlucht mee door het toekomstscenario kind- en gezinsbescherming. Gespreksleider Ronald Derks (directeur Samenleving &amp; Veiligheid, gemeente Delft) gaat vervolgens met ketenpartners in gesprek over de inhoudelijke beweging en de vertaling van de leidende principes van het scenario - gezinsgericht, eenvoudig, lerend, rechtsbeschermend en transparant - naar de werkpraktijk.</p> <p>Hoe zorgen we ervoor dat we dit alles integraal aanvliegen? En hoe maken we er een gezamenlijke opgave van? Samen met Ton de Raad (gebiedsmanager, Raad voor de Kinderbescherming), Marjolein Groen (opgavemanager, Veilig Thuis Haaglanden), David Lamas (kwartiermaker, Blijvend Veilig regio Amsterdam vanuit Jeugdbescherming west) en Suzanne van den Bos (manager, Sociaal Kernteam Westland) wordt verkend welke stappen we al (kunnen) zetten in Haaglanden vooruitlopend op het toekomstscenario. Wat zijn kansen en uitdagingen? Je bent welkom om je te laten informeren over de actuele stand van zaken en actief mee te denken wat dit de komende tijd van ons allen vraagt.</p>
<b>1 c</b>	<b>Kind en scheiding</b>
	<p>Of je het nou aan professionals van lokale teams vraagt, aan jeugdhulpaanbieders of aan jeugdbeschermers: relatieproblematiek van ouders heeft veel invloed op de behoefte aan jeugdhulp. In onze regio hebben we sinds enkele jaren het Kenniscentrum Kind en Scheiding, waar ouders, kinderen én professionals terecht kunnen voor informatie, ondersteuning en advies. Uit recent onderzoek van De Haagse Hogeschool blijkt dat dit door ouders zeer gewaardeerd wordt. In deze deelsessie vertellen Anne Steenbakkers (onderzoeker, De Haagse Hogeschool) en Wendy van Vliet (accountmanager, Kenniscentrum Kind en Scheiding) meer over de waardering voor het Kenniscentrum Kind en Scheiding en de succesfactoren die een rol hebben gespeeld bij deze samenwerking.</p> <p>Zij zijn daarnaast op hun beurt ook op zoek naar advies: hoe kunnen we elkaar vinden op bestuurlijk, directeurs-, en uitvoerend niveau om tot een gezamenlijke aanpak t.a.v. complexe scheidingen te komen? Hoe zorgen we dat we hetzelfde beeld en doel voor ogen hebben, ondanks dat we niet altijd dezelfde taal spreken? Aan de hand van een casus, die wordt ingebracht door Renske Vreugdenhil (voorzitter, Jeugdbeschermingstafel H4-gemeenten), gaan zij hierover graag met jou in gesprek.</p>



<b>1 d</b>	<b>Wachten op een doorbraak</b>
	<p>Wat hebben de doorbraakaanpak, Experttafel, zorglogistiek en schadelijk wachtenden met elkaar gemeen? En wat betekent dit voor een jeugdige of gezin met een zorgvraag? Wat merken zij hiervan? In deze sessie verkennen deelnemers met Tanja Mook (projectleider zorglogistiek, Jeugdbescherming west) de diverse escalatierroutes voor gezinnen met een complexe zorgvraag en schadelijk wachtenden. Tanja presenteert de resultaten uit zorglogistiek als aanpak op het wachtlijstbeheer, waarbij juist het gezin en de zorgvraag centraal staan. Deelnemers in deze deelsessie worden uitgenodigd om samen met Tanja te onderzoeken welke invloed zij in de route hebben om het gezin zo snel mogelijk aan tijdig passende zorg te helpen. Doe je mee?</p>

