

Marcel van Marrewijk
Voorzitter Bestuur SDO Hogeschool



HO-Link lezing 3 juni 12:00uur



Doorn



Amsterdam



Rotterdam

Aankondiging



Track: Innovatie & Transformatie [12:00- 12:45 uur]

SDO Hogeschool voor Moderne Bedrijfskunde heeft een geïntegreerd curriculum ontwikkeld, waardoor vakken niet langer als 'los zand' geprogrammeerd zijn.

Een eigentijdse visie is vertaald in een effectieve, persoons gerichte aanpak waardoor studenten (veel) meer impact kunnen maken om effectief de maatschappelijke uitdagingen aan te pakken.



Doel: o.m. ideeën uit te wisselen over de toekomst van het hoger onderwijs.

Agenda



Intro SDO Hogeschool

- Stelling I

Exponentiële ontwikkelingen & eigentijds onderwijs

- Stelling II

Opbouw programma / curriculum

- Stelling III

Een lange weg ...voordat SDO Hogeschool in beeld kwam



Corporate social responsibility (MVO)



n6i

Stelling I



“Bekostigd onderwijs biedt voortaan alleen voltijdsonderwijs aan”

“Mijn collega's die bij andere HBO-instellingen hebben gestudeerd hebben enkel theorielessen behandeld gekregen. Ik heb geleerd hoe ik een winkel naar een hoger performance-niveau kan brengen!



DANILO POL

Adj filiaalmanager Jumbo Supermarkten

- Privaat kan dit beter.
- Dit kan het bedrijfsleven makkelijk zelf betalen ➔ scheelt veel belasting geld.
- Eerlijker: *level playing field*

Fasegewijze ontwikkeling

(evolutionair proces)



When the lines crossed over the
rules for success were
rewritten...

Our rate of learning

Pace of change around Us

Eddy Obeng

Klassieke BK

Moderne BK



(Dubbele)
Vergrijzing!



Transitie naar Circulaire Economie
en duurzame energie?

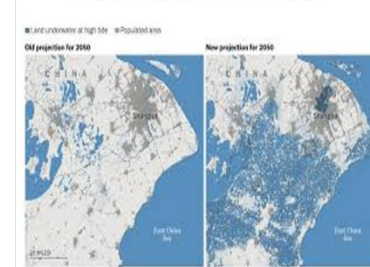


Eerlijke verdeling
van welvaart?



Globalisering:
kans of bedreiging?

Zeespiegelstijging 1-3 meter in 2100
Citaat Deltacommissaris



Biodiversiteit is 33% verdwenen
en bedreigt mensheid



Overbevissing, ontbossing
Uitputting en verdroging



Politieke tegenstelling
Democratische tegenwind

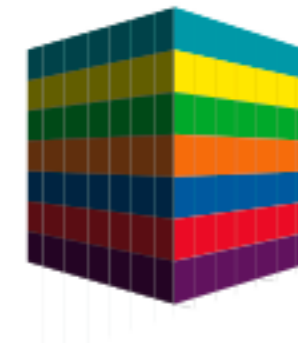
"We are the world. We are the children.
We are the ones who make a brighter day ..."

When the lines crossed over the
rules for success were
rewritten...

Our rate of learning

Pace of change around Us

Fasegewijze ontwikkeling (evolutionair proces)



VERBINDING

Communicatief
paradigma

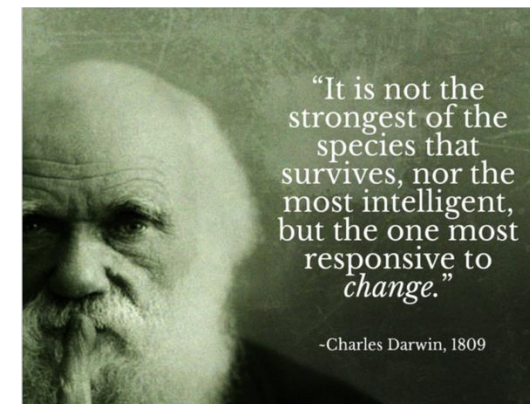
CONTROLE

Beheersings-
paradigma

MACHT

Autoriteits-
paradigma

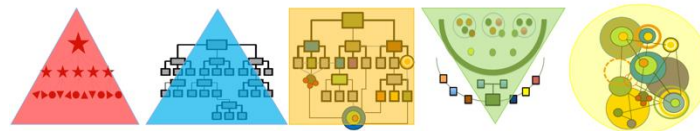
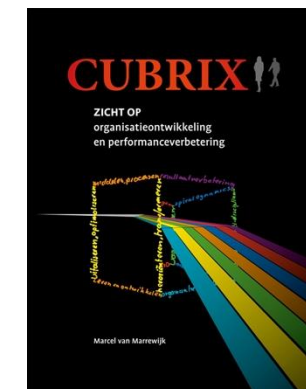
Ontwikkeling
Vrijheidsgraden



