

HO LINK 2025

SLIMMER ORGANISEREN IN VERANDERENDE TIJDEN

2 JUNI 2025

PROGRAMMA

- Even voorstellen
- Flexibiliseren HAN
- Afspraken en uitgangspunten
- Huidig en toekomstig plan- en roosterproces
- Daarom timeslots
- Slimmer organiseren in veranderende tijden
- Stellingen
- Afsluiting

EVEN VOORSTELLEN

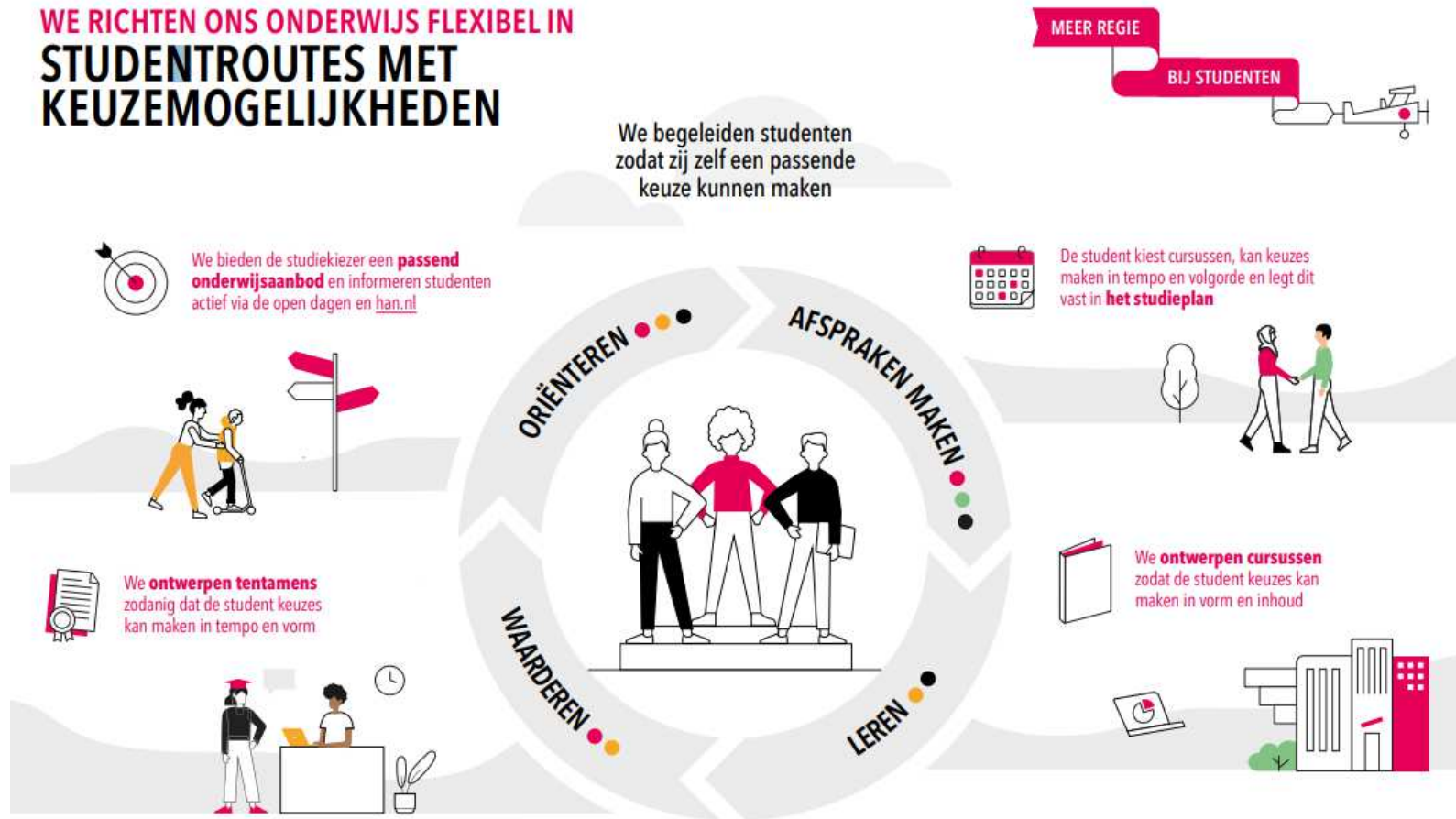
Marcel Penners
Strategisch adviseur STAF OOK