<b>1 e</b>	<b>Circulaire zorg is duurzame zorg</b>
	<p>Hoe (h)erkennen we de natuurlijke hulpbronnen van mensen? En hoe geven we echt positie aan informele zorg vanuit het professionele systeem? Juist bij jeugdigen met complexe GGZ-problematiek en/of een licht verstandelijke beperking? Deze vragen staan centraal in deze deelsessie, gegeven door systeemtherapeute Suzanne de Ruig (oprichter van Stichting JIM en auteur van het boek 'Circulaire Zorg'). Circulaire zorg komt voort uit de doorontwikkeling van de JIM (Jouw Ingebrachte Mentor), waar een jongere zelf een vertrouwd familielid, vriend of bekende kiest als zijn/haar vertegenwoordiger richting de ouder(s) en professionals. Suzanne neemt deelnemers mee in de pijlers van circulaire zorg en staat stil bij hoe wederkerige samenwerking - binnen de huidige context - tussen professional, ouder, jongeren en JIM gefaciliteerd kan worden. Wat vraagt dit van gemeenten en jeugdhulpaanbieders en hoe geven anderen in het land hier al vorm en inhoud aan? Verken het tijdens deze deelsessie!</p>

## Deelsessies ronde 2 in de ochtend

<b>1 f</b>	<b>Eigenwijs transformeren, inspiratie uit het land</b>
	<p>In deze deelsessie zoomen Frouke Sondeijker (hoofd onderzoeksgroep jeugd, opvoeding en onderwijs, Verwey-Jonker Instituut) en Jan-Kees Helderma (hoofddocent Bestuurskunde, Radboud Universiteit) in op een aantal werkzame bestanddelen van de transformatie van de jeugdhulp. Deze elementen staan beschreven in het rapport 'Eigenwijs Transformeren', waarin vijf gemeenten worden geportretteerd die tot een beheersbare transformatie van de jeugdhulp zijn gekomen. Daar kunnen we ons voordeel mee doen! Vragen die aan bod kunnen komen zijn bijvoorbeeld: hoe krijgen we grip op de jeugdhulp en bijbehorende kosten? Welk instrumentarium, maar ook welke basishouding past daarbij? En hoe benutten we monitoring op een goede manier?</p>

<b>1 g</b>	<b>Een kansrijke toekomst voor 18+ers in de jeugdzorg: knelpunten en kansen</b>
	<p>Participatief en wetenschappelijk onderzoek komen in deze deelsessie samen om antwoord te vinden op de vraag: wat werkt voor jongeren in de jeugdzorg als zij 18 worden? Het jongerenteam van Paja en bijzonder hoogleraar Annemiek Harder vertellen over hun bevindingen. Het jongerenteam - bestaande uit 10 jongeren tussen de 18 en 24 jaar die zelf met jeugdhulp te maken hebben gehad - heeft leeftijdsgenoten in de jeugdzorg geïnterviewd.</p>



Annemiek Harder is werkzaam op de Horizon-leerstoel Wetenschappelijk onderbouwde jeugdzorg en onderwijs bij de sectie Ortho- en Gezinspedagogiek van de Erasmus School of Social and Behavioural Sciences. Benieuwd hoe jongeren in de jeugdzorg goed worden voorbereid op de toekomst? Kom dan naar deze deelsessie!

**1 h Gebroken gezinnen en gebroken harten**

Oudervervreemding en het loskoppelen van de ouderrol en partnerrol zijn in deze deelsessie onderwerp van gesprek. Iedereen kent wel voorbeelden van kinderen die gebukt gaan of gingen onder de conflictscheiding van hun ouders of als gevolg daarvan het contact met één van hen is verloren. We gaan in deze sessie in dialoog op basis van de persoonlijke ervaringen van Frénk van der Linden (auteur 'En altijd maar verlangen. De liefdesoorlog van mijn ouders'), het buddyteam van Villa Pinedo en Eveline Delis (een moeder die zelf heeft ervaren wat het vraagt en brengt als je je rol als ouder en partner los van elkaar kunt zien). Hoe kun je kinderen helpen die tussen twee vuren staan? Wat is de rol van de jeugdhulpprofessional en waar eindigen de verantwoordelijkheid en de mogelijkheden van de overheid? Ook besteden we aandacht aan de ScheidingsATLAS. Deze training voor gescheiden ouders is gericht op een nieuwe invulling van de ouder-schapsrol en werd onlangs onderscheiden met een Parel van ZonMw.