Contingentie



Spiral Dynamics



Stelling II



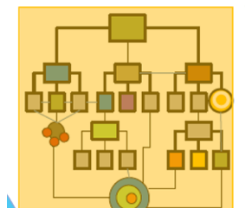
SDO Hogeschool
is een boutique
business school:

- Kleinschalig
- Flexibel
- Persoonlijk
- Eigentijds
- Hybride-onderwijs
 - Klassikaal
 - 1-op-1
 - Online support

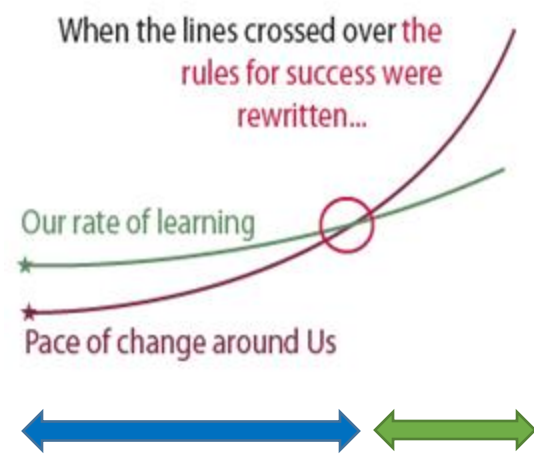
“Er is geen noodzakelijke reden dat bekostigd onderwijs bureaucratisch – hiërarchisch, topdown, procedureel, taakgericht – wordt georganiseerd.”

Er zijn alternatieven:

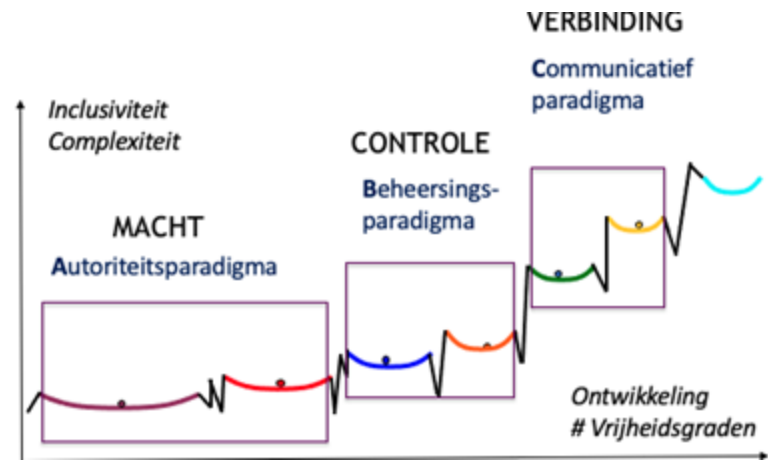
- Rationele, meer op prestatiegerichte, decentrale organisaties
- Professionele organisatie, w.o dienend leiderschap, supportstructuur
o.b.v. vertrouwen, vakmanschap, gemeenschappelijke ambitie