Maria van Wees- van Mourik
Onderwijslogistiek adviseur

Dorien Heiming
Onderwijslogistiek adviseur

FLEXIBILISEREN HAN

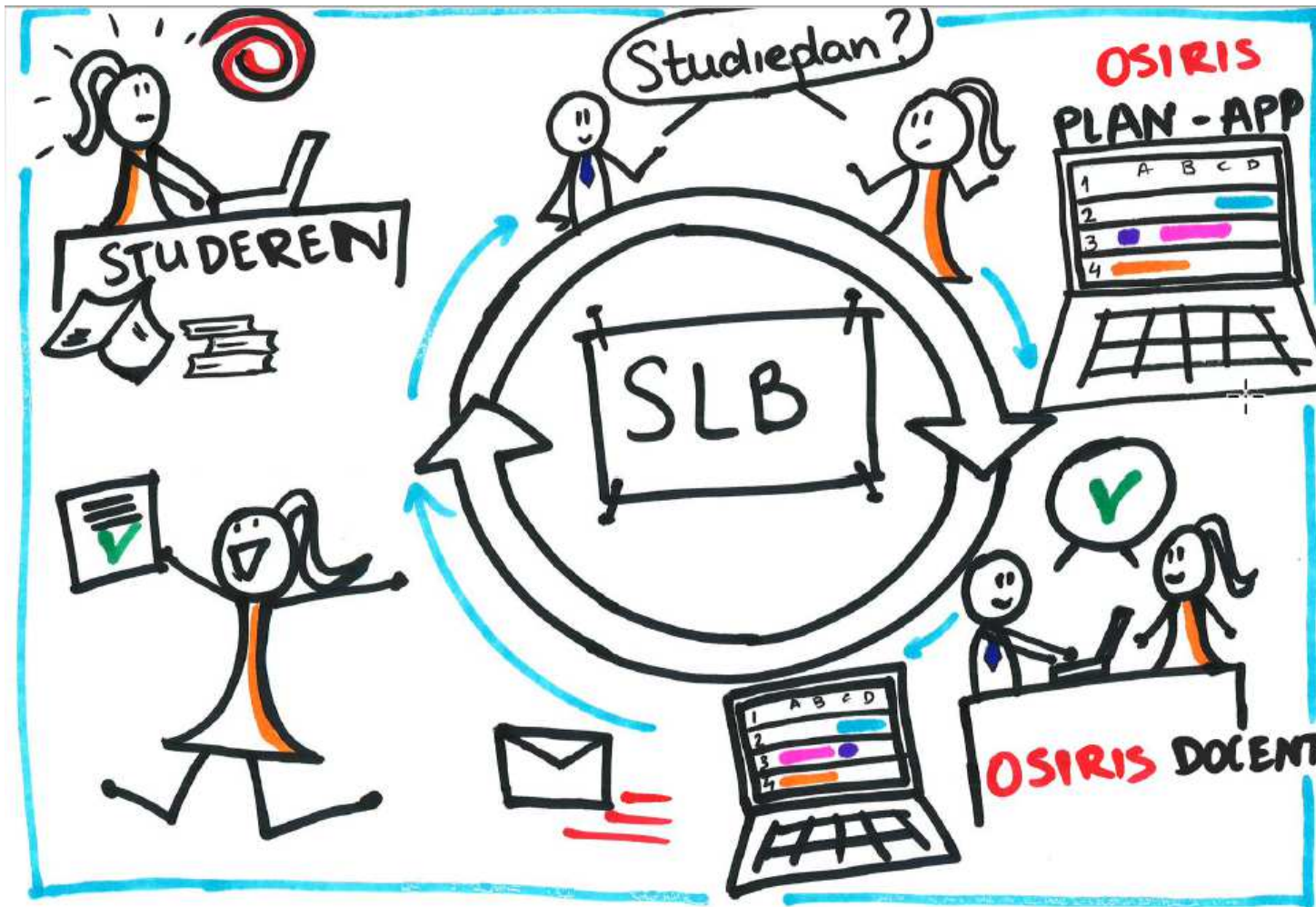
WE RICHTEN ONS ONDERWIJS FLEXIBEL IN STUDENTROUTES MET KEUZEMOGELIJKHEDEN



STUDENTEN KRIJGEN KEUZE IN



FLEXIBILISEREN HAN



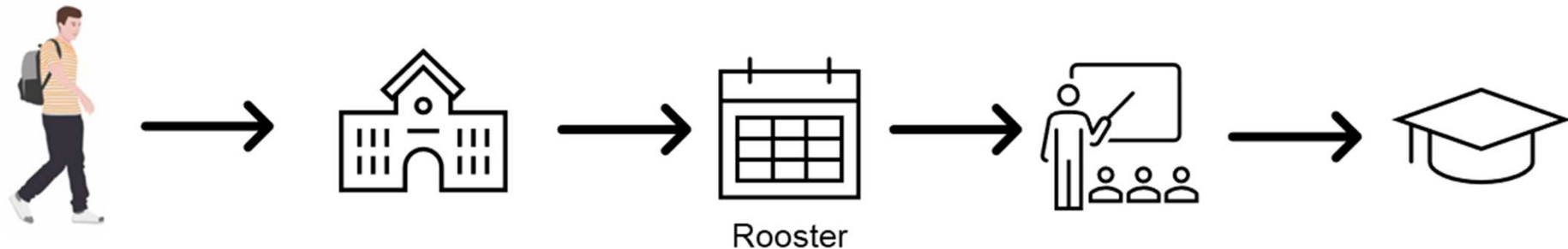
HAN AFSPRAKEN EN GEZAMENLIJKE AFSPRAKEN

 Onderwijsprogramma's met leeruitkomsten (gelijk voor VT, DT en Duaal)	 Onderwijseenheden 2 x per jaar aanbieden*
 Leerweg onafhankelijke tentaminering	 4 tentamenmomenten per onderwijseenheid per jaar*
 Onderwijseenheden van 5 studiepunten of veelvoud**	 Uniforme jaarplanning met geïntegreerde onderwijs- en tentamenplanning