**1 i Integrale zorg: doelgroep-analyse, successen en lessen**

In deze deelsessie draait het om integrale zorg voor gezinnen die als gevolg van de dynamiek van verschillende problemen zelf niet de negatieve cirkel kunnen doorbreken. Sarah Soenen (projectdirecteur Integrale Zorg, YOUZ) presenteert de integrale analyse van de Beter Thuis-gezinnen en licht de werkwijze van Beter Thuis toe. Daarnaast belicht Inge Kuipers (manager, Jeugdbescherming west) de nauwe samenwerking tussen volwassenen GGZ en de Gecertificeerde Instelling; een volgende stap om vanuit integrale samenwerking een waardevolle bijdrage te kunnen leveren aan het veilig kunnen opgroeien van kinderen en jongeren. Ben je benieuwd naar het waarom van integrale zorg, de wijze waarop dit is aangepakt en de lessen die het bracht? Je komt het te weten in deze deelsessie!

**1 j Normaliseren, hoe doe je dat?**

Dit voorjaar presenteerde de gemeente Pijnacker-Nootdorp de notitie 'Leidende principes voor normaliseren en de-medicaliseren'. Deze notitie vormt de basis voor een gezamenlijk proces van de gemeente met vele anderen. Het is immers een gezamenlijke verantwoordelijkheid van opvoeders, inwoners, professionals en de gemeente om ervoor te zorgen dat de jeugdigen in Pijnacker-Nootdorp kansrijk, gezond en veilig opgroeien. Nieuwsgierig naar hoe Pijnacker-Nootdorp dit aanpakt? Schrijf je dan in voor deze deelsessie waarin deelnemers met Iris Sterkenburg (beleidsadviseur sociaal domein, gemeente Pijnacker-Nootdorp) onder meer met elkaar uitwisselen hoe de benodigde 'mindshift' kan worden gestimuleerd. Welke rol kunnen jeugdhulpaanbieders spelen? En hoe kunnen onderwijs én ouders en jongeren in dit proces betrokken worden?



## Deelsessies ronde 1 in de middag

<b>2 a</b>	<b>Ervaringskennis maken (sessie loopt door in ronde 2)</b>
	<p>Bij Jeugdbescherming west gaan ze iets nieuws doen. In samenwerking met ExpEx en Hogeschool Windesheim geeft Jeugdbescherming west een training ervaringsdeskundigheid aan een gemixte groep van medewerkers en (voormalig) cliënten, vanuit de gedachte dat zij meer op elkaar lijken dan dat zij verschillen van elkaar. Wil jij deze middag aan de slag met de leukste en interessantste interactieve onderdelen van de training? Zodat je kennis kunt maken met de inzet van je eigen ervaringskennis? Wil je met anderen onderzoeken wat je voor waardevols in je rugzak hebt, spelenderwijs dit met elkaar delen om collectieve ervaringskennis op te bouwen en proeven aan hoe je het functioneel kunt inzetten in je werk? Meld je dan aan voor deze deelsessie, die wordt geleid door Caroline Quarles (cliëntambassadeur, Jeugdbescherming west) en Mannus Boote (ExpEx)!</p>
<b>2 b</b>	<b>Minder uithuisplaatsingen, wij doen dat samen! (sessie loopt door in ronde 2)</b>
	<p>Eén van de doelen uit de regiovisie H10 is het zo thuis mogelijk laten opgroeien van kinderen. Ook als dat moeilijk is. Verschillende instellingen zijn al bezig met het uitwerken van dit doel. Vanuit Jeugdbescherming west is in juli een bijeenkomst georganiseerd om hierop gezamenlijk te verbinden. Dit heeft een startdocument opgeleverd. Maar papier is geduldig én wat betekent dit nu in de praktijk? Wat heb jij nodig, wat heeft jouw team nodig en wat hebben wij samen nodig om deze visie ook écht werkelijkheid te laten worden?</p> <p>In deze deelsessie kun je hierover in gesprek met elkaar en met Cora Bakker (voorzitter Gedragswetenschappers, Jeugdbescherming west).</p>
<b>2 c</b>	<b>De (on)misbaarheid van sociaalpedagogisch werkers</b>
	<p>Deze deelsessie is een voorproefje voor het project 'Samen werken-Samen leren' van De Haagse Hogeschool. Hierin gaan 4<sup>de</sup> jaars studenten van De Haagse Hogeschool in gesprek met professionals uit het jeugdveld (o.a. stagebegeleiders) en ervaringsdeskundige jongeren over de kwalificaties voor sociaal pedagogisch werkers en hoe zij daar in de praktijk invulling aan geven.</p> <p>De sessie wordt begeleid door een expert op het gebied van identiteitsmarketing, Kaj Morel (lector New Marketing, Expertisecentrum Sustainable Business). Dit is het vakgebied waarbinnen o.a. organisaties hun fundamentele betekenis onderzoeken, vaststellen en uitdragen. In deze sessie kun je je kijk op je eigen vak opfrissen en aanscherpen en tegelijkertijd je toekomstige collega's voorbereiden op wat ze kunnen verwachten in de 'echte wereld'.</p>
<b>2 d</b>	<b>Hoe de JGGZ verandert - zorg van Het Huis</b>
	<p>Carlijn Welten (kinder- en jeugdpsychiater, PHD en gezins- en relatietherapeut) en Niek Hayen (transitie psychiater en gezins- en relatietherapeut) vertellen over hun instelling voor kinder- en jeugdpsychiatrie genaamd 'Het Huis', die zij 'from scratch' hebben opgebouwd en waarin alle innovatiethema's - zoals normaliseren, intergenerationale overdracht en cultuursensitiviteit - zijn doorgevoerd.</p> <p>Welke kansen biedt deze manier van werken voor de behandeling en de toekomst van de kinder- en jeugdpsychiatrie? Carlijn en Niek bieden je een berg inspiratie in deze sessie en dagen je uit te bedenken hoe jij in je eigen werkveld met deze innovatiethema's aan de slag kan. Doe je mee?</p>