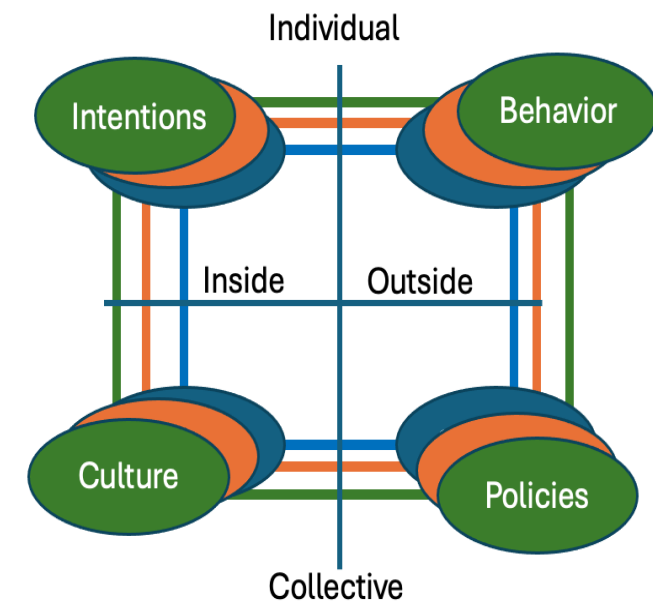
Visie op (moderne) bedrijfskunde



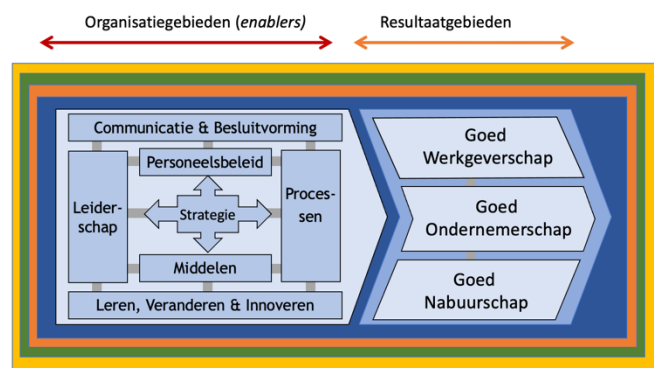
Exponentiële ontwikkeling



Evolutionaire ontwikkeling



AQAL, Transcend & Include



Global Excellence Model (GEM)

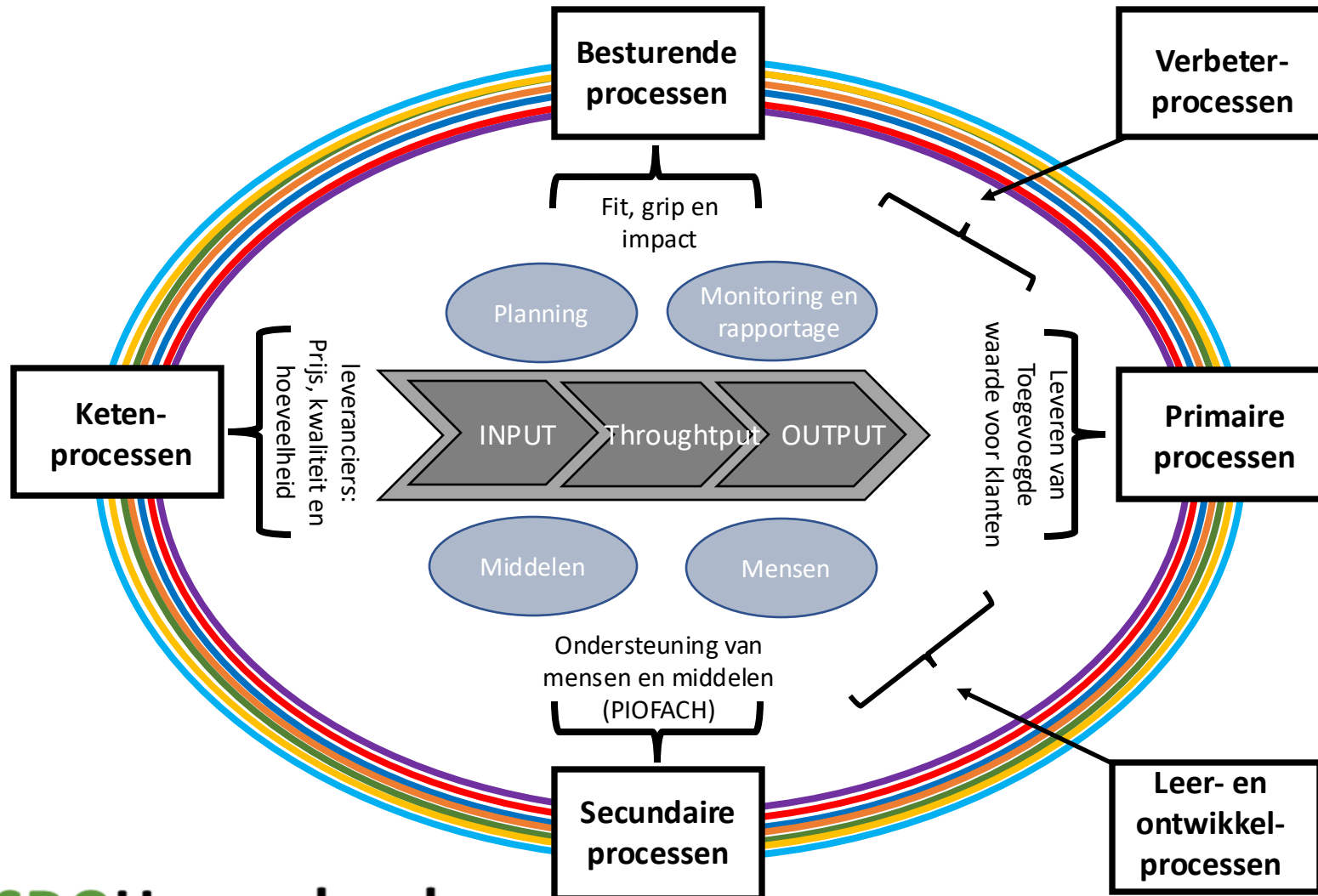
Systemische samenhang

- Open systeem: contingentie
- Context-specifiek
- Fasegewijs
- Procesoriëntatie
- Waardengedreven