 1 tentamen per onderwijseenheid, in principe maximaal 1 deeltentamen per 5 EC	 Alle Onderwijseenheden in digitale catalogus en student goed ondersteund bij nemen van regie

* Indien betaalbaar en organiseerbaar

** Onderwijseenheden zijn zoveel mogelijk onafhankelijk van elkaar opgebouwd. Tot 15 studiepunten kan binnen een periode worden afgerond en 15 tot 30 studiepunten binnen een semester.

HUIDIG PLAN- & ROOSTERPROCES

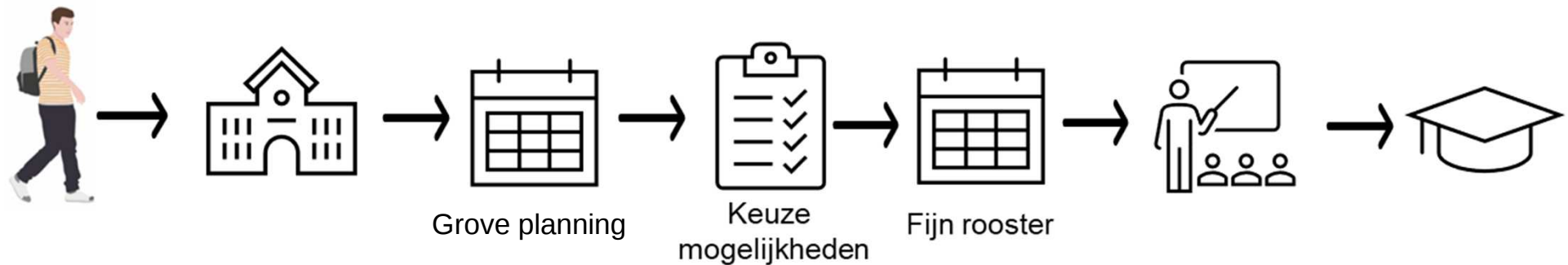


- Student volgt onderwijs op basis van een gepubliceerd rooster
- Er is weinig tot geen ruimte voor studenten om keuzes te maken gedurende hun studieloopbaan