<b>2 e</b>	<b>Intergenerationele overdracht van risico- en beschermende factoren in de opvoeding van jeugdigen</b>
	<p>Problemen die van generatie op generatie worden doorgegeven. We krijgen er in de jeugdhulp maar moeilijk grip op. Het is een complex vraagstuk dat raakt aan bijvoorbeeld kansengelijkheid in het onderwijs en armoede.</p> <p>Chris Kuiper (bijzonder hoogleraar Intergenerationele overdracht van risico- en beschermende factoren in de opvoeding van jeugdigen en coördinator Leernetwerk Kwetsbare gezinnen van de Kenniswerkplaats SAMEN, Hogeschool Leiden) zal een schets geven van dit vraagstuk. In deze deelsessie wordt vooral een vertaalslag gemaakt naar wat het betekent voor professionals en gemeenten. Wat zijn manieren om tot integrale samenwerking te komen? Waar speelt het? Welke (beleids)instrumenten zijn in te zetten? Dit wordt geïllustreerd met een aantal concrete praktijkvoorbeelden uit de regio.</p>

<b>2 f</b>	<b>Diversiteits sensitief werken</b>
	<p>In deze deelsessie vormen de praktische tools die zijn ontwikkeld in het kader van de pilot 'Diversiteits sensitief werken in de Jeugdhulp Haaglanden' de opmaat voor een gesprek over hoe de jeugdhulp toegankelijker en herkenbaarder kan worden voor kinderen, jongeren, ouders en verzorgers met een migratieachtergrond. Hoe kunnen we gezinnen beter informeren over verschillende vormen van jeugdhulp? En hoe vergroten we de sensitiviteit voor culturele diversiteit in de toegang tot jeugdhulp? De leernetwerken Toegang en Maatwerk van de Haagse Hogeschool delen hun bevindingen om vervolgens samen met de deelnemers een antwoord op deze en andere relevante vragen over cultuursensitief werken te formuleren.</p>

## Deelsessies ronde 2 in de middag

<b>2 a</b>	<b>Ervaringskennis maken</b>
	(vervolg van ronde 1)

<b>2 b</b>	<b>Minder uithuisplaatsingen, wij doen dat samen!</b>
	(vervolg van ronde 1)