Integraal bedrijfskundig raamwerk

Typen processen



Associate degree

1^{ste} jaar

- Introductie BK en PE
- Primaire processen
- Onderzoek

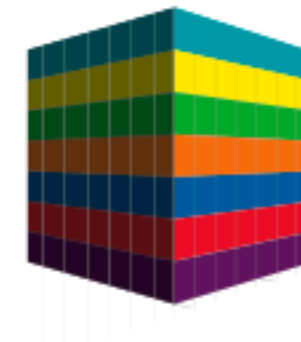
2^{de} jaar

- Persoonlijke effectiviteit
- Secundaire processen
- Besturende ~ / leiderschap
- Veranderprocessen
- Onderzoek + eindwerk

Bachelorfase

- Verdieping + verbreding op tactisch/ strategische niveau

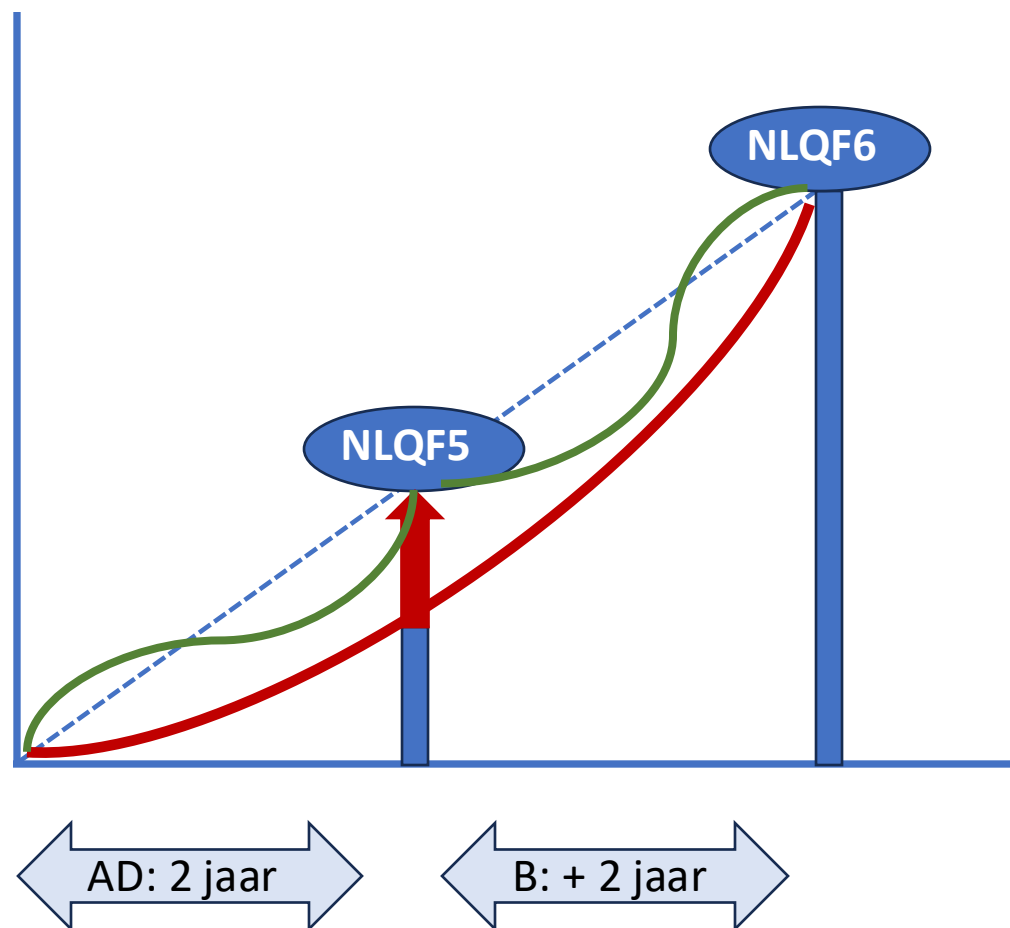
Inrichting Bedrijfskunde onderwijs



Beroepsprofiel van de
bedrijfskundige

VS

Kwaliteitsniveau



“SDO is te moeilijk”

~ accreditatie

Stelling III



AD is OK

Doorstroom onderwijs
van AD naar B (en M)
is belangrijker dan
differentiatie van
onderwijsvormen.

“Wet- & regelgeving - en de wijze waarop
inspectie/accreditatie dit handhaaft -
ondermijnt de kwaliteit van het HBO
onderwijs.”

==> Meer ruimte en eigen verantwoordelijkheid nodig