Gevolg

- Bij studievertraging is student afhankelijk van beperkte opties
- Weinig ruimte om een eigen inrichting te maken voor studie

TOEKOMSTIG PLAN- & ROOSTERPROCES



- Aanbod-gestuurd proces met keuzemogelijkheden
- Studenten volgen hun (standaard) onderwijs op basis van een zelf samengesteld rooster

Gevolg

- Er is ruimte om te versnellen, vertragen of op inhoud te kiezen
- Studenten krijgen een voorspelbaar rooster

DAAROM TIMESLOTS

Werken met timeslots maakt het mogelijk:

Voor studenten:

- Minder ongewenste vertraging; keuzes in eigen tempo, volgorde en (inhoud).
- Meer zelfregie voor een eigen passende studieroute.

Voor de onderwijsorganisatie:

- Slimmere inzet van middelen door beter inzicht vooraf
- Eenvoudiger gezamenlijke onderwijsaanbieding door academies/opleidingen.
- Betere samenwerking tussen academies (gezamenlijk onderwijs, docentuitwisseling, Leven Lang Ontwikkelen).

Realistisch studieplan mogelijk (zonder timeslots wordt dit erg lastig)

VOORBEELD 4 -UURSMODEL

Lesuren	Lestijd	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1	09.00 - 09.45					
2	09.45 - 10.30					
3	10.45 - 11.30					
4	11.30 - 12.15					
5	12.15 - 13.00					
6	13.00 - 13.45					
7	13.45 - 14.30					
8	14.30 - 15.15					
9	15.30 - 16.15					
10	16.15 - 17.00					
11	17.00 - 17.45					
12	17.45 - 18.30					
13	18.30 - 19.15					
14	19.15 - 20.00					
15	20.00 - 20.45					
16	20.45 - 21.30					

Voorbeeld:

Student ziet half jaar van tevoren in studieplan dat OWE in periode 1 op ma-ochtend timeslot 1 valt (kan 2-uurs blok zijn). Hij kiest ma-2^e timeslot andere OWE (3 uren blok bijv.).

Student ziet in fijne rooster (1 of 2 weken voor start periode bijv. ma 3-4 en ma 5-6-7 staan.

SLIMMER ORGANISEREN IN VERANDERENDE TIJDEN DOOR TIMESLOTS

- Minder studievertraging bij studenten zorgt voor lagere kosten en hogere studenttevredenheid
- Slimmere inzet van middelen door beter inzicht vooraf
 - Betere capaciteitsplanning: minder gebouwen nodig, beperkte avondopenstelling, betere inzet van vleugels en etages
 - Betere benutting van docenten HAN breed
- Eenvoudiger gezamenlijke onderwijsaanbieding door academies/opleidingen met een realistische planning voor studenten
- Betere samenwerking tussen academies (docentuitwisseling, Leven Lang Ontwikkelen)

STELLINGEN

Centraliseren is een voorwaarde om slimmer te kunnen organiseren

Slimmer organiseren verhoogt de studenttevredenheid

Bezuinigingen en dalende studentaantallen zijn geen bedreiging, maar een kans om het onderwijs slimmer te organiseren

DANK JE WEL

MEER INFO:



MARCEL PENNERS:

MARCEL.PENNERS@HAN.NL

MARIA VAN WEES-VAN MOURIK:

MARIA.VANWEES@HAN.NL

DORIEN HEIMING:

DORIEN.HEIMING@HAN.NL