<b>2 g</b>	<b>Interprofessionele samenwerking rond LVB</b>
	<p>In deze deelsessie over samenwerking rond de LVB-doelgroep, geven experts van Middin en Lisa Otterspoor (pleegmoeder en lid van de regionale Oudersraad) inzicht in wat een Licht Verstandelijke Beperking (LVB) is. Hoe kun je het herkennen? En wat vraagt het van jouw bejegening en communicatie naar deze jongeren en ouders? Aan de hand van casuïstiek maken Anita van Knobelsdorff (gedragsdeskundige, Middin), Lianne Bal (begeleider Jeugdteam Den Haag, Middin), Diana Boer en Linda van Dijke (begeleiders GT Jeugd, Middin) in deze sessie een vertaalslag van theorie naar praktijk. Waar loop jij als professional tegenaan? Hoe kunnen we van elkaar leren en hoe maken we in samenwerking met elkaar de hulp aan deze doelgroep zo passend mogelijk? Verken het in deze deelsessie!</p>



<b>2 h</b>	<b>Beter Samenspel vanuit het perspectief van de professional en het gezin</b>
	<p>Kinderen duurzaam veilig laten opgroeien én de hoogste kwaliteit bieden voor kinderen die hierin gevaar lopen. Dat is de ambitie van het regionale programma Beter Samenspel. Maar hoe doe je dat concreet als professional en hoe ervaart een gezin dit? Tijdens deze sessie gaat Kaspar van Lierop (regionaal projectleider Beter Samenspel en lokaal projectleider van het programma in Delft) in gesprek met een gezin uit Delft en de betrokken professional(s).</p> <p>Hoe ging het twee jaar geleden met het gezin en hoe gaat het nu? Wat is er gebeurd in die twee jaar vanuit de hulpverlening? Wat werkte bij het gezin en waarom? Welke kansen zagen de professionals en voor welke uitdagingen stonden zij? In deze sessie hoor je het allemaal uit eerste hand en daagt Kaspar je uit een vertaling te maken naar jouw eigen werksituatie.</p>
<b>2 i</b>	<b>Normaliseren, de normaalste zaak van de wereld?!</b>
	<p>Normaliseren is een centraal thema in de Regiovisie jeugdzorg Haaglanden. Toch is er geen eenduidige opvatting over wat normaliseren is. In deze deelsessie is er daarom volop ruimte om vanuit verschillende perspectieven in dialoog te gaan over normaliseren. Tessa Wesseling (Universiteit Leiden) verzorgt de aftrap met een presentatie over haar verkennend onderzoek, de werkdefinitie en discussiepunten die dit heeft opgeleverd. Vervolgens bespreken Tamara Bos (docent Social Work Jeugd en docent- onderzoeker, De Haagse Hogeschool) en Rob Gilsing (lector Jeugdhulp in Transformatie, De Haagse Hogeschool) met aanwezige ouders, jongeren en professionals hoe het thema verdere uitwerking krijgt in het leernetwerk 'Normaliseren'. Zij verkennen graag met jou in hoeverre de verschillende perspectieven uiteenlopen. Wat is er volgens jou voor nodig om van normaliseren de normaalste zaak van de wereld te maken?</p>
<b>2 j</b>	<b>Wachten op een plek...wat nu?</b>
	<p>Wil je weten wat je als professional kunt doen als je op zoek moet naar een plek voor jouw gezin of jeugdige die je begeleidt? Wanneer wachten schadelijk wordt en hoe je die schade kunt beperken? Wat de do's en don'ts zijn? In deze deelsessie worden informatie en adviezen gegeven, gebaseerd op de ervaringen in het project Zorglogistiek. Tanja Mook (projectleider Zorglogistiek, Jeugdbescherming west), Yvette Meijers (Piket Ambulante Spoedhulp, Jeugdformaat) en Rogier de Vries (plaatsingscoördinator, YOUZ) reiken deelnemers handvatten aan. Graag gaan zij met je in gesprek over de parallel die is te trekken met schadelijk wachten op ambulante zorg.</p>